

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Amonggedo
 Kelas/Semester : VII/2 (Genap)
 Materi Pokok : Perubahan Iklim
 Pembelajaran Ke- : 2
 Alokasi Waktu : 120 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

- Menjelaskan pengertian Perubahan Iklim.
- Mendeskripsikan dampak dari Perubahan Iklim bagi kesehatan, ekonomi dan ekosistem

Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

Media : Video Pembelajaran, Gambar, Slide Presentasi Power Point dan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
 Alat/Bahan : Papan tulis, spidol, penggaris, laptop dan infocus
 Sumber belajar : Bahan Ajar, Buku IPA Kelas VII Kemdikbud, Buku lain yang menunjang dan Internet

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-2	
Pendahuluan (15 menit)	
1.	Guru melakukan pembukaan dengan salam membuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, kemudian memeriksa kehadiran peserta didik
2.	Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3.	Guru menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi Pengertian dan Penyebab Perubahan Iklim.
4.	Guru menyampaikan dan menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, metode belajar, serta kompetensi yang akan dicapai, yang akan ditempuh selama proses pembelajaran
Kegiatan Inti (90 Menit)	<p style="text-align: center;">KEGIATAN LITERASI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi untuk melihat, mengamati tayangan terkait materi Pengertian dan Dampak Perubahan Iklim sambil membaca panduan berupa bahan ajar terkait materi tersebut. <p style="text-align: center;">CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik dimana pertanyaan pertanyaan tersebut harus tetap berkaitan dengan materi Pengertian dan Dampak Perubahan Iklim. <p style="text-align: center;">COLLABORATION (KERJASAMA)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membentuk siswa dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai Pengertian dan Dampak Perubahan Iklim. <p style="text-align: center;">COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan. <p style="text-align: center;">CREATIVITY (KREATIVITAS)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi Pengertian dan Dampak Perubahan Iklim. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali kepada Guru hal-hal yang belum dipahami.
Penutup (15 menit)	
1.	Guru membimbing Peserta didik untuk membuat simpulan tentang hal-hal penting yang muncul pada materi yang telah dipelajari.
2.	Guru membuat simpulan tentang hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan sesuai dengan tujuan pembelajaran.

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan;**
Teknik Penilaian : Tes Uraian
- **Penilaian Keterampilan**
; Penilaian Praktek

Kepala Sekolah,

HASIN, S.Pd., M.Si.
NIP. 19720808 200502 1 005

Amonggedo Baru, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

ARICIA PRISTIANTI, S.Pd., M.Si.
NIP. 19931009 201903 2 017



PEMERINTAH KABUPATEN KONAWE
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 1 AMONGGEDO

Alamat : Jalan Garuda Nomor 01 Amonggedo baru Kode Pos 93463



TES FORMATIF PERUBAHAN IKLIM

MATA PELAJARAN : IPA
KELAS : VII
WAKTU : 10 Menit

NAMA :

KELAS:

Petunjuk Umum :

1. Perhatikan dan ikuti petunjuk pengisian Lembar Jawaban yang disediakan;
2. Periksa dan bacalah soal-soal sebelum Anda menjawab;
3. Laporkan kepada pengawas kalau terdapat tulisan yang kurang jelas, rusak, atau jumlah soal kurang;
4. Dahulukan mengerjakan soal-soal yang Anda anggap mudah;
5. Apabila Anda ingin memperbaiki/mengganti jawaban, bersihkan jawaban semula dengan penghapus sampai bersih, kemudian hitamkan bulatan jawaban yang menurut Anda benar;
6. Periksa seluruh jawaban Anda sebelum diserahkan kepada pengawas.

