

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP 29 Makassar
Kelas/ Semester	: IX /Ganjil
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Materi Pokok	: Perubahan Akibat Interaksi Antarruang.
Sub Materi	: Perubahan Sosial dan Budaya akibat adanya Interaksi Antarruang
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah Proses Pembelajaran dengan menggunakan Model Pembelajaran **Problem Based Learning** yang menuntun peserta didik mampu untuk mengamati, menyimak (membaca) menuliskan permasalahan, mengumpulkan data, menganalisis, melakukan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya tentang: Perubahan Sosial dan budaya akibat adanya interaksi antarruang, selain itu memiliki sikap toleransi, santun, peduli, kerja sama, dan tanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN Kegiatan

Pendahuluan (2 menit):

- Berdoa, ucap salam, memotivasi dengan yel-yel, cek kebersihan, mengecek kehadiran siswa.
- Apersepsi sharing pengalaman guru atau siswa dan Motivasi mengaitkan materi dengan manfaat di kehidupan, menyampaikan tujuan pembelajaran serta Pemberian acuan, Pembentukan kelompok belajar dan menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.

Kegiatan Inti (7 menit):

- Menstimulus dengan tayangan video dengan link <https://www.youtube.com/watch?v=-iXKUip5KXw> untuk memunculkan pertanyaan atau hal-hal yang ingin diketahui siswa
- Orientasikan peserta didik terhadap masalah “ Perubahan sosial dan Budaya akibat adanya interaksi antarruang ”
- Membimbing penyelidikan baik individu /kelompok tentang perubahan sosial dan budaya dengan sumber-sumber belajar lainnya, seperti di internet.
- Mengembangkan dan menyajikan hasil karya yang diperoleh secara bersama-sama dengan berbagi tugas.
- Menganalisis dan mengevaluasi pencarian data dan mencoba mencari solusi dengan mengidentifikasi perubahan sosial dan budaya akibat adanya ineraksi anntarruang.
- Membimbing peserta didik untuk menarik kesimpulan dari hasil temuan.

Penutup (1 Menit) :

- Siswa dapat menyimpulkan, refleksi, umpan balik, penugasan tentang alternatif solusi terhadap perubahan sosial dan budaya akibat adanya interaksi antarruang, memberikan pesan-pesan moral untuk peduli manusia dan lingkungan dari terjadinya perubahan sosial budaya akibat adanya interaksi antarruang.
- Menyampaikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan datang, pemberian tugas dan berdoa.

C. Assesment

- **Teknik Penilaian** : Sikap (spiritual dan Sosial) melalui pengamatan, Kompetensi Pengetahuan (Tes Lisan *pemaparan materi dari pemahaman siswa*) **dan** Penilaian Kompetensi Keterampilan (pengamatan, wawancara“ unjuk kerja/laporan)
- **Pembelajaran Remedial Teaching dan Pengayaan** : menuliskan sebuah laporan singkat tentang perubahan sosial dan budaya yang terjadi di sekitar tempat tinggal masing-masing selama masa pandemi covid 19.

Mengetahui :
Kepala SMP 29 Makassar

Makassar, Januari 2022
Guru Mata pelajaran IPS

Abdul Latif, S.Pd.MM
NIP. 196907151991031012

Marwanting, M.Pd
NIP.19730317199903200