

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Swasta Abdi Sejati Perdagangan
Kelas / Semester : VII / Genap
Tema : Perubahan zat
Sub Tema : Perubahan fisika dan perubahan kimia
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan percobaan sederhana yang dipandu LKPD, peserta didik dapat menganalisis perubahan yang terjadi pada peristiwa perubahan zat dalam kehidupan sehari-hari dengan cermat
- Setelah melakukan serangkaian kegiatan percobaan sederhana yang dipandu LKPD, peserta didik dapat menyajikan hasil percobaan perubahan zat dengan jujur dan penuh tanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa peserta didik dan meminta salah seorang anak untuk memimpin doa, meminta peserta didik untuk mengaktifkan kamera dan mengambil posisi belajar yang benar2. Guru mengecek kehadiran, menanyakan keadaan dan perasaan, serta memotivasi peserta didik3. Guru melakukan apersepsi4. Guru menyampaikan materi pembelajaran dan tujuan pembelajaran hari ini
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membimbing peserta didik untuk melakukan praktikum sederhana tentang perubahan zat dengan dipandu LKPD sembari melihat demonstrasi yang dilakukan oleh guru2. Guru mengarahkan peserta didik untuk melakukan percobaan secara mandiri dengan selalu berhati-hati dan memperhatikan keselamatan kerja.3. Untuk membantu proses pengolahan data hasil percobaan dan menjawab pertanyaan pada LKPD, guru membagikan hand out kepada peserta didik melalui WAG4. Guru meminta perwakilan kelompok peserta didik untuk mempresentasikan hasil percobaan yang telah dilakukan melalui WAG dan meminta kelompok lain untuk memberikan tanggapan dan komentarnya5. Guru membimbing peserta didik untuk menyimpulkan hasil percobaan yang telah dilaksanakan
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan penguatan materi melalui beberapa penjelasan2. Guru memberikan umpan balik dan apresiasi dan merefleksikan kegiatan yang telah dilakukan dan mengirimkan link soal evaluasi dan menyampaikan kegiatan pembelajaran berikutnya3. Guru membimbing peserta didik mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama melalui google meet

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap sosial dan sikap sipiritual : Observasi/Jurnal
b. Penilaian Pengetahuan : Hasil jawaban LKPD
c. Penilaian Keterampilan : Produk laporan percobaan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Perdagangan, 08 Januari 2021
Guru IPA

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

Instrumen Penilaian Sikap

1. Jurnal penilaian sikap

No	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Indikator Sikap	Renc. Tindak lanjut
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
dst				

Lampiran 2

INSTRUMEN BUTIR SOAL PENILAIAN PENGETAHUAN

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Kelas/ Semester : VII / Ganjil

Sub Pokok Bahasan : Sifat Zat dan Perubahannya

Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat!

1. Pada suatu siang, Komeng membeli semangkuk es krim yang ingin dinikmati di rumahnya. sesampainya di rumah Komeng kecewa melihat es nya menjadi cair. Peristiwa tersebut menunjukkan peristiwa
 - A. perubahan kimia
 - B. perubahan fisika
 - C. perubahan biologi
 - D. perubahan bentuk
2. Perhatikan sifat-sifat perubahan zat berikut ini!
 - (1) terbentuk zat jenis baru
 - (2) tidak dapat kembali ke wujud semula
 - (3) sifat zat hasil perubahan sama dengan sebelum terjadi perubahan
 - (4) tidak terbentuk zat jenis baru

Berdasarkan ciri di atas, yang merupakan ciri-ciri perubahan fisika adalah

- A. 1 dan 2
 - B. 2 dan 3
 - C. 3 dan 4
 - D. 2 dan 4
3. Perhatikan gambar peristiwa perubahan zat di bawah ini



(1)



(2)



(3)



(4)

Berdasarkan gambar di atas, gambar yang menunjukkan adanya peristiwa perubahan kimia adalah

- A. (1) dan (2)
- B. (3) dan (4)
- C. (1) dan (3)
- D. (2) dan (4)

4. Perhatikan pernyataan berikut ini!
- (1) beras dimasak menjadi nasi
 - (2) Bola lampu pijar menyala
 - (3) Besi dialiri listrik menjadi magnet
 - (4) Kayu dibakar menjadi arang

Berdasarkan pernyataan, perubahan fisika ditunjukkan oleh angka

- A. (1) dan (2)
 B. (1) dan (4)
 C. (2) dan (3)
 D. (3) dan (4)
5. Peristiwa berikut ini yang termasuk perubahan kimia adalah
- A. air yang dipanaskan menguap
 - B. lilin yang dipanaskan meleleh
 - C. kertas yang dibakar menjadi abu
 - D. beras yang ditumbuk menjadi tepung beras
6. Tape singkong dibuat dari singkong yang direbus kemudian diberi ragi sehingga mengalami fermentasi. Berikut ini pasangan perubahan yang terjadi pada pembuatan tape singkong dan jenis perubahan yang sesuai adalah

ih	Perubahan yang terjadi	Jenis perubahan
A.	rasa singkong berubah menjadi asam	perubahan kimia
B.	singkong berubah warna menjadi kekuningan	perubahan fisika
C.	tekstur singkong menjadi lebih lembek	perubahan fisika
D.	singkong menjadi lebih kecil karena dipotong-potong	perubahan kimia

Lampiran 3

A. Penilaian Keterampilan

1. Penilaian Kinerja

Instrumen Penilaian Kinerja

No	Aspek yang Dinilai	Skor			
	Persiapan alat dan bahan				
	Pelaksanaan praktikum				
	Penyusunan laporan				
	Presentasi/Mengemukakan pendapat				

RUBRIK KEGIATAN PRAKTIK

No	Indikator	Rubrik
	Menyiapkan alat dan bahan	4: menyiapkan seluruh alat dan bahan yang diperlukan 3: menyiapkan sebagian besar alat dan bahan yang diperlukan 2: menyiapkan sebagian kecil alat dan bahan yang diperlukan 1: menyiapkan hanya 1 alat dan bahan yang diperlukan
	Melakukan langkah percobaan	4 : melakukan seluruh langkah percobaan dengan benar 3: melakukan sebagian besar langkah percobaan dengan benar 2: melakukan sebagian kecil langkah percobaan dengan benar 1: tidak melakukan satupun langkah percobaan dengan benar
	Penyusunan Laporan	4: menyusun 7 sistematika laporan 3: menyusun 5 sistematika laporan 2: menyusun 3 sistematika laporan 1: menyusun 2 sistematika laporan Sistematika laporan : 1. Judul 2. Tujuan 3. Alat dan bahan 4. Langkah percobaan 5. Hasil Pengamatan 6. Jawaban pertanyaan dan pembahasan 7. Kesimpulan
	Presentasi/mengemukakan pendapat	4: menyampaikan hasil laporan di depan kelas dan menanggapi kelompok lain 3: menyampaikan laporan saja tanpa menanggapi hasil kelompok lain 2: menanggapi hasil kelompok lain 1: tidak melakukan presentasi dan tidak menanggapi hasil kelompok lain

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

