

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP Muh. 3 Karangpandan
Kelas/Semester	: IX (Sembilan) / Ganjil
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Materi Pokok	: Perubahan Sosial Budaya dan Globalisasi
Sub Materi	: Perubahan Sosial Budaya
Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit

KOMPETENSI DASAR	IPK
3.2 Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan	IPK Pendukung 3.2.1 Menjelaskan pengertian perubahan social 3.2.2 Mengidentifikasi Faktor perubahan social 3.2.3 Memahami dampak perubahan social IPK Kunci 3.2.4 Menganalisis perubahan social budaya
4.2 Menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan	4.2.1. Membuat dan menyajikan laporan hasil diskusi tentang perubahan sosial budaya

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *Discovery Learning* Peserta didik dapat Menganalisis perubahan social budaya, menyimpulkan serta menyajikan hasil telaah dengan percaya diri, santun dan tanggung jawab.

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulainya pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik
3. Guru menanyakan tentang materi pembelajaran berkaitan dengan perubahan sosial budaya? misalnya: apakah kamu pernah memperhatikan lingkungan di sekitarmu? Adakah perubahan yang terjadi ketika kamu kecil sampai sekarang?
4. Peserta didik menerima informasi topik dan tujuan pembelajaran dari guru.

#### Kegiatan Inti ( 60 Menit )

Stimulasi (15 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, video <a href="https://youtu.be/HFGoUguYxPQ">https://youtu.be/HFGoUguYxPQ</a> tentang perubahan Sosial Budaya yang berkaitan dengan, model rambut, model baju dan gaya hidup</li> <li>- Peserta didik diajak untuk menyeleksi apakah hal-hal yang ingin diketahui telah sesuai dengan tujuan pembelajaran.</li> <li>- Guru menuliskan hal-hal yang ingin diketahui peserta didik</li> </ul>
Identifikasi Masalah (10 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik diminta membentuk kelompok dengan anggota 5 anggota.</li> <li>- Peserta didik mendiskusikan dalam kelompok untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan Contoh: Apa kaitan antara perubahan sosial dan perubahan budaya? Apa yang dimaksud dengan perubahan sosial? Apa yang dimaksud dengan perubahan budaya? Apa perbedaan antara perubahan sosial dan perubahan budaya?</li> <li>- Peserta didik mendiskusikan dengan kelompok untuk menjawab pertanyaan sesuai dengan apa yang diketahui</li> </ul>
Pengumpulan Data (10 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dengan berdiskusi peserta didik diminta mengumpulkan informasi untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan dari berbagai sumber, seperti: membaca Buku Siswa, serta referensi lain yang relevan, termasuk internet.</li> <li>- Setiap kelompok membagi kelompoknya menjadi 2 sub kelompok, subkelompok tetap tinggal dalam kelompok untuk menerima tamu, dan subkelompok 2 sebagai kelompok yang berkunjung ke kelompok lain</li> </ul>
Pengolahan Data 10 (Menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dalam Kegiatan ini peserta didik diminta mengolah dan menganalisis data atau informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan (menyempurnakan jawaban sementara yang telah dirumuskan dalam kelompok).</li> </ul>
Pembuktian (10 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik dalam kelompok diminta mempresentasikan hasil simpulan dari jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan</li> <li>- Kelompok lain diminta memberi tanggapan atas hasil simpulan kelompok yang dipresentasikan.</li> </ul>
Kesimpulan (5 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik juga diminta mendiskusikan bersama anggota kelompok kelompok untuk mengambil kesimpulan dari jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan</li> <li>- Peserta didik bersama guru mengambil simpulan atas jawaban dari pertanyaan</li> </ul>

#### Kegiatan Penutup (10 Menit)

- Peserta didik dan guru melakukan refleksi pembelajaran dan menginformasikan materi untuk pertemuan berikutnya.
- Peserta didik diingatkan untuk senantiasa menjaga kesehatan diri dan keluarga,
- Berdoa dan salam penutup

