



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KBMJJ
TKK SANG TIMUR KARANG TENGAH
JL. Barata Pahala No 37– TELP. (021) 734 41 310, E-Mail: tksatic yahoo.co.id**

Semester / bulan / minggu ke- : I / November /XVII
Hari / tanggal : Jumat, 26 November 2021
Topik : Aku sayang binatang / Kelinci
Kelompok / usia : B / 5 - 6 tahun
Tema / sub tema : Aku sayang binatang/ Kelinci
Sentra : Sains.
KD : 1.1, 2.5 , 3.12/ 4.12, 3.8/ 4.8, 3.3/ 4.3, /3.15,4.15

Materi	Tujuan
1. Menenal ciptaan-ciptan Tuhan	1. Anak menenal ciptaan Tuhan
2. Berani tampil di depan teman-teman	2. Anak tebiasa berani tampil di depan teman-temannya, dan guru
3. Menenal bunyi huruf dan angka misal Kelinci	3. Menghubungkan bunyi dan sibul, misalnya gambar kelinci dihubungkan dengan simbul aksara k-e-l-i-n-c-i
4. Menyebutkan jenis binatang kesayangan, ciri-cirinya,tempat hidupnya, makanannya	4. Anak menenal binatang kesayangannya, misalnya kelinci menyebutkan ciri-cirinya, tempat hidupnya, makanannya.
5. Melakukan gerakan untuk melatih motorik kasar melompat seperti jalanya kelinci. Mewarnai gambar kelinci, membuat topeng kelinci, untuk melatih kelenturan jari-jari tangan dan koordinasi mata dan tangan.	5. Anak menenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus
6. Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya	6. Anak membuat bentuk topeng kelinci sesuai dengan kreatifitasnya.

Materi yang Masuk dalam SOP untuk Pembiasaan:

1. Doa sebelum melakukan kegiatan bermain dan belajar doa bersama di aula SOP pembukaan
2. Berbaris menuju kelas
3. Mengucap salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
4. Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan Bahan / Sumber Belajar:

1. Laptop/ LCD
2. Gambar binatang kelinci, kucing, anjing,
3. Topeng kelinci
4. Lem, kertas warna, manila
5. Lembar kerja, alat tulis (spidol, krayon dan pensil warna)

APE:

1. Gambar binatang, kelinci,
2. Topeng kelinci

Proses Kegiatan:

A. Pembukaan

1. Doa bersama sebelum melakukan kegiatan bermain dan belajar di aula TK.
2. Anak berbaris menuju ruang kelas
3. Mengingat kembali kegiatan hari sebelumnya

B. Pijakan Sebelum Main / Kegiatan Awal

1. Bermain menyebutkan nama binatang kesayangan berkaki empat (kelinci, kucing, anjing, hamster)
2. Mengenal binatang kelinci secara sederhana : bagian tubuh hewan kelinci: kepala, kaki, makanannya, dll.

C. Pijakan saat Main / Kegiatan Inti

1. **Anak mengamati**
Anak mengamati gambar binatang kelinci.
2. **Anak menanya**
Memberikan kesempatan anak untuk bertanya dari pengamatan yang baru saja dilakukan.
3. **Anak mengumpulkan informasi**
Anak mengumpulkan informasi melalui penjelasan guru.
4. **Anak mengomunikasikan**
 - a. Kegiatan 1: Mengenal binatang kesukaan.
 - b. Kegiatan 2: Mengenal binatang kesukaan berkaki empat.
 - c. Kegiatan 3: Mengenal binatang kelinci
 - d. Kegiatan 4: Mengenal ciri-ciri binatang kelinci, tempat hidup, makanan, kelinci
 - e. Kegiatan 5: Membuat topeng kelinci / menghias topeng kelinci
 - f. Kegiatan 6: Mewarnai gambar kelinci
 - g. Kegiatan 7: Bermain mengurutkan kartu huruf dan gambar
 - h. Kegiatan 8: menyanyi lagu “kelincuku” dengan iringan musik.

Recalling:

1. Menanyakan kegiatan apa saja yang dilaksanakan hari ini
2. Menguatkan binatang kesukaan, “**kelinci**” ciri-cirinya, makanannya.

D. Pijakan Setelah Main / Kegiatan Penutup

1. Menyanyi lagu “kelinciku” dengan iringan musik
2. Menanyakan perasaan anak selama mengikuti kegiatan hari ini
3. Memberi penegasan dan memotivasi anak untuk selalu bersemangat mengikuti KBM
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
5. Berdoa penutup

E. Rencana Penilaian

Indikator Penilaian :

Program Pengembangan	KD	Indikator	Tehnik Penilaian
Nilai Moral dan Agama	1.1	Mengenal ciptaan-ciptaan Tuhan	Percakapan
Sosem	2.5	Berani tampil di depan kelas menirukan jalannya “Kelinci”	Penugasan
Bahasa	3.12/ 4.12	Mengenal huruf atau angka	Observasi
Kognitif	3.8/ 4.8	Menyebutkan jenis binatang kesukaan, ciri-ciri, tempat hidup, makanannya	Percakapan

Fisik Motorik	3.3/ 4.3	Melakukan gerakan tangan , kaki dan kepala secara terkoordinasi	Penugasan
Seni	3.15/4.15	Menampilkan hasil karya seni baik, dalam berbagai bentuk	Unjuk Kerja

PENILAIAN CEKLIS FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Kelompok : B Minggu : 17

Hari / Tgl : Jumat, 26 November 2021

No	Indikator	Teknik	Nama anak			
			BB	MB	BSH	BSB
1	Mengenal ciptaan-ciptaan Tuhan (NAM 1.1)	Percakapan				
2	Berani tampil di depan kelas menirukan jalannya "Kelinciku." (Sosem 2.5)	Penugasan				
3	Mengenal huruf atau angka (Bahasa 3.12/ 4.12)	Observasi				
4	Menyebutkan jenis binatang kesukaan, ciri-ciri, tempat hidup (Kog 3.8/ 4.8)	Percakapan				
5	Melakukan gerakan tangan , kaki dan kepala secara terkoordinasi (FM 3.3/4.3)	Penugasan				
6	Menampilkan hasil karya seni baik, dalam berbagai bentuk (seni 3.15/4.15)	Unjuk Kerja				

Keterangan:

- BB : Belum Berkembang, bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau di contohkan
- MB : Mulai Berkembang, bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau di bantu guru
- BSH : Berkembang Sesuai Harapan, bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri tanpa diingatkan atau dicontohkan guru
- BSB : Berkembang Sangat Baik , bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temanya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang di harapkan

PENILAIAN CATATAN ANEKDOT CATATAN ANEKDOT

Hari/ Tanggal : Jumat, 26 November 2021

Kelompok/Usia : B/ 5-6 Tahun

Nama Guru : Suharyanti

Restituta

NO	NAMA ANAK	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA / PERILAKU
1				
2				
3				

Alat Penilaian

- 1.Percakapan
- 2.Penugasan
- 3.Observasi
- 4.Hasil Karya

Jumlah anak : 16

Sakit :

Izin :


Alpa :

Jumlah anak yang hadir :

Mengetahui

Ketua Yayasan Karya Sang Timur
Jakarta – Banten




Maria Kristina More, M.Pd

Karang Tengah, November 2021

Kepala TK K Sang Timur




Suharyanti Restituta, S.Pd