

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMA Negeri I Bongomeme
Mata Pelajaran	: Sosiologi
Kelas/Semester	: XII IPS/ Ganjil
Pembelajaran Ke	: 1 (Pertama)
Materi Pokok	: Jenis dan faktor-faktor perubahan sosial serta akibat yang ditimbulkannya dalam kehidupan masyarakat.
Alokasi Waktu	: 10 Menit

Tujuan Pembelajaran : Melalui model pembelajaran Discovery Learning, secara mandiri dan kelompok peserta didik dapat memahami berbagai jenis dan faktor-faktor perubahan sosial serta menalar berdasarkan pemahaman dari pengamatan dan diskusi tentang perubahan sosial dan akibat yang ditimbulkannya secara jujur, bertanggungjawab sesuai dengan keyakinan dan kepercayaan ajaran yang dianutnya.

A. Kompetensi Inti

3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks berdasarkan rasa ingin tahunya tentang
 - a. ilmu pengetahuan,
 - b. teknologi,
 - c. seni,
 - d. budaya, dan
 - e. humanioraDengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara:
 - a. efektif,
 - b. kreatif,
 - c. produktif,
 - d. kritis,
 - e. mandiri,
 - f. kolaboratif,
 - g. komunikatif, dan
 - h. solutif,

Dalam ranah konkret dan abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu menggunakan metoda sesuai dengan kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1. Memahami berbagai jenis dan faktor-faktor perubahan sosial serta akibat yang ditimbulkannya dalam kehidupan masyarakat.	3.1.1. Menjelaskan pengertian perubahan sosial 3.1.2. Menganalisis jenis teori perubahan sosial
4.1. Menalar berdasarkan pemahaman dari pengamatan dan diskusi tentang perubahan sosial dan akibat yang ditimbulkannya	4.1.1. Menunjukkan pengertian perubahan sosial 4.1.2. Menyajikan jenis teori perubahan sosial

C. Materi pembelajaran

- ❖ Pengertian perubahan sosial
- ❖ Jenis Teori perubahan sosial

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Ke-1
Kegiatan Pendahuluan (3 Menit)
<ul style="list-style-type: none">• Salam dan berdoa• Memeriksa kehadiran peserta didik• Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.• Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik• Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.• Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung• Memberitahukan tentang kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung

- Pembagian kelompok belajar
- Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.

Kegiatan Inti (7 Menit)

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
	<p>Peserta didik diberi stimulus membaca ilustrasi yang dibagikan oleh Guru.</p> <p>➤ Peserta didik membaca ilustrasi yang terdapat dibawah ini.</p> <p>Lima belas tahun yang lalu Pak Wanto sekeluarga meninggalkan kampung halamannya dengan tujuan ingin mengubah kehidupan ke arah yang lebih baik. Jalan yang diambil adalah bertransmigrasi ke pulau Sumatra beserta beberapa tetangganya yang memiliki kemampuan ekonomi yang relatif sama. Memang harus diakui bahwa didesa Pak Wanto sebagian besar penduduknya hidup dalam kondisi ekonomi yang sangat memprihatinkan. Dengan berbekal semangat dan ketekunan di tanah yang baru Pak Wanto memulai kehidupan yang baru dengan mencoba membuka lahan yang masih berupa hutan untuk disulap menjadi lahan kelapa sawit. Jerih payahnya mulai menunjukkan hasil setelah lima belas, kelapa sawit itu mulai berbuah. Dengan kesungguhan hati Pak Wanto dan kawan-kawannya memelihara pohon-pohon kelapa sawit itu dengan sebaik mungkin. Kini, setelah lima belas tahun kepergiannya, Pak Wanto telah menjadi orang yang sukses dan berhasil mengubah kondisi ekonominya dengan sangat baik. Dia sudah bisa pulang ke kampung halamannya untuk mengunjungi sanak saudaranya. Jarak antara Sumatra dan Jawa bukan lagi menjadi penghalang sebab Pak Wanto sudah mampu pulang dengan menggunakan pesawat.</p> <p>Ketika pulang kekampungnya Pak Wanto banyak dipuji oleh orang karena keberhasilannya. Pak Wanto sendiri terkagum-kagum dengan kondisi kampungnya yang kini jauh lebih baik dibandingkan ketika dia meninggalkannya. Sekolah sudah berdiri, jalan-jalan sudah diaspal semua. Dan tidak ada lagi anak-anak yang tidak bersekolah karena harus membantu orang tuanya mencari nafkah.</p> <p>Ternyata kondisi desanya sudah jauh lebih baik, namun dia telah menemukan kehidupannya yang tenang dan damai ditanah perantauan.</p> <p>➤ Setelah membaca ilustrasi tersebut, peserta didik secara bergiliran memberi pendapat tentang ilustrasi tersebut sesuai dengan pemahamannya masing-masing.</p> <p>➤ Guru memberikan apresiasi terhadap semua pendapat peserta didik.</p> <p>Guru Membagikan Lembar Kerja Peserta didik (LKPD)</p> <p style="text-align: center;">LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK</p> <p>Nama Siswa dalam kelompok :</p> <p>Kelas :</p> <p>Tujuan Pembelajaran :</p> <p>Langkah-langkah kegiatan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setiap siswa bekerja dalam kelompok untuk menemukan kata kunci dari wacana di atas sebanyak 9 kata.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Peserta didik dalam kelompok mengartikan kata kunci yang telah ditemukan dalam wacana di atas menjadi satu kalimat dari materi ajar. 3. Menentukan subjek perubahan sosial 4. Menganalisis wacana diatas dengan teori perubahan sosial 5. Peserta didik menyimpulkan wacana di atas menjadi satu kalimat yang bermakna sesuai dengan materi ajar yang telah disampaikan <p>Peserta didik membacakan hasil temuan mereka didepan kelas secara bergiliran.</p> <p>Kelompok lainnya menanggapi ataupun bertanya tentang materi yang belum dipahami.</p> <p>Peserta didik dibagikan penugasan dan penilaian produk.</p>
--	---

