

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Amlapura
Kelas/Semester : IX / Ganjil
Tema : Perubahan Sosial Budaya
Sub Tema : Faktor penyebab dan penghambat perubahan sosial budaya
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan media yang disajikan, siswa dapat menjelaskan pengertian dari perubahan sosial budaya dengan tepat.
2. Melalui kegiatan membaca artikel yang disajikan, siswa dapat menguraikan faktor penyebab perubahan sosial budaya minimal 2
3. Melalui kegiatan membaca artikel yang disajikan, siswa dapat menguraikan faktor penghambat perubahan sosial budaya minimal 2

B. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Orientasi<ul style="list-style-type: none">• Mengucapkan salam• Melakukan absensi siswa• Melakukan senam otak2. Apersepsi<ul style="list-style-type: none">• Memperlihatkan media berupa handphone yang mempengaruhi kehidupan social budaya masyarakat• Salah satu siswa disuruh menjelaskan media tersebut3. Motivasi<ul style="list-style-type: none">• Memberikan gambaran tentang materi pembelajaran yang akan dipelajari• Memberikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai selama proses pembelajaran tersebut• Memberikan gambaran manfaat yang akan diperoleh setelah mengikuti kegiatan pembelajaran	2 menit

<p>Sintaks Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientasi peserta didik pada masalah <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar tentang perubahan profesi pekerjaan di Bali dan kehidupan suku Anak Dalam di Jambi • Menjelaskan peralatan dan perlengkapan yang diperlukan dalam menyelesaikan permasalahan yang diberikan • Memotivasi siswa untuk ikut aktif dalam pemecahan permasalahan 2. Mengorganisasi siswa untuk belajar <ul style="list-style-type: none"> • Membagi siswa menjadi 8 kelompok • Kelompok 1 sampai dengan kelompok 4 menganalisis permasalahan yang terdapat dalam artikel 1 mengenai perubahan profesi pekerjaan masyarakat Bali • Kelompok 5 sampai dengan kelompok 8 menganalisis permasalahan yang terdapat dalam artikel 2 mengenai kehidupan Suku Anak Dalam di Jambi • Membantu siswa mendefinisikan dan mengorganisasikan tugas belajar yang berhubungan dengan masalah tersebut 3. Membimbing penyelidikan individual dan kelompok <ul style="list-style-type: none"> • Mendorong siswa untuk mengumpulkan informasi yang sesuai untuk mendapat penjelasan dan pemecahan masalah 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya <ul style="list-style-type: none"> • Membantu siswa merencanakan dan menyiapkan hasil karya 5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah <ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan hasil karya dengan melakukan presentasi kelompok • Bersama siswa melakukan evaluasi hasil kegiatan kelompok 	<p>6 menit</p>
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan post tes 10 soal pilihan ganda dengan menggunakan aplikasi quiziz 2. Guru bersama siswa melakukan refleksi mengenai pembelajaran yang sudah dilakukan 	<p>15 menit</p>

C. Penilaian

a. Pengetahuan

Teknik penilaian : tes

Instrumen penilaian : tes pilihan ganda

b. Keterampilan

Teknik penilaian : unjuk kerja
Instrumen penilaian : lembar observasi

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

I Wayan Gede Suastika,S,Pd
NIP: 19620820 198301 1 004

Amlapura, 25 Oktober 2018
Guru Mata pelajaran,

Dewa Gede Prananta, S.Pd
NIP. 19870530201503 1 004

LAMPIRAN

Lampiran 1

Lembar Kegiatan Kelompok

Faktor penyebab dan penghambat perubahan sosial budaya

Mata Pelajaran : IPS

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Amlapura

Kelas : IX

Semester : Ganjil

Alokasi Waktu : 6 Menit

Petunjuk Belajar

1. Untuk mengerjakan tugas yang ada dalam lembar kerja ini, perhatikan langkah-langkah kerja yang ada
2. Baca setiap petunjuk yang ada dalam langkah kerja
3. Silahkan bekerja dengan menggunakan berbagai sumber yang kalian miliki seperti buku, internet, maupun yang lainnya
4. Jika ada permasalahan dalam proses pengerjaan tugas silahkan tanyakan pada guru

