

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA/SMK  
Mata Pelajaran : Biologi  
Kelas/Semester : X/Genap  
Materi Pokok : Perubahan Lingkungan, Limbah dan Daur Ulang  
Alokasi Waktu : 4 Minggu x 3 Jam Pelajaran

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menganalisis hasil studi dari berbagai laporan media mengenai perusakan lingkungan
2. Menemukan faktor penyebab terjadinya perusakan.
3. Menjelaskan tentang ketidakseimbangan lingkungan
4. Menjabarkan penyebab-penyebab ketidakseimbangan lingkungan
5. Melakukan percobaan polusi air /udara untuk menemukan daya tahan makhluk untuk kelangsungan kehidupannya

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

#### 1. Pertemuan Ke-1 (3 x 45 Menit)

##### Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

Guru :

Orientasi, Apersepsi, Motivasi, Pemberian Acuan

##### Kegiatan Inti ( 130 Menit )

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<b><u>KEGIATAN LITERASI</u></b> Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi dengan cara : Melihat, Mengamati, Membaca, Menulis Mendengar, Menyimak materi <i>Kerusakan lingkungan/pencemaran lingkungan</i>
Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)	<b><u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></b> Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar mengenai materi <i>Kerusakan lingkungan/pencemaran lingkungan</i>
Data collection (pengumpulan data)	<b><u>KEGIATAN LITERASI</u></b> Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan: Mengamati obyek/kejadian, Membaca sumber lain selain buku teks, melakukan aktivitas menarik, Wawancara/ tanya jawab dengan nara sumber tentang materi <i>Kerusakan lingkungan/pencemaran lingkungan</i> <b><u>COLLABORATION (KERJASAMA)</u></b> Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk Mendiskusikan, Mengumpulkan informasi, Mempresentasikan ulang, Saling tukar informasi mengenai materi <i>Kerusakan lingkungan/pencemaran lingkungan</i>
Data processing (pengolahan Data)	<b><u>COLLABORATION (KERJASAMA) dan CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></b> Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara : <b>Berdiskusi, Mengolah informasi, mengerjakan soal</b> tentang data dari Materi <i>Kerusakan lingkungan/pencemaran lingkungan</i>
Verification (pembuktian)	<b><u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></b> Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan Pengolahan informasi materi <i>Kerusakan lingkungan/pencemaran lingkungan</i>
Generalization (menarik kesimpulan)	<b><u>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</u></b> Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan Menyampaikan hasil diskusi, Mempresentasikan hasil diskusi, Mengemukakan pendapat, Bertanya atas presentasi tentang materi <i>Kerusakan lingkungan/pencemaran lingkungan</i> <b><u>CREATIVITY (KREATIVITAS)</u></b> → Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara <i>tertuli</i> , Menjawab pertanyaan, Bertanya tentang hal yang belum dipahami, Menyelesaikan uji kompetensi untuk materi <i>Kerusakan lingkungan/pencemaran lingkungan</i>

**Catatan :** Selama pembelajaran Fungsi Sosial berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: nasionalisme, disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan

##### Kegiatan Penutup (15 Menit)

Peserta didik :

- Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.
- Mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi pelajaran yang baru diselesaikan.
- Mengagendakan materi atau tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah.

Guru :

- Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa untuk materi pelajaran *Kerusakan lingkungan/pencemaran lingkungan*
- Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian tugas
- Memberikan penghargaan untuk materi pelajaran kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.

**PENILAIAN**

**Penilaian Sikap,  
Penilaian Pengetahuan,  
Penilaian Keterampilan**

Mengetahui  
Kepala Sekolah

.....

Modo, 4 Januari 2021  
Guru Mapel Biologi

.....