### C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Sikap** berupa Observasi/Jurnal
- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMP 3 Muhammadiyah Karangpandan

Karangpandan, November 2020  
Guru Mata Pelajaran IPS

## Bahan Ajar

KOMPETENSI DASAR	IPK
3.2 Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan	IPK Pendukung 3.2.1 Menjelaskan pengertian perubahan social 3.2.2 Mengidentifikasi Faktor perubahan social 3.2.3 Memahami dampak perubahan social IPK Kunci 3.2.4 Menganalisis perubahan social budaya
4.2 Menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan	4.2.1. Membuat dan menyajikan laporan hasil diskusi tentang perubahan sosial budaya

### Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *Discovery Learning* Peserta didik dapat menelaah dan Menguraikan perubahan social budaya, menyimpulkan serta menyajikan hasil telaah dengan percaya diri, santun dan tanggung jawab.

oleh

Joko Puji Waluyo, S.Pd



## PERUBAHAN SOSIAL BUDAYA

Sebelum dibahas lebih jauh, akan dibahas perubahan sosial dan budaya sendiri-sendiri. Perubahan yang terjadi pada unsur-unsur sosial disebut perubahan sosial. Hal ini meliputi struktur sosial dan fungsi sosial itu sendiri.



*Pengertian Menurut SELO SOEMARDJAN perubahan sosial adalah perubahan-perubahan yang terjadi pada lembaga-lembaga kemasyarakatan di dalam suatu masyarakat yang mempengaruhi sistem sosial .*



*KINGSLEY DAVIS mendefinisikan perubahan sosial sebagai perubahan yang terjadi pada struktur dan fungsi masyarakat.*

Secara umum perubahan sosial adalah perubahan unsur-unsur sosial dalam masyarakat, sehingga terbentuk tata kehidupan sosial yang baru dalam masyarakat. Cakupannya berupa perubahan perilaku, pola pikir, dan penemuan. Sedangkan perubahan budaya merupakan perubahan yang otomatis terjadi saat adanya perubahan sosial. Perubahan ini meliputi budaya materi dan nonmateri. Dari sini, dapat disimpulkan bahwa *perubahan sosial budaya adalah perubahan tata kehidupan masyarakat yang meliputi perubahan sosial dan sekaligus perubahan budaya*. Apalagi di zaman digital seperti sekarang, perubahan sosial budaya merupakan sesuatu yang senantiasa terjadi

### FAKTOR PENYEBAB PERUBAHAN SOSIAL BUDAYA

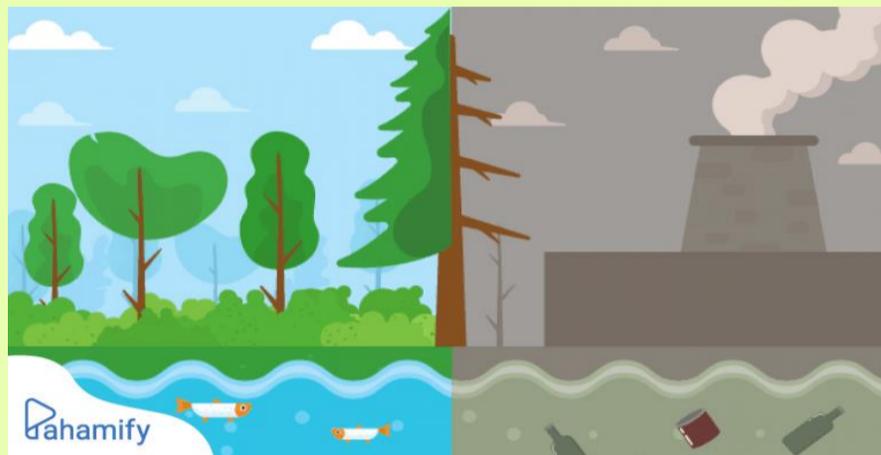
- Masuknya kebudayaan lain yang memengaruhi kebudayaan asli

