

Lampiran 2

Surat Direktur Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan

Nomor : 2687/B2/GT.03.15/2021

Tanggal : 15 Juni 2021

**RAMBU-RAMBU PENYUSUNAN RPP,
PETUNJUK PELAKSANAAN SIMULASI MENGAJAR DAN WAWANCARA
CALON FASILITATOR**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA
Kelas/Semester : XII /ganjil
Mata Pelajaran : Sosiologi
Sub Topik : Perubahan Sosial
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 2 X 45 Menit
Waktu Simulasi : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Pembelajaran dengan menggunakan model Discovery learnig dengan mehtode diskusi siswa mampu memahami jenis-jeni perubahan sosial, faktor-faktor perubahan sosial dan dampak yang ditimbulkan akibat perubahan sosial.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Pembukaan

1. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran (Salam dan Kehadiran).
2. Guru memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari.
3. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai; dan
5. Guru menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus.

b. Kegiatan inti

1. Pemberian rangsangan (*Stimulation*);
Setelah di bentuk kelompok diskusi menjadi 6 kelompok dan masing-masing kelompok beranggotakan 6 orang. (lampiran)
Siswa mengamati/memperhatikan contoh-contoh gambar tentang perubahan sosial.
Siswa menanya/mengajukan pertanyaan terkait gambar yang di sajikan.
2. Pernyataan/Identifikasi masalah (*Problemstatement*);
Siswa melakukan literasi buku Sosiologi karya Mediatama halama 4-37. Dalam kelompok diskusi sesuai materi masing-masing kelompok;
3. Pengumpulan data (*Data collection*);

Siswa mulai menalar dengan mengumpulkan data dengan kembali ke kelompoknya dengan membawa 3 materi yaitu jenis-jenis perubahan, faktor perubahan dan dampak yang di timbulkan akibat perubahan.

4. Pembuktian (*Verification*), dan

Dalam diskusi kelompok siswa mencoba menarik kesimpulan dari definisi perubahan, jenis-jenis perubahan, faktor-faktor perubahan dan akibat yang di timbulkan dari perubahan sosial.

5. Menarik simpulan/generalisasi (*Generalization*).

Kelompok mengkomunikasikan dengan mempresentasikan kesimpulan yang diolah dari hasil diskusi kelompok.

c. Penutup

1. Menyimpulkan materi dan manfaat dari pelajaran yang telah di pelajari;

2. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran (refleksi);

3. Guru melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas, baik tugas individual maupun kelompok; dan

4. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN.

Jenis Penilaian :

1. Penilaian Sikap

2. Penilaian pengetahuan dengan Esay

3. Penilaian keterampilan (dengan menggunakan Instrumen hasil kerja tugas)

Bandar Lampung, 16 Juni 2021

Penyusun

Mengetahui,

Koordinator Pengawas Wilayah 1

Ttd

Drs. Haryadi

Nip. 196309061990111001

ttd

Sumarsih, S.Pd. MM

Ni. 19720711 1995032001

LAMPIRAN 1:

Instrumen penilaian sikap.

Kelompok :

Nama siswa :

Kelas :

Tanggal :

No	Komponen	skor				Ket.
		1	2	3	4	
1	Kerjasama					
2	Keaktifan memberi pendapat					
3	Keaktifan menerima pendapat					
4	Berfikir kritis					
5	Kreatif					
Jumlah						

Keterangan : $\text{Skor Perolehan} \times 100\%$

Skor Maksimal

91 - 100 = Amat Baik (A)

81 - 90 = Baik (B)

71 - 80 = Cukup (C)

61-70 = Kurang (D)

≤ 56 = Sangat Kurang (E)

NILAI AKHIR

Atau dengan Form penilaian di bawah ini:

No	Nama Siswa	Komponen					Jumlah Nilai	Nilai Akhir	Kualifikasi
		Kerjasama	Keaktifan memberi pendapat	Keaktifan menerima pendapat	Berfikir kritis	Kreatif			
1									
2									
3									
4									
5									
6	Dst								

Keterangan : $\text{Skor Perolehan} \times 100\%$

Skor Maksimal

91 - 100 = Amat Baik (A)

81 - 90 = Baik (B)

71 - 80 = Cukup (C)

61-70 = Kurang (D)

≤ 56 = Sangat Kurang (E)

