

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

<b>Sekolah</b> : SMA Santo Antonius	<b>Kelas/Semester</b> : X.IIA / 1	<b>KD</b> : 3.3
<b>Padua</b>	<b>Alokasi Waktu</b> : 3 x 45 menit	<b>Pertemuan ke</b> : 8
<b>Mata Pelajaran</b> : Kimia		
3.3 Menjelaskan konfigurasi elektron dan pola konfigurasi elektron terluar untuk setiap		
<b>Materi Pokok</b> : golongan dalam tabel periodik		
<b>Sub Pokok</b> : Hubungan konfigurasi elektron dengan letak unsur dalam tabel periodik unsur ( TPU )		

### **A. TUJUAN**

1. Menentukan letak golongan dan periode suatu unsur dalam tabel periodik
2. Mengetahui dan memahami unsur – unsur yang terdapat pada setiap golongan ( IA – VIIIA )

### **B. INDIKATOR**

Setelah menyelesaikan kegiatan pembelajaran ini, peserta didik diharapkan mampu;

1. Menentukan letak golongan dan periode suatu unsur dalam tabel periodik berdasarkan data konfigurasi elektron
2. Mengetahui dan memahami unsur – unsur yang terdapat pada setiap golongan

### **C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

Pembelajaran ini menggunakan metode *informasi, diskusi, tanya jawab dan penugasan* dengan langkah-langkah sebagai berikut;

<b>Pendahuluan</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan (KD) dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan langkah-langkah pembelajaran.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Inti</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Literasi</b></li> <li>• <b>HOTS</b></li> <li>• <b>Critical thinking</b></li> <li>• <b>Collecting data</b></li> <li>• <b>Collaboration</b></li> </ul>	<p><i>Mengamati .</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengarahkan siswa untuk berpikir tentang cara – cara menentukan letak unsur dalam tabel periodik unsur</li> <li>• Setiap siswa dapat memahami unsur yang termasuk dalam satu golongan</li> </ul> <p><i>Menanya</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru Mengajukan pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan materi yang dipelajari sebelumnya, misalnya:</li> </ul> <p><i>Mengumpulkan Data.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menarik Perhatian siswa dengan memberikan beberapa pertanyaan               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apakah kalian pernah melihat Tabel Periodik Unsur</li> <li>2. Bagaimana cara penyusunan/ penyebaran unsur – unsur dalam TPU ?</li> </ol> </li> <li>• Guru memberikan LKS (Lembar kerja siswa) yang telah dibuat sesuai materi yang dipelajari.</li> <li>• Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberi jawaban dari pekerjaan LKS yang diberikan</li> <li>• Siswa mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru</li> </ul> <p><i>Mengasosiasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersama guru menggabungkan data tambahan yang didapat tentang sifat –</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Creativity</b></li> <li>• <b>Innovation</b></li> <li>• <b>Communication</b></li> </ul>	<p>sifat larutan asam basa dengan menggunakan kertas lakmus dan PH universal</p> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengecek dan memberikan penilaian terhadap hasil kerja siswa.</li> <li>• Memberikan motivasi kepada setiap siswa agar pembelajaran lebih proaktif dan kreatif.</li> <li>• Guru memberikan penegasan tentang konsep – konsep yang dipelajari sehubungan dengan materi yang di ajarkan</li> </ul>
<b>Penutup</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>• Guru bersama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran dan memberi motivasi bagi siswa kurang aktif</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</li> </ul>	

#### **D. SUMBER BELAJAR**

1. Drs. Sri Juari Santosa, M.Eng, Ph.D. Eng. Kimia untuk kls X. PT. Intan Pariwara
2. Sudarmo unggul.2013. Kimia SMA Kurikulum 2013. Jakarta: Erlangga

#### **E. PENILAIAN**

NO	ASPEK	MEKANISME DAN PROSEDUR	INSTRUMEN	KETERANGAN
1.	Sikap	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observasi</li> <li>• Penilaian Diri</li> <li>• Penilaian antar peserta didik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lembar observasi</li> <li>• Lembar Penilaian Diri</li> <li>• Format penilaian antar peserta didik</li> </ul>	
2.	Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penugasan</li> <li>• Tes Tertulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Soal Penugasan</li> <li>• Soal Tes</li> </ul>	
3.	Ketrampilan	Observasi Kinerja Presentasi	Lembar Observasi Kineja Presentasi	

Sentani, Oktober 2021

Mengetahui,  
Kepala SMA Santo Antonius Padua

Guru Mata Pelajaran

**Mercelina M. Olla, S.Pd**  
**NIP. 19821142009092001**

**Mercelina M. Olla, S.Pd**  
**NIP. 198211142009092001**