

Nama	: Rukhilla Nur Arifina, S.Pd	Kelas	: C
NIM	: 20423299183	Prodi	: Ilmu Pengetahuan Sosial

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN
(RPP DARING)**

Sekolah : SMP PERSATUAN		Kelas/ Semester : IX / Ganjil	
Mata Pelajaran : IPS		Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit	
Materi Pokok : PERUBAHAN SOSIAL BUDAYA DAN GLOBALISASI			
A. Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator		Kompetensi Dasar Ketrampilan dan Indikator	
3.2 Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan		4.2 Menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupans sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan.	
3.2.1 Menjelaskan pengertian perubahan sosial budaya dalam kehidupan sosial masyarakat Indonesia		4.2.1 Menyajikan hasil diskusi perubahan sosial budaya	
3.2.2 Menganalisis bentuk perubahan sosial budaya masyarakat Indonesia dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya		4.2.2 Membuat laporan bentuk perubahan sosial budaya dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya masyarakat Indonesia	
Penguatan Pendidikan Karakter		Spiritual: Religius	Sosial: Nasionalisme, kerjasama, percaya diri, tanggung jawab, dan kritis

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *discovery learning*, maka :

1. Setelah mengamati gambar melalui powerpoint peserta didik kelas 9 diharapkan mampu menjelaskan pengertian perubahan sosial budaya dengan benar.
2. Setelah melakukan diskusi peserta didik kelas 9 diharapkan mampu menganalisis bentuk perubahan sosial budaya dengan benar.
3. Setelah menyelesaikan LKPD peserta didik kelas 9 diharapkan mampu menyajikan hasil diskusi perubahan sosial budaya dengan tepat.
4. Setelah mengerjakan LKPD peserta didik kelas 9 diharapkan mampu menyusun laporan bentuk perubahan sosial budaya dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya masyarakat Indonesia dengan benar.

C. Media dan Sumber Belajar

Media	Sumber Belajar
1. Video Pembelajaran melalui Youtube: - https://www.youtube.com/watch?v=-Lw38ZZG9-Y - https://www.youtube.com/watch?v=D2hH	1. Buku IPS Siswa Kelas XI, Kemendikbud, Edisi Revisi Tahun 2018 2. Infografis Perubahan Sosial Budaya 3. Bahan ajar jaringan internet:

Zj8LzmE 2. Google Classroom, 3. Google Form, 4. Powerpoint Interaktif 5. Zoom Meeting	- https://blog.ruangguru.com/pengertian-dan-ciri-ciri-perubahan-sosial-budaya - https://blog.ruangguru.com/bentuk-bentuk-perubahan-sosial
---	--

D. Materi dan Model Pembelajaran

Sub Materi	Model dan Metode
PERUBAHAN SOSIAL BUDAYA (Pengertian dan Bentuk-bentuk Sosial Budaya)	1. Pendekatan Saintifik 2. Problem Based Learning 3. Diskusi kelompok

E. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (10 Menit) ▪ Orientasi ▪ Apersepsi ▪ Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar, serta mengajak peserta didik berdoa (religius) bersama-sama untuk pelaksanaan pembelajaran yang akan dilaksanakan melalui Zoom Meeting ▪ Guru mengecek kehadiran peserta didik, dengan mengajak siswa untuk mengisi absensi (disiplin) melalui link Google Form yang sudah disediakan melalui Google Classroom ▪ Memberikan apersepsi dengan memberi pertanyaan , berkaitan materi perubahan sosial budaya? misalnya: Apakah kamu pernah memperhatikan lingkungan di sekitarmu? Adakah perubahan yang terjadi ketika kamu kecil sampai sekarang? Dan lain-lain“ ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai peserta didik ▪ Guru menyampaikan cakupan materi ▪ Menginformasikan teknik penilaian yang digunakan selama proses pembelajaran ▪ Memberi motivasi peserta didik untuk aktif dalam proses pembelajaran ▪ Guru membagi kelompok untuk peserta didik ▪ Guru mengarahkan peserta didik untuk membuka Google Classroom dan menyepakati waktu untuk Zoom Meeting kembali
Kegiatan Inti Literasi dan 4C (60 enit)	1. Melalui Google Classroom Peserta didik diberi panduan oleh guru untuk melihat, mengamati, membaca buku paket IPS siswa kelas IX Bab II halaman 195-201 2. Peserta didik diajak oleh guru untuk mengamati gambar yang di upload oleh guru melalui Google Classroom



Gambar 2.1. Tanam Paksa



Gambar 2.2. Proklamasi Kemerdekaan



Gambar 2.3. Pembangunan di era Globalisasi



Gambar 2.4. Demokrasi

sumber: Gambar 2.1. <http://www.soekarno-indonesia.blogspot.com>, Gambar 2.3. <http://www.kaskus.co.id>, Gambar 2.4. <http://www.jakarta.go.id>, Gambar 2.5. <http://www.andimudin.blogspot.com>.