Masuknya budaya asing yang dibawa oleh artis atau seniman ternyata juga memberikan dampak pengaruh sosial yang besar dalam hal dampak negatifnya juga, dampak negatif kebudayaan asing terhadap masyarakat Indonesia dikalangan remaja, sudah sangat memprihatinkan dengan adanya budaya asing yang masuk ke Indonesia para remaja banyak yang melupakan budayanya sendiri budaya Indonesia. seperti dalam hal berpakaian, mereka tidak ingin dikatakan kuno atau kampungan karena tidak mengikuti tren perkembangan model busana yang memperlihatkan auratnya atau keseksian tubuhnya seperti yang dipakai idolanya tersebut. selain cara berpakaian dampak negatif lainnya adalah pergaulan bebas dan suka berhura hura, perilaku tersebut adalah perilaku menyimpang dari norma sosial dan norma agama. kebanyakan remaja milenial saat ini banyak juga yang berperilaku asal ikut-ikutan tanpa bisa selektif dan menyaring mana yang pantas di ikuti dan mana yang tidak pantas, asal terlihat kece mereka ikutan begitu saja. <https://www.kompasiana.com/putriabi28/5ea59a47d541df6ed80533a2/perubahan-sosial-akibat-masuknya-budaya-asing-di-indonesia>.



- Perubahan lingkungan

Pembangunan memang sesuatu hal yang menguntungkan bagi manusia. Tetapi hal tersebut dapat menjadi penyebab perubahan lingkungan apabila tidak memperhatikan faktor lingkungan. Misalnya pembangunan pemukiman penduduk yang dilakukan di daerah yang seharusnya menjadi lahan untuk menyerap air atau biasa disebut dengan daerah resapan air. Hal tersebut dapat menimbulkan bencana banjir dan longsor. Sama halnya dengan pembangunan kawasan industri yang bisa menimbulkan pencemaran udara melalui asap-asap yang dihasilkan pabrik. Juga dengan limbah-limbah yang tidak dikelola dengan baik yang dapat merusak sungai dan lingkungan sekitarnya. <https://pahamify.com/blog/perubahan-lingkungan-dan-sebabnya/>



- Konflik

Konflik antar kelas sosial maupun antar kelompok sosial akan terus terjadi karena setiap individu secara tidak sadar akan membentuk kelompok-kelompok sosial yang kemudian kelompok sosial tersebut memiliki ideologi dan prinsipnya sendiri, sehingga ketika kelompok sosial tersebut bertemu dengan kelompok lain yang berbeda ideologi dan prinsip dengan kelompok mereka maka akan terjadi pertentangan. Konflik antar kelas sosial lebih kepada kepentingan antara kelas sosial yang berkonflik tersebut.

Misalnya, konflik yang terjadi antara buruh pabrik yang menuntut kenaikan gaji karena dianggap gaji tersebut tidak sesuai dengan pekerjaan yang didapatkannya, tetapi pihak pabrik menganggap bahwa gaji tersebut sudah sesuai dengan apa yang dikerjakan para buruh tersebut, konflik seperti ini akan terus terjadi di berbagai tempat karena pada dasarnya manusia tidak pernah puas dan selalu menuntut lebih, untuk penyelesaian konflik seperti ini diperlukan perwakilan dari kedua pihak untuk bermusyawarah perihal gaji tersebut agar tercapai kesepakatan antara kedua pihak yang berkonflik sehingga kemudian terjadi perubahan sosial yang lebih baik untuk kedua pihak dimana pihak buruh yang merasa tercukupi gajinya dan pihak pabrik mendapatkan kinerja yang memuaskan dari para buruh. <https://www.kompasiana.com/coretanadiuswanto/5ea29660d541df0d97479c42/perubahan-sosial-sebagai-akibat-dari-konflik-sosial?page=all>