Kompetensi Inti/Kompetensi Dasar

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator
KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan	1.2 Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan.	1.2.1 Menjelaskan pengertian perubahan sosial budaya 1.2.2 Menguraikan faktor penyebab perubahan sosial budaya 1.2.3 Menguraikan faktor penghambat

terkait fenomena dan kejadian tampak mata.		perubahan sosial budaya
KI 4 : Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.	4.2 Menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan	4.2.1 Menyajikan hasil analisis tentang perubahan sosial budaya

Materi Pembelajaran

Faktor penyebab dan penghambat perubahan sosial budaya

Informasi Pendukung

Adanya kemajuan teknologi dan informasi pada era modern seperti sekarang ini akan memicu yang namanya perubahan dalam masyarakat. Perubahan yang terjadi tentu saja pada segala aspek/bidang kehidupan. Salah satunya adalah dalam bidang sosial budaya. Terjadinya perubahan sosial budaya dalam masyarakat ada yang mendukung dan ada juga yang menolak. Sehingga terdapat faktor pendukung dan penghambat perubahan tersebut.

Paparan Isi Materi

Perubahan sosial budaya adalah terjadinya modifikasi yang terjadi dalam masyarakat mencakup kebudayaan material maupun imaterial sehingga mempengaruhi kehidupan sosial masyarakat. Tentu saja ada faktor pendorong dan penghambat terjadinya perubahan sosial budaya dalam masyarakat.

Tugas/Langkah Kerja

1. Baca artikel yang diberikan pada masing-masing kelompok

a. Artikel 1

Perubahan Mata Pencaharian:

Sebelum era 70an, mata pencaharian masyarakat Bali lebih banyak sebagai petani dan sebagian kecilnya pedagang. Di era 80an, mata pencaharian mulai bergeser ke pegawai

pariwisata (pegawai hotel, travel, guide, sopir travel, dlsb) dan pengerajin. Belakangan ini, berbagai macam profesi di jalani oleh masyarakat Bali; mulai dari pedagang HP hingga pedagang narkoba, mulai dari pengusaha hotel hingga pengusaha café remang-remang, mulai dari calo tanah sampai calo perkara, mulai dari moderator talk show sampai key speaker seminar, mulai dari tukang parkir sampai tukang tagih (debt-collector). Silahkan periksa status pekerjaan yang tercantum di KTP, berapa orang yang masih mencantumkan “petani”? Hanya ada di desa-desa sana, itupun mungkin jumlahnya sudah sangat sedikit.

Sumber : <https://www.kaskus.co.id>

b. Artikel 2

Fakta Menarik Seputar Kehidupan Suku Anak Dalam di Jambi

Liputan6.com, Jambi - Baru-baru ini beredar sejumlah foto yang merekam pertemuan Presiden Joko Widodo atau [Jokowi](#) dengan kelompok Orang Rimba Jambi atau Suku Anak Dalam (SAD). Pertemuan itu berlangsung di Desa Bukit Suban, Kecamatan Air Hitam, Kabupaten Sarolangun, Jambi. Sejak pertemuan itu, Suku Anak Dalam pun menjadi sorotan. Ada beberapa fakta menarik seputar kehidupan Suku Anak Dalam di hutan Jambi ini. Rudy Shaf yang mendampingi orang [Suku Anak Dalam](#) selama belasan tahun mengungkapkan, sebutan Suku Anak Dalam sebenarnya sebutan atas nama sejumlah suku di Jambi yang dibuat pemerintah sekitar awal 1990. "Jadi ada Orang Rimba, Suku Bathin IX, hingga suku di pesisir timur Jambi disamakan namanya menjadi Suku Anak Dalam," ujar pria yang juga Manajer Komunikasi Komunitas Konservasi Indonesia (KKI Warsi) saat dihubungi **Liputan6.com** di Jambi, Senin (2/11/2015). Presiden Jokowi saat mengunjungi Suku Anak Dalam di Jambi. (Facebook Presiden Jokowi). Terkait foto yang menggambarkan pertemuan Presiden Jokowi dengan kelompok Suku Anak Dalam di Desa Bukit Suban beberapa hari lalu, ia menyebut itu adalah kelompok Orang Rimba. Menurut Rudy, Orang Rimba di Jambi kini terbagi menjadi 3 kelompok. Pertama, mereka yang lahir dan tinggal di dalam hutan. Kedua, kelompok yang sejak lahir tinggal di kawasan [perkebunan sawit](#) dan Hutan Tanaman Industri (HTI). Dan terakhir, kelompok yang sudah membaur dan tinggal di kawasan pedesaan bersama warga lain pada umumnya. "Nah yang ada di foto bersama Presiden Jokowi, jika masuk kategori kelompok ketiga dan kedua itu mungkin. Jadi ketika konteksnya berbicara soal bantuan rumah, ada Orang Rimba yang mau dan menolak juga," jelas Rudy. Presiden Jokowi saat mengunjungi Suku Anak Dalam di Jambi. (Facebook Presiden Jokowi). Sementara kelompok Suku Anak Dalam di kawasan hutan terbilang masih sangat memegang erat budayanya. Di mana kelompok tersebut melarang wanita dewasa bertemu orang dari luar. Bahkan beberapa kelompok yang menghuni pedalaman Taman Nasional Bukit Dua Belas (TNBD) di Kabupaten Sarolangun, melarang perempuan dewasa difoto atau sekadar diajak ngobrol. Selain mencari makan dengan cara berburu, jelas Rudy, sejumlah kelompok Orang Rimba juga