Kegiatan Penutup (3 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> ● refleksi untuk mengevaluasi: <ol style="list-style-type: none"> a Seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung; b Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; c Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya d Mengakhiri pembelajaran dengan membacakan hamdalah

E. Penilaian

1. Teknik Penilaian

a. Sikap

- Penilaian Observasi

Nama Satuan Pendidikan : SMA Negeri I Bongomeme
Mata Pelajaran : Sosiologi
Kelas / Semester : XII / Ganjil

NO	WAKTU	NAMA SISWA	KEJADIAN/PERILAKU	BUTIR SIKAP	POSITIF/NEGATIF	TINDAK LANJUT
1						
2						

b. Pengetahuan

- Penugasan

Tugas Pertama

Nama Satuan Pendidikan : SMA Negeri I Bongomeme
Mata Pelajaran : Sosiologi
Kelas / Semester : XII / Ganjil

Jawablah dengan benar dan tepat!

1. Teori-teori perubahan diatas terdiri atas
2. Teori yang menyatakan bahwa manusia dan masyarakat termasuk kebudayaannya akan mengalami perkembangan sesuai dengan tahapan-tahapan tertentu dari sederhana menuju kompleks adalah teori
3. Perubahan sosial menurut Maclver adalah
4. Individu dan kelompok dapat disebut sebagai subjek perubahan artinya
5. Contoh semakin berkurangnya frekuensi hubungan antarindividu akibat perubahan sosial adalah

c. Keterampilan

Penilaian Produk

Mata Pelajaran : Sosiologi
Kelas/Semester : XII / 1
Kompetensi Dasar : 4.1. Menalar berdasarkan pemahaman dari pengamatan dan diskusi tentang perubahan sosial dan akibat yang ditimbulkannya.
Indikator Soal : 4.1.3. Membuat laporan dankliping bentuk-bentuk perubahan sosial

Rumusan tugas produk :

- a. Buatlah kelompok kerja yang masing-masing terdiri dari 4-5 orang siswa.
- b. Mengacu pada konsep perubahan sosial tiap kelompok mencoba untuk mengamati perubahan sosial dan dampaknya yang terjadi dalam kehidupan masyarakat setempat dengan menggunakan contoh-contoh nyata yang terjadi di dalam kehidupan masyarakat.
- c. Identifikasi perubahan apa saja yang terjadi. Amati pula apa relasi hubungan antaranggota masyarakat terhadap perubahan yang terjadi.
- d. Buatlah laporan tertulis tentang situasi masyarakat yang terkait dengan dampak dari terjadinya perubahan sosial di masyarakat.
- e. Diskusikanlah hasil pengamatan terhadap anggota masyarakat yang terdapat di lingkungan masyarakat.

- f. Presentasikan dengan penuh inovatif dan kreatif hasil kesimpulan yang diperoleh dari pengamatan dan diskusi mengenai perubahan sosial serta dampaknya bagi masyarakat.
- g. Ajukan solusi, rekomendasi atau usulan untuk mengatasi dampak akibat perubahan sosial secara demokratis untuk mencapai kemajuan masyarakat.
- h. Paparkan hasil dari laporan tertulis tersebut di dalam bulletin sekolah atau majalah dinding sekolah.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bongomeme, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Dra. Mintarti Paramata, S.Pd
NIP.19630506 199003 2 006

FARIDA MANGGAS, S.E
NIP. 19740824 200701 2 017

Catatan Kepala Sekolah

.....

.....

Materi Perubahan Sosial

Perubahan sosial adalah perubahan pada lembaga-lembaga kemasyarakatan di dalam suatu masyarakat yang memengaruhi sistem sosialnya, termasuk nilai-nilai, sikap, dan perilaku antaranggota kelompok dalam masyarakat. (S. Soemardjan)

Teori Perubahan Sosial, teori siklus dan teori perkembangan. Teori siklus menggambarkan bahwa perubahan yang terjadi saat ini mirip dengan perubahan sebelumnya. Sedangkan teori perkembangan menggambarkan bahwa perubahan terjadi dan berkembang menuju titik tujuan tertentu. Ada 2 jenis Teori Perubahan Sosial, yaitu :

1. Teori evolusi

Teori ini beranggapan bahwa perubahan sosial terjadi akibat perubahan cara pengorganisasian masyarakat, system kerja, perkembangan sosial, dan system kerja

2. Teori konflik

Teori ini beranggapan bahwa masyarakat hidup dalam dualisme kelas yang terbagi atas kelas borjuis dan kelas proletar.