- Perubahan jumlah penduduk

Berdasarkan sensus tahun 2010 diketahui bahwa pertumbuhan penduduk melebihi proyeksi nasional yaitu sebesar 237,6 juta jiwa dengan laju pertumbuhan penduduk (LPP) 1,49 per tahun. Jika laju pertumbuhan penduduk 1,49 persen per tahun maka setiap tahunnya akan terjadi pertumbuhan penduduk sekitar 3,5 juta lebih per tahun. Dengan demikian, jika di tahun 2010 jumlah penduduk 237,6 juta jiwa maka di tahun 2011 bertambah 3,5 juta maka sekarang ada 241 juta jiwa lebih. Bila laju pertumbuhan tidak ditekan maka jumlah penduduk di Tanah Air pada 2045 bisa menjadi sekitar 450 juta jiwa, hal ini berarti satu dari 20 penduduk dunia adalah orang Indonesia.

Apabila pertumbuhan penduduk terus bertambah, sementara laju pertumbuhan ekonomi berjalan lambat, maka negara tersebut akan semakin bertambah miskin dan akan mempengaruhi kehidupan sosial masyarakat.

<https://yiswinilam.wordpress.com/2011/10/27/pengaruh-pertumbuhan-penduduk-terhadap-perkembangan-sosial-dan-kebudayaan/>



- Munculnya penemuan baru di masyarakat

Berikut beberapa contoh tentang proses social budaya yang didorong dengan adanya penemuan baru. Penemuan makanan cepat saji yang memicu masyarakat menjadi malas untuk memasak sendiri. Penemuan alat transportasi baru yang dapat menyebabkan masyarakat menjadi malas menggerakkan tubuh. Penemuan handphone yang canggih mempermudah masyarakat dalam memperoleh informasi, merubah masyarakat yang dulunya sulit mendapatkan informasi yang cepat.

[https://www.google.com/search?q=perubahan+sosial+budaya+disebabkan+Penemuan+Baru&safe=strict&client=firefox-b-d&hl=id&sxsrf=ALeKk01h-SIIka18jFvenn7DKRu5QZNnKA:1605412041206&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKEwjnnLzz0YPtAhWOWX0KHbNaBp4Q\\_AUoAnoECBAQBA&biw=1366&bih=664#imgrc=CxkgOx\\_tzLC4M](https://www.google.com/search?q=perubahan+sosial+budaya+disebabkan+Penemuan+Baru&safe=strict&client=firefox-b-d&hl=id&sxsrf=ALeKk01h-SIIka18jFvenn7DKRu5QZNnKA:1605412041206&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKEwjnnLzz0YPtAhWOWX0KHbNaBp4Q_AUoAnoECBAQBA&biw=1366&bih=664#imgrc=CxkgOx_tzLC4M)



## DAMPAK PERUBAHAN SOSIAL BUDAYA

### A. Dampak Positif Perubahan Sosial Budaya :

1. Eratnya integrasi masyarakat. Hal tersebut bisa terjadi jika masyarakat dapat menyikapinya dengan baik sehingga tidak terjadi konflik.
2. Kemajuan teknologi. Teknologi seiring zaman terus maju, hampir semua orang sudah bisa memanfaatkan teknologi di sekitarnya sehingga bisa meningkatkan taraf hidup mereka.
3. Tingkat kehidupan yang lebih baik. Seperti yang sudah Admin sebutin di poin ke 2 dimana teknologi membawa perubahan besar dalam kehidupan seseorang dan kita dapat menggunakannya untuk kebaikan produktifitas manusia.
4. Pola pikir yang lebih maju. Kalau dulu mungkin saja masyarakat pikiran mereka masih primitive dan terisolir, berkat modernisasi dan pengetahuan mereka dapat berfikir lebih maju dan meninggalkan pemikiran lama.
5. Perubahan nilai dan tata sikap. Terjadinya difusi dan inovasi dalam kebudayaan dapat mengubah nilai dan sikap masyarakat yang semula irasional menjadi rasional.
6. Menumbuhkan sikap menghargai waktu dan mau bekerja keras.
7. Munculnya sistem pembagian pekerjaan antara pria dengan wanita menurut kemampuan mereka juga semakin kecilnya tingkat diskriminasi terhadap wanita.