berkebun karet dan mencari getah damar. Hasil kebun mereka dibawa menggunakan sepeda motor untuk dijual ke pengepul di pasar. Rudy menyebutkan, dari sensus yang dilakukan KKI Warsi, populasi Orang Rimba di Jambi mencapai 3.700 orang. Jumlah itu menyebar di 3 titik. Pertama, di kawasan TNBD yang membentang di Kabupaten Sarolangun dan Batanghari berjumlah sekitar 1.700 orang. Kedua, Orang Rimba yang menempati daerah lintas Sumatera berjumlah sekitar 1.500 orang dan ketiga, kelompok Orang Rimba yang mendiami kawasan Taman Nasional Bukit Tiga Puluh (TNBT) berjumlah sekitar 500 orang. (Ali/Sun)

Sumber : <https://www.liputan6.com>

2. Setelah membaca artikel tersebut, maka jawablah pertanyaan dibawah ini!
 - a. Untuk kelompok 1 sampai dengan kelompok 4
 - 1) Coba uraikan faktor apa saja yang mempengaruhi bergesernya profesi pekerjaan masyarakat Bali minimal 2!
 - 2) Permasalahan apa yang akan ditimbulkan oleh pergeseran profesi tersebut terhadap kehidupan masyarakat Bali? Uraikan minimal 2 permasalahan
 - 3) Bagaimana pemecahan terhadap permasalahan yang ditimbulkan oleh pergeseran profesi tersebut terhadap kehidupan masyarakat Bali? Uraikan minimal 2 pemecahan
 - b. Untuk kelompok 5 sampai dengan kelompok 8
 - 1) Coba uraikan faktor apa saja yang mempengaruhi kehidupan Suku Anak Dalam masih bersifat primitif dan kurang mau menerima kemajuan zaman minimal 2!
 - 2) Permasalahan apa yang akan ditimbulkan oleh kehidupan yang primitif pada Suku Anak Dalam tersebut padahal kehidupan akan terus berubah kearah kemajuan dan teknologi? Uraikan minimal 2 permasalahan
 - 4) Bagaimana pemecahan terhadap permasalahan yang terjadi pada Suku Anak Dalam tersebut sehingga kehidupan mereka tidak primitif lagi? Uraikan minimal 2 pemecahan
3. Diskusikan dalam kelompok mengenai pertanyaan yang disajikan di atas
4. Silahkan mencari jawaban dari berbagai sumber, misalnya buku ajar, internet, bertanya dengan guru atau teman dan sumber lainnya.
5. Setelah selesai, silahkan tiap kelompok melakukan presentasi di depan kelas
6. Hasil kerja kelompok dikumpulkan kepada guru

Penilaian

Rubrik penilaian untuk kelompok 1 sampai dengan kelompok 4

No	Jawaban	Skor
1	Faktor yang mempengaruhi antara lain a. Penghasilan yang lebih menjanjikan pada sektor non pertanian b. Adanya unsur gengsi jika bekerja pada sektor non pertanian	2
2	Permasalahan yang muncul a. Semakin menghilangnya sektor pertanian yang merupakan warisan budaya Bali b. Ketahanan pangan di Bali khususnya akan semakin goyah karena berkurangnya petani sebagai penghasil pangan Bali	2
3	Pemecahan permasalahan a. Pembuatan peraturan mengenai pembatasan alih fungsi lahan pertanian menjadi pemukiman, industri dan lain sebagainya b. Mendorong pemerintah untuk menggerakkan program petani berdasi	2
Skor maksimum		6