Rubrik penilaian sikap

No	Indikator	Nilai
1	Siswa nampak sangat aktif dalam bekerjasama	4

	Siswa nampak aktif dalam bekerjasama	3
	Siswa nampak kurang aktif dalam bekerjasama	2
	Siswa nampak tidak aktif dalam bekerjasama	1
2	Siswa nampak sangat aktif memberikan pendapat	4
	Siswa nampak aktif memberikan pendapat	3
	Siswa nampak kurang aktif memberikan pendapat	2
	Siswa nampak pasif memberikan pendapat	1
3	Siswa nampak sangat aktif menerima pendapat	4
	Siswa nampak aktif menerima pendapat	3
	Siswa nampak kurang aktif menerima pendapat	2
	Siswa nampak pasif menerima pendapat	1
4	Siswa nampak sangat aktif dalam berfikir kritis	4
	Siswa nampak aktif dalam berfikir kritis	3
	Siswa nampak kurang aktif dalam berfikir kritis	2
	Siswa nampak pasif dalam berfikir kritis	1
5	Siswa nampak sangat kreatif	4
	Siswa nampak kreatif	3
	Siswa nampak kurang kreatif	2
	Siswa nampak tidak kreatif	1

Penilaian Pengetahuan

Kisi-kisi

No	Kompetensi dasar	Materi	Indikator Soal	Nomor soal	Bentuk soal
1	Memahami berbagai jenis dan faktor-faktor perubahan sosial serta akibat yang di timbulkannya dalam kehidupan masyarakat.	Difinisi Perubahan Sosial	Siswa mampu menyebutkan difinisi perubahan sosial secara umum.	1	Essay
		Jenis-jenis Perubahan sosial	Disajikan narasi siswa mampu menjabarkan teori konflik	2	Essay
			Disajikan narasi siswa mampu menjabarkan jenis perubahan sosial dari teori evolusi dan teori revolusi.	3	Essay
		Faktor-faktor Perubahan Sosial	Disajikan narasi siswa mampu menyebutkan faktor penyebab perubahan sosial	4	Essay
			Disajikan narasi siswa mampu menyebutkan faktor pendorong perubahan sosial	5	Essay

			beserta contohnya.		
		Dampak positif akibat yang di timbulkan dari perubahan sosial dalam kehidupan sehari-hari.	Disajikan sebuah narasi siswa mampu menyebutkan dampak positif yang di akibatkan oleh perubahan sosial	6	Essay
		Dampak negatif akibat yang di timbulkan dari perubahan sosial dalam kehidupan sehari-hari.	Disajikan sebuah narasi siswa mampu menyebutkan dampak negatif yang di akibatkan oleh perubahan sosial	7	Essay

Kunci jawaban:

Kunci nomor	Soal	Jawaban	Nilai Maks
1	Senyebutkan difini perubahan sosial secara umum.	Perubahan soaial adalah suatu proses yang terjadi perubahan masyarakat yang dipengaruhi oleh sistem sosial, nilai, sikap dan pola perilaku individu diantara kelompok.	3
2	Sebutkan dan uraikan teori konflik pada perubahan sosial.	Teori konflik Teori ini beranggapan bahwa masyarakat hidup dalam dualisme kelas yang terbagi atas kelas borjuis dan kelas proletar, dalam teori ini menggambarkan bahwa perubahan sosial bagaikan roda yang sedang berputar. Maksudnya adalah perputaran zaman merupakan sesuatu yang tidak dapat dielakan oleh siapapun dan tidak dapat dikendalikan oleh siapapun.	3
3	Jabarkan jenis perubahan sosial dari teori evolusi dan teori revolusi pada jenis perubahan sosial.	Revolusi merupakan perubahan sosial yang terjadi secara cepat, misalnya revolusi politik. Sedangkan evolusi merupakan perubahan sosial yang terjadi secara lambat, misalnya peralihan penggunaan bahan bakar minyak menuju bahan bakar gas.	3
4	Senyebutkan faktor penyebab perubahan sosial.	<p>Faktor Internal adalah faktor yang melandasi terjadinya suatu perubahan dari dalam diri masyarakat itu sendiri. Faktor internal itu sendiri, meliputi: bertambah atau berkurangnya penduduk, Penemuan – penemuan baru, Pertentangan masyarakat (konflik sosial), Terjadinya pemberontakan atau revolusi.</p> <p>Faktor Eksternal adalah faktor yang melatarbelakangi terjadinya perubahan sosial dari lingkungan sekitar masyarakat, misalnya lingkungan</p>	3