3. Peserta didik lalu diarahkan guru untuk mengamati video pembelajaran mengenai perubahan sosial budaya dari kanal Youtube Biper Pusat <https://www.youtube.com/watch?v=ufWLu0nMCyQ>
4. Peserta didik dan kelompok berkomunikasi lewat Google Classroom
5. Peserta didik dari wakil kelompok diminta menuliskan rumusan pertanyaan pada buku tulis masing-masing

COLLABORATION (KERJASAMA)

6. Guru membantu peserta didik untuk mendefinisikan dan mengorganisasikan tugas belajar yang berhubungan dengan masalah tersebut melalui Google Classroom
7. Peserta didik berbagi peran/tugas untuk menyelesaikan masalah:
 - Apa kaitan antara perubahan sosial dan perubahan budaya?
 - Apa yang dimaksud dengan perubahan sosial?
 - Apa yang dimaksud dengan perubahan budaya?
 - Seperti apakah bentuk dari perubahan sosial?

CREATIVITY (KREATIVITAS)

8. Peserta didik mengumpulkan informasi yang sesuai, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah (**kritis**)
9. Dengan berdiskusi peserta didik diminta menganalisis dan mengevaluasi informasi/data untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan dari berbagai sumber, seperti: membaca Buku Siswa, serta referensi lain yang relevan termasuk bahan ajar jaringan internet <https://blog.ruangguru.com/pengertian-dan-ciri-ciri-perubahan-sosial-budaya> dan <https://blog.ruangguru.com/bentuk-bentuk-perubahan-sosial>

COLLABORATION (KERJASAMA)

10. Peserta didik berdiskusi tentang materi Perubahan Sosial Budaya dengan kelompoknya melalui aplikasi Google Classroom
11. Peserta didik mulai membagi tugas dalam pembuatan laporan hasil diskusi perubahan sosial budaya (**kerjasama**)

COMMUNICATION (KOMUNIKASI)

12. Melalui aplikasi Zoom Meeting peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan (**percaya diri**).

CREATIVITY (KREATIVITAS)

13. Peserta didik juga diminta mendiskusikan bersama anggota kelompok kelompok untuk mengambil kesimpulan dari jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan melalui Google Classroom
14. Melalui Zoom Meeting Guru dan peserta didik membuat kesimpulan pemahaman pengertian dan bentuk-bentuk perubahan sosial budaya menumbuhkan sifat

	nasionalisme pada peserta didik, kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
--	--

u

Penutup (10 Menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui Zoom Meeting guru memberikan penjelasan atas pertanyaan yang disampaikan oleh peserta didik. 2. Guru membantu peserta didik melakukan refleksi 3. Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan, dan model pembelajaran yang digunakan. (percaya diri) 4. Peserta didik diberi pesan tentang nilai dan moral. 5. Peserta diingatkan untuk menyempurnakan laporan hasil diskusi kelompok tentang jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan untuk dikumpulkan kepada guru melalui Google Classroom. (tanggung jawab) 6. Guru mengingatkan peserta didik untuk membaca materi pada subtema berikutnya yaitu faktor penyebab dan penghambat perubahan sosial. 7. Guru menutup pembelajaran melalui Zoom Meeting dengan mengucapkan salam dan mengajak siswa untuk berdoa (religius)
-------------------------------	--

F. Penilaian

Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri ▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan LKPD ▪ Keterampilan : Non Tes yaitu menggunakan observasi pada kegiatan diskusi dan presentasi serta produk hasil diskusi pada materi perubahan sosial budaya
------------------	---

Kepala SMP PERSATUAN

Kedungpring, Juli 2020
Guru Mapel

Yuli Rahmawati S. Pd
NUPTK. 5437751653200013

Rukhilla Nur Arifina, S.Pd
NUPTK.7644769670130102

LAMPIRAN

1. Teknik Penilaian (terlampir)

a. Sikap

- Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik dalam kegiatan pembelajaran melalui Google Classroom, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1								
2		

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Penilaian lewat google form!