### B. Dampak Negatif Perubahan Sosial Budaya :

1. Munculnya perilaku hidup konsumtif. Kemampuan daya beli masyarakat yang meningkat membuat para pengusaha memproduksi segala macam barang kebutuhan menyebabkan adanya pola hidup konsumtif.
2. Terjadinya ketertinggalan budaya. Ketertinggalan budaya atau yang bisa disebut sebagai *cultural lag* merupakan suatu keadaan dimana terjadi unsur – unsur kebudayaan tertentu yang tertinggal perkembangannya di tengah berbagai kemajuan unsur kebudayaan yang lain. Biasanya ini terjadi karena masyarakat memiliki laju pertumbuhan budaya yang lambat.
3. Dekadensi Moral. “Ha? paan tuh?” ini tuh menurun atau merosotnya moral seseorang yang ditunjukkan dari perilakunya yang bertentangan dengan nilai dan norma yang berlaku dalam masyarakat, contohnya pergaulan bebas yang tidak patut dicontoh.
4. Sikap individualis. Semakin kesini persaingan hidup semakin ketat sehingga nilai kemanusiaan semakin menurun. Budaya di Indonesia seperti Gotong Royong-pun sangat tertinggal, contoh saja kebanyakan masyarakat kota yang mungkin jarang berinteraksi dengan lingkungan sekitar.
5. Kriminalitas. Perubahan sosial budaya juga bisa mengakibatkan kriminalitas, faktornya ya seperti persaingan hidup yang semakin ketat dan juga perilaku konsumtif manusia yang tidak diimbangi dengan pemasukan yang ada dapat menimbulkan seseorang berbuat nekat demi keinginannya.
6. Gaya hidup. Gaya hidup masyarakat tertentu bisa berubah karena adanya globalisasi, mereka mengikuti gaya orang luar yang mungkin saja dianggap tidak pantas di negara sendiri.
7. Kesenjangan sosial. Perubahan kebudayaan biasanya hanya dinikmati oleh segelintir orang saja dan biasanya mereka memiliki taraf ekonomi yang lebih baik dibanding yang tidak.

<https://cerdika.com/bentuk-dan-dampak-perubahan-sosial-budaya/>

## L K P D

KOMPETENSI DASAR	IPK
3.2 Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan	IPK Pendukung 3.2.1 Menjelaskan pengertian perubahan social 3.2.2 Mengidentifikasi Faktor perubahan social 3.2.3 Memahami dampak perubahan social IPK Kunci 3.2.4 Menganalisis perubahan social budaya
4.2 Menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan	4.2.1. Membuat dan menyajikan laporan hasil diskusi tentang perubahan sosial budaya

### Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *Discovery Learning* Peserta didik dapat menelaah dan Menguraikan perubahan social budaya, menyimpulkan serta menyajikan hasil telaah dengan percaya diri, santun dan tanggung jawab.

oleh

Joko Puji Waluyo, S.Pd





# EVALUASI

KOMPETENSI DASAR	IPK
3.2 Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan	IPK Pendukung 3.2.1 Menjelaskan pengertian perubahan social 3.2.2 Mengidentifikasi Faktor perubahan social 3.2.3 Memahami dampak perubahan social IPK Kunci 3.2.4 Menganalisis perubahan social budaya
4.2 Menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan	4.2.1. Membuat dan menyajikan laporan hasil diskusi tentang perubahan sosial budaya

## Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *Discovery Learning* Peserta didik dapat menelaah dan Menguraikan perubahan social budaya, menyimpulkan serta menyajikan hasil telaah dengan percaya diri, santun dan tanggung jawab.

oleh

Joko Puji Waluyo, S.Pd



**JURNAL PENILAIAN SIKAP**

NAMA SEKOLAH : SMP Muhammadiyah 3 Karangpandan  
 MATA PELAJARAN : IPS  
 KELAS/SEMESTER : IX/GANJIL  
 TAHUN PELAJARAN :2020/2021

**1. Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial**

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Lembar Observasi	Lihat Lampiran	Saat Pembelajaran Berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran ( <i>Assessment For And Of Learning</i> )

**a. Sikap Spiritual**

Teknik penilaian : pengamatan oleh guru  
 Nama siswa : .....  
 Kelas : .....

No	Aspek Pengamatan	Skor				Total Skor
		1	2	3	4	
1	Berdoa setiap memulai dan mengakhiri aktifitas					
2	Menjawab salam					
3	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan					
4	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi					
5	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan					

**b. Sikap Sosial**

Nama Siswa	Indikator												Skor	Nilai Akhir (NA)
	Santun			Tanggung Jawab			Percaya Diri			Kerjasama				
	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1		

- Rumus : Nilai Akhir (NA) =  $\frac{\text{Jumlah skor yg diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimum}} \times 100$
- Nilai sikap dikualifikasikan menjadi predikat sebagai berikut:
  - A = Amat Baik (80-100)
  - B = Baik (70-79)
  - C = Cukup (60-69)

No	Aspek Yang Dinilai	Rubrik
1	Santun	3 :Menggunakan Bahasa santun saat mengkritik pendapat teman, Menggunakan bahasa santun saat mengemukakan pendapat, Mengucapkan terimakasih setelah menerima bantuan orang lain,Bersikap 3S ( senyum, sapa, salam) 2 : Kurang menggunakan bahasa santun saatmengkritik pendapat teman, Kurang menggunakan bahasa santun saat mengemukakan pendapat, Mengucapkan terimakasih setelah menerima bantuan orang lain,Bersikap 3S ( senyum, sapa, salam) 1 : Tidak menggunakan bahasa santun saat mengkritik pendapat teman, Kurang menggunakan bahasa santun saat mengemukakan pendapat, Mengucapkan terimakasih setelah menerima bantuan orang lain,Bersikap 3S ( senyum, sapa, salam)
2	Tanggung Jawab	3 : Menyelesaikan semua tugas individu maupun kelompok sesuai dengan waktu yang telah ditentukan 2 : Menyelesaikan sebagian tugas individu maupun kelompok sesuai dengan waktu yang telah ditentukan 1: Menyelesaikan sebagian tugas individu maupun kelompok tidaksesuai dengan waktu yang telah ditentukan
3	Percaya Diri	3 : Selama kegiatan diskusi dan pembelajaran berlangsung, siswa menjawab pertanyaan, menyang gah, mengajukan pernyataan serta mengemukakan gagasan maupun ide 2 : Selama kegiatan diskusi dan pembelajaran berlangsung, siswa menjawab pertanyaan, menyanggah dan mengajukan pernyataan 1 : Selama kegiatan diskusi dan pembelajaran berlangsung, siswa hanya menjawab 1 pertanyaan, tidak ikut mengajukan pernyataan serta tidakmengemukakan gagasan maupun ide
4.	Kerjasama	3 : Selama kegiatan diskusi berlangsung, siswa membantu dalam menganalisis dan menyelesaikan semua pertanyaan diskusi yang di berikan 2 : Selama kegiatan diskusi berlangsung, siswa membantu teman kelompoknya dalam menganalisis materi yang sedang dibahas 1 : Selama kegiatan diskusi berlangsung, siswa mempelajari dan menyelesaikan pertanyaan diskusi secara individual

**2. Penilaian Pengetahuan**

Tujuan Pembelajaran : Melalui model pembelajaran *Discovery Learning* Peserta didik dapat Menganalisis perubahan social budaya, menyimpulkan serta menyajikan hasil telaah dengan percaya diri, santun dan tanggung jawab.

