

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP NEGERI 1 TURI
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/Semester : IX / 1
Materi Pokok : Perubahan sosial budaya dan globalisasi
Submateri Pokok : Globalisasi
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui diskusi siswa dapat menginventarisasi dampak positif globalisasi dalam kehidupan manusia dan lingkungan sekitarnya
2. Melalui diskusi siswa dapat menginventarisasi dampak negatif globalisasi dalam kehidupan manusia dan lingkungan sekitarnya
3. Melalui sebuah aksi siswa dapat menunjukkan upaya nyata untuk mengurangi dampak negatif globalisasi terhadap lingkungan sekitarnya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

LANGKAH	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	Mengucapkan salam, berdoa, menyanyikan lagu Nasional/Daerah, Presensi, menyampaikan tujuan pembelajaran, dan apersepsi tentang Globalisasi di Indonesia (<i>Religius, Nasionalis, Integritas</i>)	2 menit
Kegiatan Inti	<p>a. Mengamati (literasi)</p> <p>Peserta didik diberi panduan oleh guru untuk melihat, mengamati, (<i>saintifik - mengamati</i>), membaca buku paket IPS siswakelas IX dan sumber lain berupa gambar-gambar tentang dampak globalisasi.</p> <p>b. Menanya (Critical Thinking)</p> <p>Guru membagi peserta didik menjadi kelompok-</p>	6 Menit

	<p>kelompok kecil (3-5 orang) secara heterogen dan memberikan kesempatan siswa untuk mengidentifikasi dan menanya (<i>saintifik-menanya</i>) sebanyak mungkin hal yang belum dipahami (<i>kritis</i>), dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Dampak Globalisasi</i>, dan pertanyaan tersebut ditulis di papan tulis. (<i>percaya diri</i>)</p> <p>c. Mengumpulkan Informasi (collaboration)</p> <p>Peserta didik bersama kelompoknya dan dibimbing guru untuk mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan yang telah disusun bersama, serta mendiskusikan Lembar Kerja Peserta Didik yang dibagikan oleh guru, yang berkaitan dengan dampak globalisasi dan upaya mengatasinya. (<i>Gotong royong</i>)</p> <p>d. Menalar/Mengasosiasi (Communication)</p> <p>Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok (<i>percaya diri</i>) dan peserta didik yang lain memperhatikan. Lalu peserta didik lain mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan (<i>tanggung jawab</i>)</p> <p>e. Mengomunikasikan (Creativity)</p> <p>Guru dan peserta didik membuat simpulan/refleksi pemahaman dampak positif dan negatif globalisasi, dan upaya mengatasi dampak negative globalisasi. menumbuhkan sifat nasionalisme pada.peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.</p>	
Kegiatan Penutup	a. Guru dan peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.	2 Menit

	<p>b. Guru memberikan pertanyaan untuk mengukur keberhasilan pembelajaran yang telah dilakukan kepada beberapa peserta didik secara sampling.</p> <p>c. Peserta didik di berikan tugas untuk membuat poster tentang upaya mengurangi dampak negatif glabalisasi untuk ditempel di majalah dinding dan majalah sekolah.</p> <p>d. Guru menjelaskan rencana pertemuan yang akan datang.</p> <p>e. Peserta didik dan guru mengucapkan salam dan berdoa.</p>	
--	--	--

C. PENILAIAN

1. Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri
2. Pengetahuan : Tes Lisan
3. Keterampilan : Membuat Poster tentang upaya mengurangi dampak negatif globalisasi

Mengetahui
Kepala Sekolah

Lamongan, 15 Desember 2021
Guru Mata Pelajaran

IDRIS, S.Pd.,M.Pd
NIP. 196206121985121001

H. BUDI SANTOSA, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 197010011998021002