Pilihan Ganda

1. Perubahan iklim adalah ...
 - a. Perubahan yang signifikan terhadap iklim, curah hujan dan suhu udara dalam periode waktu yang lama
 - b. Proses peningkatansuhu rata-rata atmosfer, laut, dan daratan bumi
 - c. Proses pemanasan bumi
 - d. Perubahan pola putaran bumi
2. Berikut ini yang **bukan** penyebab terjadinya perubahan iklim adalah.....
 - a. Meningkatnya jumlah karbon dioksida
 - b. Efek rumah kaca
 - c. Penurunan suhu bumi
 - d. Pencemaran lingkungan
3. Contoh gas-gas rumah kaca yaitu
 - a. C, O
 - b. CO, CFC
 - c. CO, O
 - d. CO, N
4. Berikut ini yang **bukan** dampak pemanasan global terhadap ekosistem adalah
 - a. Hilangnya habitat untuk spesies
 - b. Terputusnya rantai makanan
 - c. Terjadinya keseimbangan ekosistem
 - d. Terganggunya pola interaksi antar makhluk hidup
5. Dampak perubahan iklim bagi ekonomi masyarakat adalah
 - a. Banyaknya pengangguran
 - b. Kurangnya lapangan pekerjaan
 - c. PHK besar-besaran
 - d. Kerugian ekonomi disektor pertnian
6. Dampak perubahan iklim bagi kesehatan adalah
 - a. Munculnya berbagai penyakit baru
 - b. Perubahan cara pandang masyarakat
 - c. Perubahan pola hidup masyarakat
 - d. Munculnya kebiasaan baru

**KISI-KISI PENULISAN SOAL
TES FORMATIF**

SEKOLAH : SMPN 1 AMONGGEDO
KELAS/ SEMESTER : VII/2
MATA PELAJARAN : IPA

No	Kompetensi Dasar	Materi	IPK	Indikator Soal	Bentuk Soal	Level Soal	No Soal
1	3.9. Menganalisis perubahan iklim dan dampaknya bagi ekosistem	Perubahan Iklim	3.9.1 Menganalisis konsep perubahan iklim	Peserta didik dapat menganalisis konsep perubahan iklim	PG	C1	1
						C3	2
						C2	3
			3.9.2 Menganalisis Dampak Perubahan Iklim	Peserta didik dapat menganalisis Dampak perubahan iklim		C3	4
						C2	5
						C2	6

Kepala Sekolah,



HASIN, S.Pd., M.Si.
NIP. 19720808 200502 1 005

Amonggedo Baru, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,



ARICIA PRISTIANTI, S.Pd., M.Si.
NIP. 19931009 201903 2 017

KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENILAIAN

PENILAIAN PENGETAHUAN

A. Kunci Jawaban

- Pilihan Ganda

1. A
2. C
3. B
4. C
5. D
6. A

- Total Skor 60

B. Analisis Nilai

- Nilai = $\frac{\text{Jumlah jawaban benar}}{\text{Total Skor}} \times 100$

PENILAIAN KETERAMPILAN

Instrumen Penilaian Diskusi

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

Keterangan

- 100 = Sangat Baik
- 75 = Baik
- 50 = Kurang Baik
- 25 = Tidak Baik

PENILAIAN SIKAP

Penilaian Observasi

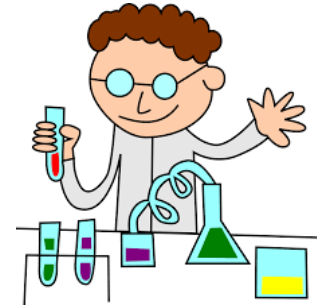
No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	
2	

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Sekolah : SMA Negeri 1 Amonggedo
Kelas/Semester : VII/2
Mata pelajaran : IPA
Materi Pokok : Perubahan Iklim
Hari/Tanggal :



NAMA KELOMPOK :

.....

.....

.....

.....

.....

Topik : Perubahan Iklim

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

- Menjelaskan pengertian Perubahan Iklim.
- Mendeskripsikan dampak dari Perubahan Iklim bagi kesehatan, ekonomi dan ekosistem

Kegiatan Pembelajaran



Gambar 1. Video pembelajaran perubahan iklim

Perhatikan video pembelajaran yang ditampilkan, kemudian jawablah pertanyaan berikut ini.

- 1) Tuliskanlah pengertian perubahan iklim dari video yang anda saksikan!

.....

- 2) Tuliskan dampak perubahan iklim bagi ekosistem, ekonomi dan kesehatan !

.....

.....

.....

Pengumpulan Data

Tabel 1. Hasil Pengamatan

No.	Dampak Perubahan Iklim bagi		
	Kesehatan	Ekosistem	Ekonomi
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Kesimpulan

.....

.....

.....