Teknik Penilaian : Tes

Bentuk Penilaian : Tes Tertulis

No.	Kompetensi Dasar	IPK	Materi Pokok	Indikator Soal	Level Kognitif/ranah kognitif	Tingkat kesukaran	Bentuk Soal	Butir soal	Kunci Jawaban	Skor
1	Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan	Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya	Perubahan sosial budaya	Disajikan gambar, peserta didik dapat Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya	L3	Sedang	Pilihan ganda	<p>Perhatikan gambar berikut. Pernyataan yang tepat untuk menggambarkan perubahan kehidupan sosial budaya adalah ..</p>  <p>a. perubahan kehidupan sosial budaya akibat penemuan baru                      b. perubahan kehidupan sosial budaya akibat perubahan lingkungan                      c. perubahan kehidupan sosial budaya akibat pertumbuhan penduduk                      d. perubahan kehidupan sosial budaya akibat konflik</p>	a	1
2	Identifikasi perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan	Identifikasi perubahan kehidupan sosial budaya	Faktor perubahan sosial budaya	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat mengidentifikasi perubahan kehidupan sosial budaya	L3	Sedang	Pilihan ganda	<p>Perhatikan pernyataan berikut</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Handphone</li> <li>2. Mesin produksi</li> <li>3. komputer</li> <li>4. gaya hidup</li> </ol> <p>Perhatikan pernyataan tersebut yang merupakan hasil penemuan baru yang mempengaruhi perubahan kehidupan sosial budaya pada nomor....</p>	a	1

								<ul style="list-style-type: none"> <li>a. 1,2 dan 3</li> <li>b. 1 dan 3</li> <li>c. 2,3 dan 4</li> <li>d. 2 dan 4</li> </ul>											
3	Memahami perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan	Memahami dampak perubahan sosial budaya	Dampak perubahan sosial budaya	Disajikan uraian, peserta didik dapat memahami dampak perubahan sosial budaya	L3	Sulit	Pilihan ganda	<p>Kalangan anak muda sekarang banyak menggemari group music BTS yang berasal dari korea, sehingga anak muda tersebut cenderung berpenampilan dan berperilaku dalam segala hal meniru gaya BTS tersebut. Manakah pernyataan berikut yang akan kamu lakukan sebagai pelajar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Berusaha meniru penampilan BTS</li> <li>b. Berusaha meniru gaya rambut BTS</li> <li>c. Berusaha mendapatkan barang yang dipakai BTS</li> <li>d. Berusaha tidak terpengaruh dengan BTS</li> </ul>	d	1									
4	Identifikasi perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan	Identifikasi perubahan sosial budaya	Faktor pendorong perubahan kehidupan sosial budaya	Disajikan tabel, peserta didik dapat menelaah luas benua afrika	L2	Mudah	<p>Pilihan ganda</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>pernyataan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Budaya luar</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Penemuan baru</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Adat istiadat</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>konflik</td> </tr> </tbody> </table> <p>Dari tabel di atas yang merupakan factor pendorong terjadinya perubahan sosial .....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. 1. 2 dan 3</li> <li>b. 2 dan 4</li> <li>c. 1,2 dan 4</li> <li>d. 4</li> </ul>	No	pernyataan	1	Budaya luar	2	Penemuan baru	3	Adat istiadat	4	konflik	c	1
No	pernyataan																		
1	Budaya luar																		
2	Penemuan baru																		
3	Adat istiadat																		
4	konflik																		
5	Memahami perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan	Memahami perubahan sosial budaya	Analisis perubahan sosial budaya	Disajikan uraian, peserta didik dapat Memahami perubahan sosial budaya	L3	mudah	<p>Pilihan ganda</p> <p>Joni setiap pagi berangkat sekolah selalu berpamitan dengan orang tuanya dengan mencium tangan kedua orang tuanya. Andi berangkat sekolah berpamitan dengan kedua orangtuangnya hanya dengan melambaikan tangan saja. Pernyataan tersebut yang mencerminkan budaya dan karakter kita yang dilakukan oleh..</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Joni</li> <li>b. Andi</li> </ul>	b	1										

