

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMP Islam Raudhatul Jannah		
Identitas	Kelas / Semester : IX / I	Mata Pelajaran : IPS
	Alokasi Waktu : 2 JP (80 menit)	Materi: Perubahan Sosial Budaya
	Pertemuan ke : 2	Sub Materi : Faktor internal penyebab perubahan Sosial Budaya (bertambah/berkurangnya penduduk dan penemuan baru)

KD	3.2 dan 4.2
IPK	3.2.3 Merinci Faktor internal Penyebab perubahan sosial budaya (bertambah/berkurangnya penduduk dan penemuan baru) 4.2.2 Menyajikan hasil analisis masalah tentang faktor internal penyebab perubahan sosial budaya (bertambah/berkurangnya penduduk dan penemuan baru)
1. Tujuan Pembelajaran	Melalui Kegiatan Pembelajaran Problem Based Learning siswa mampu : 1. Merinci faktor internal penyebab perubahan sosial Budaya (bertambah/berkurangnya penduduk dan penemuan baru) secara jujur dan bertanggung jawab 2. Menyajikan hasil analisis masalah tentang faktor internal penyebab perubahan sosial budaya (bertambah/berkurangnya penduduk dan penemuan baru) secara kreatif dan kolaboratif)
Model Metode Media	Problem Based Learning Tanya Jawab dan Diskusi PPT, LKPD, Gambar-gambar tentang permasalahan penduduk, Lembar penilaian
Materi Pembelajaran	https://youtu.be/Ugmaq6EePKKY
Alat Sumber	Laptop/ smartphone Buku peserta didik iwan setiawan, buku PR Yan Hanif Jawangga Aplikasi Zoom dan Whats App
2. Kegiatan Pembelajaran	
Langkah	Kegiatan
Pendahuluan 10 menit	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyampaikan salam dan bertanya kabar kepada peserta didik melalui Whats App Group (WA) ➤ Guru bersama peserta didik berdo'a dan membaca ayat pendek ➤ Guru mengecek kehadiran dan kesiapan peserta didik melalui WA, apersepsi, motivasi ➤ Guru menjelaskan tujuan dan aktivitas yang akan dilaksanakan dan cara mengerjakannya.
Kegiatan Inti 60 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Orientasi terhadap masalah</i> Guru menyampaikan penjelasan singkat tentang faktor perubahan sosial budaya berupa penemuan baru (inovasi) melalui tayangan ppt dan siswa mengamati . Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya dari hal-hal yang kurang dipahaminya. Selanjutnya, guru memperlihatkan gambar /foto padatnya penduduk dalam suatu wilayah/daerah melalui zoom 2. <i>Organisasi belajar</i> Guru membimbing peserta didik untuk memahami masalah yang telah disajikan yang terdapat pada LKPD yang dikirim lewat WAG. 3. <i>Penyelidikan individual maupun kelompok</i> Guru membimbing peserta didik melakukan pengumpulan data/informasi melalui berbagai macam cara untuk menemukan berbagai alternatif penyelesaian masalah seperti situs internet, buku yang relevan, artikel. 4. <i>Pengembangan dan penyajian hasil penyelesaian masalah</i> Guru membimbing peserta didik untuk menentukan penyelesaian masalah yang paling tepat dari berbagai alternatif pemecahan masalah yang peserta didik temukan. Peserta didik menyusun laporan hasil penyelesaian masalah dan mempresentasikannya dan peserta didik lain diminta untuk menanggapi 5. <i>Analisis dan evaluasi proses penyelesaian masalah</i> Guru membimbing peserta didik untuk melakukan refleksi atau evaluasi terhadap proses penyelesaian masalah yang dilakukan
Penutup 10 menit	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan dan refleksi, dan Melaksanakan evaluasi ➤ Menginformasikan rencana kegiatan untuk pertemuan berikutnya ➤ Guru mengajak Peserta didik untuk selalu jaga kesehatan, kebersihan dan ikuti protocol kesehatan ➤ Menutup pelajaran dengan berdo'a yang dipimpin oleh peserta didik yang aktif dalam PBM

1. **Penilaian sikap** : Respon dari disiplin waktu peserta didik dalam mengikuti PBM Jarak jauh
- Penilaian pengetahuan : Tugas Tertulis
- Keterampilan : Kemampuan menyelesaikan masalah, merespon pertanyaan dan tanggapan

Mengetahui Payakumbuh, 20 Juli 2020
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

Ersis Warman, S.HI
NIY. 059004017

Hermawidia, S.Pd.
NIY.059012062