Rubrik penilaian untuk kelompok 5 sampai dengan kelompok 8

No	Jawaban	Skor
1	Faktor yang mempengaruhi antara lain a. Adat masyarakat yang terlalu kaku b. Terhambatnya kegiatan pendidikan sehingga pola pikir masyarakat masih primitif	2
2	Permasalahan yang muncul a. Masyarakat akan semakin terisolir dari adanya kemajuan teknologi b. Kehidupan akan selalu primitif sehingga tidak akan pernah maju	2
3	Pemecahan permasalahan a. Pemerintah melakukan dialog dengan masyarakat setempat sehingga mau membuka diri dengan masyarakat luar dan kemajuan teknologi b. Membuat akses ke daerah tersebut sehingga bisa terjangkau	2

Skor maksimum	6
---------------	---

Pedoman penskoran

Skor	Deskripsi penilaian
2	Jika siswa mampu menguraikan minimal 2 dampak dari pertanyaan yang diajukan sesuai dengan konsep
1	Jika siswa mampu menguraikan 1 dampak dari pertanyaan yang diajukan sesuai dengan konsep
0	Jika siswa tidak menjawab atau jawabannya tidak sesuai dengan konsep

$$Nilai = \frac{\text{Skor perolehaan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

2	II													
3	III													
4	IV													
5	V													
6	VI													
7	VII													
8	VIII													

NILAI KELOMPOK = (JUMLAH SKOR/SKOR MAKSIMUM) x 100

NILAI KELOMPOK 1 = (...../.....) x 100 =.....

NILAI KELOMPOK 2 = (...../.....) x 100 =.....

NILAI KELOMPOK 3 = (...../.....) x 100 =.....

NILAI KELOMPOK 4 = (...../.....) x 100 =.....

NILAI KELOMPOK 5 = (...../.....) x 100 =.....

NILAI KELOMPOK 6 = (...../.....) x 100 =.....

NILAI KELOMPOK 7 = (...../.....) x 100 =.....

NILAI KELOMPOK 8 = (...../.....) x 100 =.....

Lampiran 3

Kisi-kisi soal pilihan ganda siklus I

Kisi-kisi soal pilihan ganda

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Ranah kognitif	Nomor Soal
1	3.2 Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan.	Menjelaskan pengertian perubahan sosial budaya	C2	1
2		Menguraikan faktor penyebab perubahan sosial budaya	C4	2,4
3		Menguraikan permasalahan yang akan timbul apabila terjadi perubahan sosial budaya dalam masyarakat	C4	3,8,10
4		Menguraikan pemecahan permasalahan yang ditimbulkan dari perubahan sosial budaya tersebut	C4	9
5		Menguraikan faktor penghambat perubahan sosial budaya	C4	6
6		Menguraikan permasalahan yang akan ditimbulkan apabila perubahan sosial budaya tersebut terhambat	C4	7
7		Menguraikan pemecahan permasalahan yang timbul akibat terhambatnya perubahan sosial budaya tersebut	C4	5

NILAI = JUMLAH BENAR x 10

Lampiran 4

Soal pilihan ganda siklus I

1. Pernyataan dibawah ini yang merupakan definisi perubahan yang tepat adalah...
 - a. Modifikasi yang terjadi dalam kehidupan masyarakat mencakup kebudayaan materiil dan immateriil yang mempengaruhi kehidupan sosial masyarakat.
 - b. Modifikasi kehidupan ekonomi masyarakat sehingga tercipta masyarakat yang adil dan makmur berdasarkan UUD 1945 dan Pancasila
 - c. Modifikasi kehidupan masyarakat yang cenderung menerima semua pengaruh yang masuk kedalam masyarakat sehingga kehidupan menjadi kebarat-baratan
 - d. Modifikasi dalam kehidupan masyarakat karena adanya sifat tradisional dalam masyarakat sehingga semua elemen masyarakat menjadi berubah
2. Perhatikan gambar dibawah ini!