								c. Joni dan andi d. Bukan keduanya		
6	Memahami perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan	Memahami perubahan sosial budaya	Contoh hasil perubahan sosial budaya	Disajikan gambar, peserta didik dapat Memahami Contoh hasil perubahan sosial budaya	L3	Sulit	uraian	 <p>Uraikan pendapatmu dapatkah terjadi perubahan sosial budaya apa yang terjadi</p>		5
7	Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan	Analisis perubahan kehidupan sosial budaya	perubahan sosial budaya	Disajikan gambar, peserta didik dapat Menganalisis perubahan sosial budaya	L3	Sulit	uraian	 <p>Uraikan pendapatmu dapatkah terjadi perubahan kehidupan sosial budaya dengan gambar diatas</p>		5

Pedoman penilaian =  $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

Kisi-Kisi Penugasan Terstruktur Kelompok

No	Kompetensi Dasar	Materi	Butir Instrumen	Teknik Penilaian
1	Memahami perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan	perubahan kehidupan sosial budaya	Carilah literasi bagaimana agar perubahan social budaya memberikan manfaat pada dirimu dan lingkungan sekitarmu.	Penugasan

**3. Penilaian Kompetensi Keterampilan**

Penilaian keterampilan dilakukan dengan penilaian kinerja yaitu mengukur capaian pembelajaran berupa keterampilan proses dengan menggunakan Observasi Kegiatan Diskusi dan Presentasi. Rubrik penilaian kinerja sebagai berikut:

**KISI-KISI**

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Bentuk Penilaian
1	4.2.Menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan.	Perubahan sosial budaya Factor perubahan sosial budaya Dampak perubahan sosial budaya .	4.2.2 Keterampilan melaksanakan diskusi dan presentasi tentang perubahan sosial budaya	Penilaian Kinerja

**LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN - UNJUK KERJA**

1. Penilaian Kinerja Diskusi dan Presentasi

Dilaksanakan pada saat proses pembelajaran, saat siswa menyampaikan hasil diskusi tentang perubahan sosial budaya

**LEMBAR OBSERVASI KINERJA DISKUSI DAN PRESENTASI**

Mata pelajaran : IPS  
 Kelas/Semester : IX / Ganjil  
 Sub Pokok Bahasan : Globalisasi

A. Diskusi

No	Aspek yang Diamati	Skor			
		1	2	3	4
1	Berpartisipasi dalam mempersiapkan bahan diskusi				
2	Memberikan pendapat dalam memecahkan masalah				
3	Memberikan komentar terhadap hasil kerja kelompok lain				
4	Mengajukan pertanyaan ketika pembelajaran di berlangsung				
Skor Maksimum					

B. Presentasi

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian												Rerata Nilai
		Kemampuan presentasi				Kemampuan bertanya				Kemampuan menjawab				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1.														
2.														

Keterangan Skor :

Baik sekali = 4  
 Baik = 3  
 Cukup = 2  
 Kurang = 1

Skor perolehan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Skor maksimal

Kriteria Nilai

A = 86 – 100 : Baik Sekali  
 B = 71– 85 : Baik  
 C = 56 – 70 : Cukup  
 D = ≤ 55 : Kurang

**Pedoman Penskoran dan Penentuan Nilai**

a. Rumus Penghitungan Skor Akhir

**Nilai Akhir = (Skor yang perolehan : Jumlah Skor Maksimal) x 100**