

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 6 Malang  
Kelas/Semester : X/Ganjil  
Tema : Materi dan Perubahannya serta Pemisahan Campuran  
Sub Tema : Perubahan Materi  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 1 x 45 menit  
Nama Guru : Kariyati, S. Pd  
(email: [kariyati61@guru.smk.belajar.id](mailto:kariyati61@guru.smk.belajar.id), Nomor HP:081553660444)

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui diskusi kelas dengan metode SPARE, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menganalisis jenis perubahan yang dialami oleh suatu zat berdasarkan ciri-ciri yang menyertainya dengan tepat

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### Tahap Awal

- Berdoa sebelum memulai pelajaran
- Mengondisikan peserta didik agar siap belajar
- Membagi kelas menjadi 6 kelompok beranggotakan 5 – 6 peserta didik

#### Tahap inti

##### *Stimulasi*

- Menggali ingatan peserta tentang hakikat materi melalui tanya jawab
- Menampilkan gambar pesepak bola CR7 (Christiano Ronaldo) mulai balita hingga dewasa
- Meminta peserta didik mengamati, apakah CR7 mengalami perubahan? Perubahan apa sajakah yang dialami oleh CR7? Apakah semua zat juga mengalami perubahan? Apa saja perubahan yang dialami oleh suatu zat?

- Mengaitkan antara perubahan yang dialami CR7 dengan tema yang akan dipelajari yaitu tentang perubahan materi
- Menyampaikan tujuan pembelajaran

### ***Pemrosesan Informasi***

- Membagikan LKPD berkaitan dengan perubahan materi kepada peserta didik
- Memberikan kesempatan kepada peserta didik dalam kelompok untuk mengeksplorasi pengetahuan tentang perubahan materi yang terdapat dalam LKPD
- Memfasilitasi dan membimbing peserta didik untuk mendiskusikan isi LKPD melalui diskusi kelompok

### ***Aplikasi***

- Memberikan contoh peristiwa/kasus yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik diminta untuk menganalisis jenis perubahan materi yang terjadi pada peristiwa tersebut berdasarkan konsep yang telah mereka pahami
- Meminta perwakilan kelompok untuk menyampaikan hasil diskusi kelompok
- Meminta kelompok lain menanggapi sehingga terjadi diskusi kelas

### ***Refleksi***

- Guru dan peserta didik mereview kembali topik yang telah dipelajari dengan memberikan kesempatan kepada peserta didik menuliskan kembali poin-poin penting terkait dengan perubahan materi serta menyampaikan pendapat tentang proses pembelajaran dari awal hingga akhir pada lembar refleksi dalam LKPD
- Memberikan penguatan dari hasil diskusi serta meluruskan konsep yang dirasa kurang tepat

### ***Evaluasi***

- Peserta didik diminta untuk kembali ke tempat masing-masing untuk mengerjakan kuis berkaitan dengan tema yang telah dibahas

### **C. Penilaian Pembelajaran**

Penilaian Pengetahuan

Teknik penilaian: tes tertulis

Bentuk soal: uraian

Soal

1. Batu gamping atau kapur tohor merupakan salah satu jenis bahan bangunan yang digunakan sebagai perekat pada bahan adukan. Namun batu gamping tidak dapat langsung dicampurkan dalam bahan adukan, tetapi harus diubah terlebih dahulu menjadi kapur mati. Prosesnya adalah dengan merendam batu gamping dengan air selama minimal dua minggu sehingga diperoleh kapur mati berkualitas baik. Saat gamping dimasukkan dalam air, perlahan gamping akan melarut disertai dengan terbentuknya gelembung dan pelepasan panas ke lingkungan. Berdasarkan paparan tersebut, jenis perubahan materi apakah yang terjadi pada proses perendaman batu gamping dengan air, jelaskan disertai alasannya!
2. Kelompokkan peristiwa berikut ke dalam perubahan fisika atau perubahan kimia dengan menganalisis ciri-ciri yang menyertainya.
  - Kebakaran hutan
  - Peleburan besi
  - Daun mongering
  - Pembuatan garam dari air laut
  - Fotosintesis
  - Terjadinya hujan