

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MTs Ar Rohman Tegalrejo
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/Semester : IX/Ganjil
Materi Pokok : Perubahan Sosial Budaya
Alokasi Waktu : 4 x 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran Cooperative Learning yang diterapkan dengan benar, siswa diharapkan:

1. Mampu menjelaskan hakikat dari perubahan sosial
2. Mampu menjelaskan hakikat dari perubahan budaya
3. Mampu menganalisis hubungan antara perubahan sosial dan perubahan budaya
4. Memiliki keterampilan literasi melalui menalar pengetahuan tentang perubahan sosial budaya
5. Menunjukkan keimanan dan ketaqwaan kepada Allah melalui perilaku jujur dalam mengerjakan tugas
6. Menunjukkan sikap tanggung jawab melalui presensi dan pengumpulan tugas secara tepat waktu

Media, Alat/Bahan : Smartphone, laptop, kertas dan alat tulis, internet, video/youtube

Sumber Belajar : Buku Guru dan buku siswa kelas VII dari wajar, video pembelajaran tentang perubahan sosial budaya
(<https://www.youtube.com/watch?v=-iXKUiP5KXw>)

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan (20 menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan salam, berdoa bersama dengan siswa sebelum memulai kegiatan pembelajaran melalui google classroom/WAG serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut.2. Guru memberi motivasi kepada siswa untuk semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 193. Guru memberikan apersepsi kepada siswa terkait pembelajaran hari ini melalui google classroom/WAG
Kegiatan Inti (120 menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa menyimak tanyangan video mengenai hakikat dari perubahan sosial budaya2. Guru menjelaskan garis besar materi pembelajaran3. Siswa & guru mendiskusikan mengenai materi yang telah dijelaskan oleh guru4. Siswa menggali informasi mengenai hubungan perubahan sosial dengan perubahan budaya dari berbagai sumber5. Siswa diberi kesempatan untuk mengutarakan pendapatnya setelah melakukan eksplorasi mengenai masalah tersebut6. Siswa bersama guru mendiskusikan mengenai masalah tersebut melalui google classroom / WAG.7. Siswa mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami.8. Siswa bersama guru menyimpulkan materi tentang pembelajaran hari

	ini
Penutup (20 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta melakukan refleksi 2. Guru memotivasi siswa agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan
2. Penilaian Pengetahuan : -
3. Penilaian Keterampilan : Pengamatan lingkungan

Tegalrejo, 2020

Mengetahui
Kepala MTs Ar Rohman Tegalrejo

Guru Mata Pelajaran

Awalludin, Ma'ruf, S.Pd

Sherli Aulia Marwantika, S.Pd

LAMPIRAN

A. Materi Pembelajaran

Perubahan Sosial Budaya

1. Perubahan Sosial Lambat (Evolusi)

Perubahan evolusi membutuhkan waktu lama untuk terjadi karena harus melalui tahapan-tahapan dari sederhana menjadi maju, contohnya yang terjadi pada Suku Anak Dalam atau Suku Kubu di Jambi. Mereka dulu sangat menolak berbagai perubahan sosial yang ada. Tetapi, perlahan, mereka mulai menerima ilmu pengetahuan dengan mengizinkan banyak relawan dan peneliti untuk mengajarkan membaca, menulis, dan berhitung pada anak-anak. Meski demikian, sampai hari ini mereka masih mematuhi hukum adatnya

2. Perubahan Sosial Cepat (Revolusi)

Sementara itu, revolusi adalah sebutan bagi perubahan yang berlangsung dengan sangat cepat. Revolusi mengubah dasar dari kehidupan pokok di masyarakat. Salah satu contohnya yang pernah mengubah dunia adalah Revolusi Industri di Eropa, saat itu pabrik yang bekerja dengan alat tradisional digantikan dengan mesin-mesin besar. **Syarat terjadinya evolusi harus ada tujuan konkret yang dapat dicapai.** Artinya, tujuan itu dapat dilihat oleh masyarakat dan dilengkapi oleh suatu ideologi tertentu

3. Perubahan yang Dikehendaki

Perubahan yang dikehendaki adalah perubahan-perubahan yang dilakukan atas dasar perencanaan matang dari pihak yang menginginkan perubahan. Contoh dari perubahan yang dikehendaki adalah diputuskannya kebijakan desentralisasi yang menggantikan keputusan sentralisasi

4. Perubahan yang Tidak Dikehendaki

Sementara itu, **perubahan yang tidak dikehendaki** adalah perubahan sosial yang ada di luar jangkauan masyarakat. Perubahan tidak terencana sering membawa masalah dan kekacauan pada masyarakat. Contoh dari perubahan sosial tidak dikehendaki adalah relokasi seluruh masyarakat Suku Anak Dalam di Jambi dan Riau, karena kebakaran hutan Sumatra yang diakibatkan oleh penggundulan hutan dan pembakaran hutan dilakukan secara sengaja

5. Perubahan Sosial Kecil

Perubahan yang **tidak menyangkut seluruh unsur masyarakat dan tidak mengubah lembaga sosial yang ada di lingkungan sosial.** Perubahan sosial kecil tidak memberi dampak yang besar bagi kehidupan sosial, salah satu contohnya adalah perubahan mode pakaian.

6. Perubahan Sosial Besar

Perubahan yang **menyangkut masyarakat secara luas dan membawa pengaruh yang berarti bagi kehidupan sosial.** Contoh perubahan sosial besar adalah pergeseran dari masyarakat agraris ke masyarakat industri.

B. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

Jurnal Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

Nama Sekolah : MTs Ar Rohman Tegalrejo

Kelas/semester : IX/Ganjil

Tahun pelajaran : 2020

Mata Pelajaran : IPS

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ket.

2. Penilaian Keterampilan

LEMBAR KERJA SISWA

Amatilah di lingkungan sekitarmu, terdapat perubahan sosial budaya yang terjadi di masyarakat baik dalam lingkup sempit maupun lingkup luas. Tulislah bentuk-bentuk perubahan yang terjadi di sekitarmu!

No	Perubahan Sosial Budaya	Jenis Perubahan Sosial Budaya
1	Pembangunan gedung sekolah di MTs Ar Rohman	Perubahan yang direncanakan
2		
3		
4		
5		
6	Seterusnya..	

RUBRIK PENILAIAN HASIL PENGAMATAN

Nama :

Kelas :

Mapel :

No	Aspek	Skor		
		1	2	3
1	Hasil Pengamatan			
	a. Kesesuaian tugas dengan tema			
	b. Bahasa yang digunakan			
	c. Kesesuaian penyebutan bentuk perubahan sosial budaya serta jenisnya			
	d. Substansi hasil pengamatan			
JUMLAH SKOR				

Nilai : $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$