

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Santo Antonius	Kelas/Semester : X.IIA / 1	KD : 3.3
Padua	Alokasi Waktu : 3 x 45 menit	Pertemuan ke : 8
Mata Pelajaran : Kimia		
3.3 Menjelaskan konfigurasi elektron dan pola konfigurasi elektron terluar untuk setiap		
Materi Pokok : golongan dalam tabel periodik		
Sub Pokok : Hubungan konfigurasi elektron dengan letak unsur dalam tabel periodik unsur (TPU)		

A. TUJUAN

1. Menentukan letak golongan dan periode suatu unsur dalam tabel periodik
2. Mengetahui dan memahami unsur – unsur yang terdapat pada setiap golongan (IA – VIIIA)

B. INDIKATOR

Setelah menyelesaikan kegiatan pembelajaran ini, peserta didik diharapkan mampu;

1. Menentukan letak golongan dan periode suatu unsur dalam tabel periodik berdasarkan data konfigurasi elektron
2. Mengetahui dan memahami unsur – unsur yang terdapat pada setiap golongan

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pembelajaran ini menggunakan metode *informasi, diskusi, tanya jawab dan penugasan* dengan langkah-langkah sebagai berikut;

Pendahuluan	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi • Guru menyampaikan tujuan (KD) dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan langkah-langkah pembelajaran. 	
Kegiatan Inti	
<ul style="list-style-type: none"> • Literasi • HOTS • Critical thinking • Collecting data • Collaboration 	<p><i>Mengamati .</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengarahkan siswa untuk berpikir tentang cara – cara menentukan letak unsur dalam tabel periodik unsur • Setiap siswa dapat memahami unsur yang termasuk dalam satu golongan <p><i>Menanya</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru Mengajukan pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan materi yang dipelajari sebelumnya, misalnya: <p><i>Mengumpulkan Data.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menarik Perhatian siswa dengan memberikan beberapa pertanyaan <ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah kalian pernah melihat Tabel Periodik Unsur 2. Bagaimana cara penyusunan/ penyebaran unsur – unsur dalam TPU ? • Guru memberikan LKS (Lembar kerja siswa) yang telah dibuat sesuai materi yang dipelajari. • Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberi jawaban dari pekerjaan LKS yang diberikan • Siswa mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru <p><i>Mengasosiasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Bersama guru menggabungkan data tambahan yang didapat tentang sifat –

<ul style="list-style-type: none"> • Creativity • Innovation • Communication 	<p>sifat larutan asam basa dengan menggunakan kertas lakmus dan PH universal</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengecek dan memberikan penilaian terhadap hasil kerja siswa. • Memberikan motivasi kepada setiap siswa agar pembelajaran lebih proaktif dan kreatif. • Guru memberikan penegasan tentang konsep – konsep yang dipelajari sehubungan dengan materi yang di ajarkan
Penutup	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru bersama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran dan memberi motivasi bagi siswa kurang aktif • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 	

D. SUMBER BELAJAR

1. Drs. Sri Juari Santosa, M.Eng, Ph.D. Eng. Kimia untuk kls X. PT. Intan Pariwara
2. Sudarmo unggul.2013. Kimia SMA Kurikulum 2013. Jakarta: Erlangga

E. PENILAIAN

NO	ASPEK	MEKANISME DAN PROSEDUR	INSTRUMEN	KETERANGAN
1.	Sikap	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Penilaian Diri • Penilaian antar peserta didik 	<ul style="list-style-type: none"> • Lembar observasi • Lembar Penilaian Diri • Format penilaian antar peserta didik 	
2.	Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> • Penugasan • Tes Tertulis 	<ul style="list-style-type: none"> • Soal Penugasan • Soal Tes 	
3.	Ketrampilan	Observasi Kinerja Presentasi	Lembar Observasi Kineja Presentasi	

Sentani, Oktober 2021

Mengetahui,
Kepala SMA Santo Antonius Padua

Guru Mata Pelajaran

Mercelina M. Olla, S.Pd
NIP. 19821142009092001

Mercelina M. Olla, S.Pd
NIP. 198211142009092001