

# **RENCANA PEMBELAJARAN MODA DARING MASA PANDEMI COVID-19**

Mata Pelajaran : Biologi  
Kelas : X IPA 1,2  
Jenjang : SMA  
Semester : Genap  
Materi : Perubahan Lingkungan



Oleh:

Nama : Made Pujangga, S.Pd  
NIP : 198402252008021001

**DINAS PENDIDIKAN PROVINSI KALIMANTAN TENGAH  
SMA NEGERI 1 BASARANG  
TAHUN 2021**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** :SMAN 1 Basarang  
**Mata Pelajaran** :Biologi  
**Kelas /Semester** : X/Genap  
**Materi Pokok** : Perubahan Lingkungan  
**Tahun Pelajaran** : 2020/2021  
**Alokasi Waktu** : 4 Minggu x 3 Jam Pelajaran @45 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *Problem Based Learning* yang dipadukan dengan metode *mind mapping*, teknik ATM, dan pendekatan saintifik yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini, serta melalui metode pembelajaran jarak jauh dengan menggunakan Zoom,google classroom, google form peserta didik mampu:

1. Menganalisis hasil studi dari berbagai laporan media mengenai perusakan lingkungan
2. Menemukan faktor penyebab terjadinya perusakan.
3. Menjelaskan tentang ketidakseimbangan lingkungan
4. Menjabarkan penyebab-penyebab ketidakseimbangan lingkungan
5. Melakukan percobaan polusi air /udara untuk menemukan daya tahan makhluk untuk kelangsungan kehidupannya
6. Menemukan data-data tentang daya tahan makhluk untuk kelangsungan kehidupannya
7. Menginventarisir data informasi dari diskusi mengenai masalah perusakan lingkungan
8. Menginventarisir data-data tentang jenis-jenis limbah serta pengaruhnya terhadap kesehatan dan perubahan lingkungan
9. Menginventarisir data-data tentang pemanasan global, penipisan lapisan ozon dan efek rumah kaca apa penyebabnya dan bagaimana mencegah dan menanggulangnya.
10. Menyimpulkan hasil pengamatan, diskusi, pengumpulan informasi serta studi literature tentang dampak kerusakan lingkungan penyebab, pencegahan serta penanggulangannya dengan rasa rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik

#### Fokus nilai-nilai sikap

- Peduli
- Jujur berkarya
- Tanggung jawab
- Toleran
- Kerjasama
- Proaktif
- Kreatif

### B. Media dan Sumber Belajar

#### 1. Media Belajar

Laptop, Internet, WA Grup, <https://classroom.google.com/u/0/c/NjY2MDY2MDU0NTIa>  
(<https://us04web.zoom.us/j/72498059546?pwd=NHVJdklwdTlqNEhNM0JHWVFrSDVLDz09> )

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfZLw7JiH7K4TI5ycdF\\_zed6CjBkgcdTh9EhngvdpEeKcoy7O/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfZLw7JiH7K4TI5ycdF_zed6CjBkgcdTh9EhngvdpEeKcoy7O/viewform)

#### 2. Sumber Belajar

Buku Biologi Kls X Bioogi SMA/MA, Buku lain yang menunjang,Multimedia interaktif dan Internet

#### 3. Metode: Diskusi, Tanya jawab dan penugasan

### C. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyapa peserta didik <i>di forum</i> Zoom (<a href="https://us04web.zoom.us/j/72498059546?pwd=NHVJdklwdTlqNEhNM0JHWVFrSDVLDz09">https://us04web.zoom.us/j/72498059546?pwd=NHVJdklwdTlqNEhNM0JHWVFrSDVLDz09</a> ) dan classroom <a href="https://classroom.google.com/u/0/c/NjY2MDY2MDU0NTIa">https://classroom.google.com/u/0/c/NjY2MDY2MDU0NTIa</a> dengan mengucapkan salam pembuka dan mengajak Peserta didik berdoa sebelum pelajaran sebagai implementasi nilai religius.</li> <li>• Guru bersama peserta didik menyanyikan lagu indonesia raya, salam dan tepuk PPK, salam K13, dan salam KALTENG sebagai implementasi pembiasaan penguatan pendidikan karakter.</li> <li>• Guru meminta peserta didik mengisi presensi melalui link <i>google form</i> <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfZLw7JiH7K4TI5ycdF_zed6CjBkgcdTh9EhngvdpEeKcoy7O/viewform">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfZLw7JiH7K4TI5ycdF_zed6CjBkgcdTh9EhngvdpEeKcoy7O/viewform</a> pada chat Zoom dan classroom.</li> <li>• Guru mengajak Peserta didik membuat kesepakatan bersama tentang aturan yang harus ditaati selama pembelajaran demi kelancaran proses pembelajaran.</li> <li>• Guru melakukan apersepsi dan motivasi</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar kurikulum : KI 1,KI 2, KI 3,KI 4, serta tujuan dan manfaat pembelajaran.</li> <li>• Guru menyampaikan materi bahan ajar yang telah disediakan di google classroom</li> </ul>
2. Kegiatan Inti	

<b>Literasi</b> <i>Critical Thinking</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi dengan cara :menonton video melalui link youtube dibagikan guru di google classroom.</li> </ul>
<i>Colaboration</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengisi lembar kerja yang dikirimkan oleh guru pada bagian tugas dengan adanya batasan waktu untuk mengerjakannya</li> <li>• Peserta mengerjakan tugas yang diberikan guru dengan bantuan berupa PPT dan simulasi yang sudah dikirimkan di bahan ajar google classroom</li> </ul>
<i>Comunication</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selama menonton Video/ simulasi/PPT ketika proses mengerjakan tugas lembar Kerja, peserta didik dapat berinteraksi dengan guru melalui halaman google classroom bila terdapat materi yang belum dipahami dan dibahas bersama-sama</li> <li>• Setelah tugas selesai peserta didik mengirimkan ke form penilaian tugas di google classroom</li> </ul>
	<b>3. Kegiatan Penutup</b>
<i>Creativity</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memperkuat pembelajaran tentang materi/refleksi</li> <li>• Peserta didik menjawab pertanyaan melalui kuis yang sudah disiapkan guru pada classroom</li> <li>• Guru memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai langsung diperiksa untuk materi pelajaran</li> <li>• Guru memberikan penilaian terhadap pekerjaan peserta didik</li> <li>• Guru menginformasikan materi berikutnya</li> <li>• Guru mengakhiri pembelajaran daring dengan berpesan kepada siswa agar memaksimalkan ibadah, melakukan pencegahan penyebaran Covid 19 serta menjaga kesehatan diri dan keluarga dengan tetap dirumah saja.</li> </ul>

#### D. Penilaian

- **Penilaian sikap** : Melalui pengamatan perilaku spiritual dan sikap sosial dalam menyelesaikan penugasan yang diberikan sesuai dengan instrumen penilaian sikap [kejujuran, disiplin, dan tanggung jawab]
- **Penilaian Pengetahuan:** Melalui penugasan untuk mengisi lembar kerja dan quis yang diberikan sesuai dengan lembar penilaian pengetahuan.
- **Pengetahuan Keterampilan:** Melalui Project Menyusun laporan hasil percobaan sesuai dengan instrument dan lembar ceklis penilaian keterampilan

Mengetahui,  
Kepala SMAN 1 Basarang



FUYI YANTI PIMAE, M.Pd  
NIP. 19700912 199503 2 004

Basarang, 13 Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran,

MADE PUJANGGA, S.Pd  
NIP.19840225 200802 1 001