

Satuan Pendidikan	SMP Tunas Agro
Mata Pelajaran	Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/Semester	IX / 1
Tahun pelajaran	2021-2022
Alokasi Waktu	2 Pertemuan
Materi Pembelajaran	Perubahan Sosial Budaya

A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar Pengetahuan	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1. Memahami perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik	3.2.1. Menjelaskan factor pendorong perubahan social budaya 3.2.2. Menjelaskan factor penghambat perubahan social budaya
Kompetensi Dasar Keterampilan	Indikator Pencapaian Kompetensi
4.1 Menyajikan telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik	4.2.1. Mempresentasikan hasil LKPD perubahan social budaya di depan kelas.

B. Kegiatan Pembelajaran

<p>Pendekatan : Saintifik Learning</p> <p>Model : Discovery Learning</p> <p>Metode : Ceramah, Diskusi, Presentasi</p> <p>Produk : hasil LKPD siswa</p> <p>Alat, Bahan, dan Media :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Laptop ❖ Handphone ❖ Kertas Artikel ❖ Kertas LKPD 	<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Salam pembuka ➢ Mempersiapkan pembelajaran dengan mengecek absensi ➢ Penyampaian materi yang dipelajari ➢ Penyampaian tujuan pembelajaran <p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Stimulasi : Siswa membaca materi tentang faktor pendorong dan penghambat perubahan sosial budaya dan kehidupan masyarakat di buku paket Guru memberikan penjelasan terkait materi faktor pendorong dan penghambat perubahan sosial budaya ➢ Penyajian masalah : Siswa diberi kesempatan bertanya terkait materi faktor pendorong dan penghambat perubahan sosial budaya Guru memberikan artikel terkait dengan kehidupan masyarakat Suku Badui ➢ Pengumpulan data : Siswa mencari dan mengumpulkan data-data terkait informasi Suku Badui dari artikel yang disajikan maupun mencari sumber lain dari internet. ➢ Pengolahan data : Siswa melakukan olah data dari data yang diperoleh tentang Suku Badui untuk menyelesaikan tugas LKPD tentang faktor penghambat dan pendorong perubahan sosial budaya Suku Badui ➢ Pembuktian : Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mempresentasikan hasil LKPD di depan kelas Guru memberikan kesempatan bertanya pada siswa. ➢ Kesimpulan : Siswa menuliskan hasil kesimpulan tentang faktor pendorong dan penghambat perubahan sosial suku Badui. <p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru bersama Peserta didik merefleksi kegiatan belajar ➢ Menyampaikan kegiatan belajar selanjutnya yaitu penilaian harian ➢ Menutup dengan salam
--	--

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian Sikap : keaktifan dalam belajar online, disiplin dalam kegiatan belajar	Penilaian Pengetahuan : hasil ulangan harian	Penilaian Keterampilan : hasil presentasi LKPD siswa
---	--	--

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

Muhamad Iman Firmansyah, S.Pd.
NIY. 30203835 19841207 13

Agus Maryanto, S.Pd.
NIY. 30203835 19800817 09

Lampiran LKPD

Tugas kelompok.

1. Bacalah artikel berikut ini tentang suku Badui
<https://indonesiakaya.com/pustaka-indonesia/suku-baduy-bersinergi-dengan-alam-menjaga-aturan-adat/>
2. Sebutkan faktor faktor penghambat yang menyebabkan suku Badui kurang dalam mengalami perubahan sosial budaya!
3. Sebutkan faktor faktor yang mendorong terciptanya perubahan sosial budaya dalam masyarakat Suku Badui!
4. Sebutkan hal-hal yang perlu dipertahankan dalam masyarakat Suku Badui, dalam menghadapi modernisasi dan perubahan kehidupan sosial budaya!