SMP YASPORBI - II
Status : TERAKREDITASI – A
Komplek Perumahan Bank
Indonesia Pasar Minggu Jakarta
Selatan 12520
Telepon. 021-7801835 | www.yasporbi.sch.id

Satuan Pendidikan : SMP YASPORBI 2
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/ Semester : 9/2
Kompetensi Dasar : Membuat generalisasi luas permukaan dan volume berbagai bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola).
KD 3.7 dan 4.7
Materi : Lingkaran
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan

1. Siswa memahami hubungan keliling lingkaran dan diameter lingkaran
2. Siswa mengenal hubungan perbandingan keliling lingkaran dan diameter lingkaran sebagai phi (π)

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Pendahuluan

1. Peserta didik memberikan salam, berdoa, guru meminta seluruh siswa untuk melakukan 10 base yasporbi character dengan berdiri.
2. Guru Menyapa, mengecek kehadiran peserta didik, dan memberikan ice breaking untuk masuk ke dalam mata pelajaran.
   - Lingkaran lingkaran apa yang serem …. Lingkaran setan
   - Saat pandemi seperti ini , ada loh binatang yang sering banget ngingetin kita sama protokol kesehatan, binatang apakah itu? – unta--- untamakankan keselamatan—
   - Kota kota apa yang paling bersih ? --- sukamandi----(adanya di subang)
   - Kenapa di keyboard ada tulisan enter? ---(karena kalo tulisan entar jadi programnya ga jalan jalan 😊)
3. Guru Menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran yang akan di pelajari
   - Mengenal hubungan antara keliling lingkaran dengan diameter lingkaran
   - Siswa mengenal hubungan perbandingan keliling lingkaran dengan diameter lingkaran
   - Siswa mengenal phi

Kegiatan Inti

Fase 1 (Observasi dan pencatatan hasil penelitian siswa)

1. Siswa diminta untuk mengeluarkan tali dan penggaris yang sebelumnya telah diminta untuk di bawa kesekolah untuk pelajaan matematika.
2. Siswa diminta untuk mencari benda di sekitar dia yang berbentuk lingkaran. Diminta untuk mencari 3 benda. (guru telah menyiapkan tali dan penggaris untuk dipergunakan sebagai contoh)
3. Setelah siswa mendapatkan, siswa diminta untuk mengukur keliling lingkaran yang di milikinya dengan menggunakan tali, Menandainya, dan mengukurnya
4. Mencatat hasil pengukuran di dalam buku catatannya…

No.	Nama Benda	Panjang Keliling	Panjang diameter	Perbandingan Keliling : Diameter
1.	Tutup toples			
2.	Botol hand sanitiser			
3.	Uang Koin 500			

Fase 2 (mendiskusikan bersama hasil penelitian yang di lakukan)

1. Siswa diminta untuk melihat dan berdiskusi dengan siswa yang lain untuk hasil perbandingan yang di dapat dari hasil pengukuran tersebut.
2. Siswa diminta untuk saling menyebuttkan hasil penelitian pekerjaan mereka
3. Siswa diminta untuk menyimpulkan hasil dari penelitian pekerjaan mereka

Fase 3 (mengkomunikasikan hasil praktek dan pembimbingan pengetahuan siswa)

1. Guru meminta siswa menilai kesimpulan siswa lainnya
2. Guru bersama siswa menyimpulkan bersama tentang nilai Phi

Penutup

1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah di pelajari
2. Guru memberikan penilaian lisan terhadap keaktifan siswa
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran di berikutnya : penggunaan phi dalam mencari luas dan keliling lingkaran.

Penilaian

1. Sikap : lembar pengamatan
2. Pengetahuan : Penyampaian Isi /konten didalam lisan
3. Ketrampilan : Penyampaian hasil praktek siswa

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMP YASPORBI 2

YAYASAN YASPORBI SMP YASPORBI II SEKOLAH MENENGAH PERTAMA JAKARTA

Aulianti Iriana, S.T

Jakarta, 6 November 2021
Guru Bidang Studi Matematika

YAYASAN YASPORBI SMP YASPORBI II SEKOLAH MENENGAH PERTAMA JAKARTA

Aulianti Iriana, S.T

Lembar Penilaian Sikap siswa

No.	Nama Siswa	Rasa Ingin Tahu	Happy	Optimist	Creative	Persistent	Proactive

*Ceklist jika terdapat sikap siswa tertera

Lembar Penilaian Pengetahuan Diskusi

No	Nama Siswa	Mendapatkan benda lingkaran	Aktiv mengikuti kegiatan	Berhasil mengukur keliling	Berhasil mengukur diameter	Berhasil membagi keliling dengan diameter

*kolom aspek penilaian diskusi
4 = sangat baik
3 = baik
2 = cukup
1 = kurang baik

Lembar Penilaian Ketrampilan siswa

No	Nama Siswa	Terampil mengkomunikasikan	Berani mengkomunikasikan	Menghargai teman saat menyampaikan dengan mendengarkan

*kolom aspek penilaian diskusi
4 = sangat baik
3 = baik
2 = cukup
1 = kurang baik