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Cukup

25 = Kurang

2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$

3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$

4. Kode nilai / predikat :

75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)

50,01 – 75,00 = Baik (B)

25,01 – 50,00 = Cukup (C)

00,00 – 25,00 = Kurang (K)

5. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

b. Pengetahuan

Soal akan dilampirkan di google form dan liknya kan dibagikan ke siswa lewat chat Zoom Meeting dan juga Google Form.

Contoh Soal :

1. Apa pengertian dari perubahan sosial budaya?
2. Apa bentuk dari perubahan sosial budaya?

Rubrik penilaian pengetahuan :

No.	Nama	Lengkap dan jelas (4)	Kurang lengkap (jelas) (3)	Tidak lengkap/tidak jelas (2)

Nilai = total skor/12 x 100

c. Keterampilan

Berupa Observasi Kegiatan
Diskusi dan Presentasi

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Bentuk Penilaian
1	4.2. Menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan.	Perubahan Sosial Budaya o Pengertian Perubahan Sosial Budaya o Bentuk Perubahan Sosial Budaya.	4.2.1 Keterampilan melaksanakan diskusi dan presentasi tentang perubahan sosial budaya	Penilaian Kinerja dan Produk

- Penilaian Unjuk Kerja

Contoh instrumen penilaian unjuk kerja dapat dilihat pada instrumen penilaian ujian keterampilan berbicara sebagai berikut:

- Dari penyajian presentasi maka ketrampilan melalui Google Meet peserta didik dapat dinilai sebagai berikut :

Rubrik penilaian ketrampilan diskusi kelompok:

No	Nama	Aspek Ketrampilan								Nilai Akhir	Konversi Nilai
		Menggunakan Bahasa Indonesia EYD		Tidak terbata-bata dalam menyampaikan materi		Memberikan Pendapat		Ketepatan Jawaban			
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak		
1											
Dst											

➤ Pedoman Skor :

- a) Skor 1, apabila “Ya”
- b) Skor 0, apabila “Tidak”

➤ Nilai Akhir = $\frac{\text{Total Skor Perolehan}}{\text{Total Skor Maksimal}} \times 100$

➤ Keterangan (Konversi Nilai) :

- Nilai 100 = A
- Nilai 75 = B

- Nilai 50 = C
- Nilai 25 = D

Instrumen Penilaian Diskusi

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

- Keterangan :
 - 100 = Sangat Baik
 - 75 = Baik
 - 50 = Kurang Baik
 - 25 = Tidak Baik

a. Penilaian Praktik Diskusi Kelompok dan/atau Presentasi

Rubrik Penilaian Praktik Diskusi Kelompok

No.	Nama Peserta Didik	Kemampuan presentasi (1-4)	Kemampuan bertanya (1-4)	Kemampuan menjawab (1-4)	Menjaga tata tertib berdiskusi (1-4)	Jumlah skor
1.						
2.						
3.						

Pedoman perskoran dan penentuan nilai:

Skor terentang antara 1 – 4, yaitu 1 = kurang, 2 = cukup, 3 = baik, 4 = amat baik.

Rumus nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{4} \times 100$$

Rubrik Penilaian Praktik Presentasi

No.	Aspek yang Dinilai	Skor				
		0	1	2	3	4
1.	Penyampaian presentasi dengan lugas					
2.	Kemampuan berargumentasi					
3.	Kemampuan menjawab pertanyaan					
4.	Penguasaan materi					
Jumlah						
Skor Maksimum						

Pedoman perskoran dan penentuan nilai:

Skor terentang antara 1 – 4, yaitu 1 = kurang, 2 = cukup, 3 = baik, 4 = amat baik.

Rumus nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{4} \times 100$$

Format Pelaksanaan dan Hasil Pembelajaran Remedial

Sekolah : SMP PERSATUAN
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : IX / 1 (Ganjil)
Materi Remedial : Perubahan Sosial Budaya
Waktu Pemb. Remedial : Saat berada diluar jam pembelajaran daring
Ketuntasan Belajar Minimal : 70

No.	Nama Siswa	Nilai Tes	KD Tidak Tuntas	Bentuk Pembelajaran Remedial	Nilai Hasil Remedial	Ket.
1				Membuat resume terkait IPK yang belum tuntas		
2						

1. Pembelajaran Pengayaan

Membuat resume tentang Perubahan Sosial Budaya.

Format Pelaksanaan dan Hasil Pembelajaran Pengayaan

Sekolah : SMP PERSATUAN
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : IX / 1 (Ganjil)
Materi Pengayaan : Perubahan Sosial Budaya
Waktu Pengayaan : Akhir pertemuan
KKM : 70

No.	Nama Siswa	Nilai	Bentuk Pengayaan
1			Perubahan Sosial Budaya
2 dst.			