

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

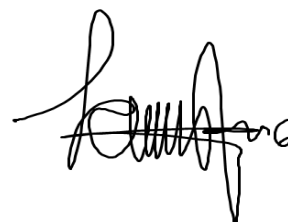
Satuan Pendidikan	: SMP Dian Harapan Lubuklinggau
Kelas/Semester	: VII/II
Tema	: Perubahan Iklim
Sub Tema	: Pemanasan Global
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit (2JP)
Hari/Tanggal	: Rabu, 10 November 2021

Kompetensi Dasar	3.9 Menganalisis perubahan iklim dan dampaknya bagi ekosistem 4.9 Membuat tulisan tentang gagasan adaptasi/penanggulangan masalah perubahan iklim	
Tujuan Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mampu menjelaskan arti dari iklim Peserta didik mampu menjelaskan ciri – ciri perubahan iklim Peserta didik mampu menemukan fakta – fakta yang mengakibatkan perubahan iklim Peserta didik mampu menjelaskan penyebab kejadian perubahan iklim Peserta didik mampu menjelaskan akibat dari perubahan iklim 	
Metode Pembelajaran	Problem Based Learning, Ceramah Interaktif	
Media Pembelajaran	Worksheet 6 thinking hats, artikel perubahan iklim Indonesia, laptop, LCD, power point	
Sumber Belajar	Buku IPA Erlangga, Youtube, Artikel Kompas	
Langkah Pembelajaran	Deskripsi	Waktu (menit)
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta Didik memberikan salam. 2. Pembelajaran dimulai di dalam doa yang dipimpin oleh guru / Peserta Didik secara bergantian. 3. Peserta Didik dijelaskan mengenai Rules dan Procedure dalam pembelajaran 1 semester serta ekspektasi guru kepada peserta didik 4. Peserta Didik mendengarkan sebuah cerita masa kecil yang berhubungan dengan tema pembelajaran hari ini 5. Guru menjelaskan tema besar dari pembelajaran dan hubungannya dengan SDG 13 (Penanganan Perubahan Iklim) <i>Tujuan 3 Memperbaiki pendidikan, kesadaran dan juga kapasitas baik manusia maupun institusi terhadap mitigasi perubahan iklim, adaptasi, pengurangan dampak dan peringatan dini</i> 6. Peserta didik dijelaskan cara pengisian worksheet 6 thinking hats yang akan digunakan selama pembelajaran berlangsung 	15
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menonton sebuah video yang menunjukkan perubahan iklim yang Pesisir Indonesia tenggelam: 'Ini bukan bencana alam, ini bencana buatan manusia' - BBC Indonesia - YouTube (16.45 menit) 2. Peserta didik mengisi worksheet 6 thinking hats dengan panduan guru 3. Peserta didik diberikan waktu untuk membaca artikel yang berhubungan dengan perubahan iklim 	55

	<p>(Sumber artikel : Hari Bumi: Ketahui 10 Dampak Perubahan Iklim di Indonesia Halaman all - Kompas.com)</p> <p>4. Peserta didik mengisi worksheet 6 thinking hats dengan panduan guru</p> <p>5. Peserta didik diajak untuk berdiskusi mengenai fenomena – fenomena yang terjadi yang berhubungan dengan perubahan iklim sambil mendengarkan penjelasan guru dengan beberapa panduan pertanyaan berikut</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fakta – fakta apa saja yang kalian temukan dari video dan artikel yang ada? - Mengapa fakta/kejadian itu bisa terjadi? - Bagaimana hal itu bisa memengaruhi hal yang lain dalam kehidupan? Kesehatan? Ekonomi? Ekosistem? 	
Penutup	<p>1. Peserta Didik menjawab pertanyaan guru mengenai hal baru apa yang mereka dapatkan dalam pembelajaran hari ini</p> <p>2. Peserta didik diberikan tugas mandiri di rumah untuk bisa mengakses Perubahan Iklim (kemdikbud.go.id) sebagai persiapan pertemuan berikutnya</p> <p>3. Peserta didik mendengarkan penguatan mengenai pembelajaran hari ini dan Enduring Understanding (Pemahaman Sepanjang Hayat) untuk pembelajaran tema Perubahan Iklim</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tuhan mengatur alam semesta • Perubahan iklim terjadi karena ada campur tangan manusia di dalamnya • Dalam perubahan iklim kita dapat melihat Tuhan berdaulat atas ciptaanya <p>4. Peserta didik/guru menutup di dalam doa</p>	10
Penilaian:		
<p>Sumatif : Membuat sebuah Letter of Concern kepada Dinas Lingkungan Hidup dan poster kampanye menjaga bumi</p> <p>Formatif :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Worksheet 6 thinking hats • Membuat kerangka Letter of Concern • Membuat perencanaan poster (kerangka) 		
Refleksi :		

Lubuklinggau, 9 November 2021

Guru Mata Pelajaran



Kartika Nugraha, S.Pd

Worksheet 6 thinking hats

Deskripsi

FACTS White

Figures
Informations
Details
Proof

What information do we have?
What information do we need?
What information is missing?
How are we going to get the information we need?

EMOTIONS Red

Feelings
Guesses
Hunches
Gut reactions

How do we feel about it?
What are our hunches?

BENEFITS Yellow

Positives
Advantages
Improvements
Benefits
Optimism

What are the good points?
Why is this one preferable?
How can we make this work?

PROBLEMS Black

Weak points
Negatives
Downsides
Bad bits
Pessimism

What is wrong with this?
What do we used to be careful of?

IDEAS Green

Solutions
Recommendations
Proposals
Possibilities
Alternatives

What are our suggestions?
Are there any other ideas?
Are there any alternatives?
Could we do this a different way?

PLANNING Blue

Working out
Analysis
Organisation
Reasoning
Thinking

What thinking is needed?
What is our planning?
What's the next step?
How can we summarise it?