		<p>fisik yang ada di sekitar manusia, Peperangan, dan Pengaruh kebudayaan masyarakat lain.</p> <p>Faktor Pendorong disini dapat berupa kontak dengan kebudayaan lain, sistem pendidikan formal yang maju, sikap menghargai hasil karya seseorang dan keinginan untuk maju, toleransi, sistem pelapisan masyarakat yang terbuka, penduduk yang heterogen, ketidakpuasan masyarakat terhadap bidang-bidang kehidupan tertentu, orientasi ke masa depan, dan adanya nilai bahwa manusia harus berikhtiar untuk memperbaiki hidupnya.</p> <p>Faktor Penghambat terjadinya perubahan sosial bisa terjadi karena beberapa hal yaitu, lantaran kurangnya hubungan dengan masyarakat lain, perkembangan ilmu pengetahuan yang terlambat, sikap masyarakat yang masih mengagungkan tradisi masa lampau dan cenderung konservatif, adanya kepentingan yang sudah tertanam kuat (vested interest), rasa takut akan terjadinya kegoyahan pada integrasi kebudayaan, prasangka terhadap hal-hal baru atau asing terutama yang datang dari barat, hambatan-hambatan yang bersifat ideologis, kebiasaan tertentu dalam masyarakat yang cenderung sukar diubah karena sudah mendarah daging, dan nilai bahwa hidup pada hakikatnya buruk dan tidak mungkin diperbaiki</p>	
5	<p>Senyebutkan faktor pendorong perubahan sosial beserta contohnya minimal 3.</p>	<p>Faktor Pendorong disini dapat berupa kontak dengan kebudayaan lain, sistem pendidikan formal yang maju, sikap menghargai hasil karya seseorang dan keinginan untuk maju, toleransi, sistem pelapisan masyarakat yang terbuka, penduduk yang heterogen, ketidakpuasan masyarakat terhadap bidang-bidang kehidupan tertentu, orientasi ke masa depan, dan adanya nilai bahwa manusia harus berikhtiar untuk memperbaiki hidupnya.</p>	3
6	<p>Senyebutkan dampak positif yang di akibatkan oleh perubahan sosial minimal 3.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. munculnya nilai dan norma baru yang lebih sesuai dengan tuntutan perkembangan zaman. 2. berkembangnya lembaga-lembaga sosial baru, yang merupakan penerapan dari diferensiasi struktural. Lembaga-lembaga sosial ini memungkinkan anggota masyarakat untuk memenuhi berbagai macam kebutuhan yang semakin kompleks. 3. pesatnya perkembangan teknologi. Teknologi merupakan salah satu faktor penting dalam kehidupan sehari-hari saat ini. 	3

7	Senyebutkan dampak negatif yang di akibatkan oleh peubahan sosial minimal 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Disorganisasi sosial. Konsep disorganisasi sosial merupakan proses melemahnya nilai dan norma dalam suatu masyarakat akibat terjadinya perubahan. 2. <i>Cultural Shock</i> atau guncangan budaya. Yang dimaksud dengan <i>cultural shock</i> adalah kondisi ketika masyarakat mengalami kaget karena belum siap menerima perubahan. Perubahan yang dimaksud di sini adalah perubahan yang disebabkan akibat adanya unsur-unsur kebudayaan asing yang berbeda dengan kebudayaan sendiri. 3. <i>Cultural Lag.</i> <i>Cultural Lag</i> atau kesenjangan budaya merupakan ketidaksesuaian antara unsur-unsur kebudayaan akibat terjadinya perubahan serta pergeseran kebudayaan. <i>Cultural lag</i> juga dapat terjadi jika terjadinya perbedaan taraf kemajuan antara berbagai daerah dalam suatu kebudayaan. 	3
---	---	---	---

Rubrik penilaian

	Jika sesuai dengan jawaban/minimal yang diminta	3
	Jika menyebutkan atau menguraikan kurang sempurna	2
	Jika menyebutkan atau menguraikan tidak sesuai dengan jawaban	1

Perhitungan nilai:

Keterangan : $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$
 (21)

NILAI AKHIR

Instrumen penilaian Keterampilan.