- Gambar tersebut akan menyebabkan perubahan kehidupan masyarakat. Faktor yang mempengaruhi perubahan tersebut adalah...
- a. Akibat bencana alam kebakaran hutan
 - b. Terjadinya konflik dalam masyarakat
 - c. Terjadinya peperangan yang melanda
 - d. Akibat bencana alam gunung meletus
3. Pada masa sekarang ini kehidupan masyarakat sudah semakin maju terutama karena kemajuan teknologi dan informasi. Dampak yang ditimbulkan karena adanya perubahan tersebut dalam bidang sosial adalah...
 - a. Banyaknya penipuan dalam kegiatan jual beli
 - b. Lunturnya kehidupan gotong royong masyarakat

- c. Merebaknya berita hoax yang akan mengganggu keamanan
- d. Siswa menjadi malas karena pengaruh penggunaan hp

4. Perhatikan pernyataan dibawah ini!

- 1) Jumlah penduduk
- 2) Penemuan baru
- 3) Revolusi masyarakat
- 4) Masyarakat tradisional
- 5) Adat istiadat yang kolot

Faktor yang memengaruhi terjadinya perubahan sosial budaya adalah...

- a. 1,2,3
- b. 1,3,5
- c. 1,2,3
- d. 2,3,5

5. Perhatikan gambar dibawah ini!



Gambar tersebut adalah salah satu suku yang terdapat di Indonesia yang masih terisolir dari adanya kemajuan teknologi. Peranan pemerintah yang tepat untuk mengatasi masalah tersebut adalah...

- a. membangun akses ke daerah tersebut sehingga tidak terisolasi lagi
- b. memberi bantuan makanan ke daerah tersebut supaya tidak kelapa
- c. memberi bantuan laptop maupun hp agar tidak ketinggalan zaman
- d. memberi sumbangan uang kepada masyarakat sehingga bisa membeli keperluan mereka

6. Perhatikan pernyataan dibawah ini!

- 1) Adat istiadat yang kolot
- 2) Adat istiadat yang terbuka
- 3) Prasangka yang buruk terhadap hal-hal baru
- 4) Perkembangan iptek yang terhambat

5) Kehidupan masyarakat yang terbuka

Pernyataan yang merupakan factor penghambat perubahan social budaya adalah...

- a. 1,3,4
- b. 1,2,3
- c. 1,3,5
- d. 2,3,4

7. Perhatikan gambar dibawah ini!



Suku pada gambar diatas adalah Suku Badui Dallam yang terdapat di daerah Banten dan sangat memegang teguh tradisi mereka. Dampak negatif yang akan ditimbulkan dari tradisi tersebut adalah...

- a. Masyarakat menjadi semakin terkenal sehingga banyak dikunjungi oleh masyarakat lain
 - b. Masyarakat tersebut menjadi terisolir dari masyarakat luar sehingga tidak menikmati kemajuan zaman
 - c. Masyarakat tersebut menjadi terisolir dari masyarakat luar sehingga menikmati kemajuan zaman
 - d. Masyarakat menjadi semakin kaya karena meningkatnya penghasilan dari kunjungan wisatawan
8. Penggunaan HP dikalangan siswa merupakan bentuk perubahan sosial yang terjadi dalam dunia pendidikan. Dampak negatif yang ditimbulkan adalah...
- a. Masyarakat menjadi malas dalam melakukan kegiatan karena fokus pada hp
 - b. Renggangnya hubungan anak dengan orang tua karena masing-masing sibuk dengan hp mereka sendiri
 - c. Munculnya rasa egoisme yang tinggi antar siswa yang meluturkan rasa solidarisme antar teman

- d. Maraknya penipuan di dunia maya berkaitan dengan jual beli secara online yang meresahkan masyarakat
9. Tayangan TV yang menjurus pada pornografi sangat membahayakan moral anak-anak yang masih dibawah umur. Peranan orang tua dalam permasalahan ini adalah...
- Membuat undang-undang yang melarang tayangan berbau pornografi
 - Memberi pelajaran tentang pornografi di sekolah dan dampak yang ditimbulkan
 - Mendampingi anak saat menonton tv sehingga bisa mengontrol apa yang ditonton
 - Menangkap para penyebar konten-konten yang berbau pornografi
10. Perhatikan gambar dibawah ini!



Permasalahan yang ditimbulkan oleh gambar tersebut adalah...

- Maraknya penipuan yang dilakukan karena menggunakan media sosial
- Tingginya angka kemiskinan masyarakat melalui media sosial
- Terbukanya pemikiran masyarakat karena banyak informasi yang diperoleh
- Bermunculannya berbagai profesi baru yang mulai digeluti oleh masyarakat

KUNCI JAWABAN

1	A	6	A
2	D	7	B
3	B	8	C
4	C	9	C
5	A	10	A