

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP N 2 Pangururan	Kelas/ Semester : VII / 2 (Genap)
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	Alokasi Waktu : 10 Menit
Materi Pokok : Perubahan Iklim	

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

- Menjelaskan proses terjadinya Perubahan Iklim.
- Mendeskripsikan penyebab terjadinya Perubahan Iklim
- Menjelaskan dampak perubahan iklim bagi kesehatan ekonomi dan ekosistem

Media Pembelajaran & Sumber Belajar

❖	Media	: <i>Worksheet</i> atau lembar kerja peserta didik (siswa), Lembar Prosedur Kerja, Lembar penilaian, poster perubahan iklim.
❖	Alat/Bahan	: Penggaris, spidol, papan tulis, alat dan bahan praktikum
❖	Sumber Belajar	: Buku IPA Kls VII Kemdikbud, Buku lain yang menunjang, Multimedia interaktif dan Internet

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-2

Pendahuluan (2 Menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin (**Orientasi dan Religius**)
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. (**Apersepsi**)
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : **Perubahan Iklim. (Motivasi)**
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

Kegiatan Inti (6 Menit)

AYO MEMBACA

KEGIATAN LITERASI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca prosedur kerja dari kegiatan praktek yang akan dilakukan.

CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang prosedur kerja yang tidak dimengerti.

AYO MENCoba

COLLABORATION (KERJASAMA) DAN CREATIVITY (KREATIVITAS)

- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok (pembagian kelompoknya sudah dilaksanakan pada pertemuan sebelumnya) untuk melakukan praktikum penyebab dan dampak dari perubahan iklim dengan pemodelan efek rumah kaca.

AYO BERDISKUSI

COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

- Setiap kelompok mendiskusikan hasil praktek yang mereka lakukan dan menuangkan dalam kertas (**Kreativitas, Kolaborasi**)
- Setiap kelompok menunjuk salah satu perwakilan kelompoknya untuk membacakan hasil dari kegiatan praktek yang mereka lakukan.
- Setelah selesai menyampaikan hasil praktek masing-masing kelompok, setiap peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya kepada kelompok lain.

CREATIVITY (KREATIVITAS)

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait **Perubahan Iklim**. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup (2 menit)

1. Peserta didik membuat kesimpulan tentang materi yang baru saja dipelajari dengan dibimbing oleh Guru.
2. Guru memberikan tugas rumah kepada peserta didik.
3. Guru menyampaikan materi pada pertemuan yang akan datang.
4. Pelajaran diakhiri dengan doa dan salam yang dipimpin oleh salah seorang siswa (**Religius**)

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Penilaian Pengetahuan; Teknik Penilaian: Tes Uraian dan Presentasi unjuk kerja atau hasil karya/proyek dengan rubrik penilaian.

- **Penilaian Keterampilan;** Penilaian Praktek

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 2 Pangururan



Enny Juliana Pelita Naibaho, S.Pd. M.Si
NIP. 19690710 199412 2 003

Samosir, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Adventri L.R. Naibaho, S.Pd.
NIP. 19871205 201101 2 015