Kelompok :

Nama siswa :

Kelas :

Tanggal :

No	Komponen	skor				Ket.
		1	2	3	4	
1	Keaslian Karya (tidak plagiat)					
2	Komunikasi					
3	Penggunaan media					
4	Penyampaian pembukaan, isi dan penutup					
5	Penampilan karya					
6	Isi karya mencakup jenis-jenis perubahan sosial, faktor-faktor perubahan sosial dan akibat yang di timbulkan akibat perubahan sosial.					
Jumlah						

Keterangan : $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$

NILAI AKHIR

Atau dengan Form penilaian di bawah ini:

No	Nama Siswa	Komponen						Jumlah Nilai	Nilai Akhir
		Keaslian Karya (tidak plagiat)	Komunikasi	Penggunaan media	Penyampaian pembukaan, isi dan penutup	Penampilan karya	Cakupan isi karya		
1									
2									
3									
4									
5									
6	Dst								

Keterangan : $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$

NILAI AKHIR







Rubrik penilaian Keterampilan

No	Indikator	Nilai
1	Karya sangat asli (tidak plagiat)	4
	Karya asli	3
	Karya kurang asli	2
	Karya tidak asli	1
2	Komunikasi dalam prrsentasi sangat tegas, jelas dan lugas	4
	Komunikasi dalam prrsentasi tegas, jelas dan lugas	3
	Komunikasi dalam prrsentasi cukup tegas, jelas dan lugas	2
	Komunikasi dalam prrsentasi tidak tegas, jelas dan lugas	1




3	Dalam presentasi siswa menggunakan media dengan sangat baik	4
	Dalam presentasi siswa menggunakan media dengan baik	3
	Dalam presentasi siswa menggunakan media dengan kurang baik	2
	Dalam presentasi siswa tidak menggunakan media.	1
4	Dalam mempresentasikan siswa memulai dengan pembukaan, isi dan penutup dengan sangat baik	4
	Dalam mempresentasikan siswa memulai dengan pembukaan, isi dan penutup dengan baik	3
	Dalam mempresentasikan siswa memulai dengan pembukaan, isi dan penutup kurang baik	2
	Dalam mempresentasikan siswa memulai dengan salah satu dari tahap pembukaan, isi dan penutup	1
5	Dalam mempresentasikan karya, penampilan hasil karyanya sangat bagus	4
	Dalam mempresentasikan karya, penampilan hasil karyanya bagus	3
	Dalam mempresentasikan karya, penampilan hasil karyanya kurang bagus	2
	Dalam mempresentasikan karya, penampilan hasil karyanya sangat kurang bagus	1
4	Isi hasil karya siswa memuat jenis-jenis perubahan, faktor-faktor perubahan dan dampak yang di timbulkan akibat perubahan dengan sangat terinci dan jelas	4
	Isi hasil karya siswa memuat jenis-jenis perubahan, faktor-faktor perubahan dan dampak yang di timbulkan akibat perubahan dengan terinci dan jelas	3
	Isi hasil karya siswa memuat jenis-jenis perubahan, faktor-faktor perubahan dan dampak yang di timbulkan akibat perubahan dengan Kurang terinci dan jelas	2
	Isi hasil karya siswa tidak memuat ke tiha materi.	1




Lampiran 2.

Skema/Bagan/Gambaran Kelompok diskusi.

Kelompok 1	Anggota 	Materi : Jenis-jenis perubahan sosial
Kelompok 2	Anggota 	Materi : Faktor-faktor perubahan sosial
Kelompok 3	Anggota 	Materi : Dampak akibat perubahan sosial
Kelompok 4	Anggota 	Materi : Jenis-jenis perubahan sosial
Kelompok 5	Anggota 	Materi : Faktor-faktor perubahan sosial
Kelompok 6	Anggota 	Materi : Dampak akibat perubahan sosial

Setelah proses diskusi selesai siswa akan mempresentasikan dengan berkumpul sesuai warnanya, seperti di bawah ini:

Kelompok 1	Anggota 	Presentasi : Jenis-jenis, Faktor-faktor dan akibat yang di timbulkan dari perubahan sosial.
Kelompok 2	Anggota 	Presentasi : Jenis-jenis, Faktor-faktor dan akibat yang di timbulkan dari perubahan sosial.
Kelompok 3	Anggota 	Presentasi : Jenis-jenis, Faktor-faktor dan akibat yang di timbulkan dari perubahan sosial.

Kelompok 4	Anggota 	Presentasi : Jenis-jenis, Faktor-faktor dan akibat yang di timbulkan dari perubahan sosial.
Kelompok 5	Anggota 	Presentasi : Jenis-jenis, Faktor-faktor dan akibat yang di timbulkan dari perubahan sosial.
Kelompok 6	Anggota 	Presentasi : Jenis-jenis, Faktor-faktor dan akibat yang di timbulkan dari perubahan sosial.