

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pembelajaran : SMPN 1 Kertasari

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Kelas/ Semester : VII / Ganjil

Tema : Perubahan Akibat Interaksi Antarruang

Subtema : Perubahan Sosial dan Budaya Akibat Interaksi Antarruang

Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model Pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* peserta didik diharapkan mampu :

1. Menjelaskan perubahan social dan budaya akibat interaksi antarruang dengan tepat.
2. Menganalisis dampak perubahan social dan budaya akibat interaksi antarruang dengan tepat.
3. Mempresentasikan hasil analisis perubahan social dan budaya akibat interaksi antarruang dengan percaya diri dan santun.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	PPK	Alokasi Waktu
Pendahuluan Motivasi Dan Apersepsi	<ul style="list-style-type: none">▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran▪ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin▪ Memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19.▪ Melakukan apersepsi dan mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.▪ menyampaikan tujuan pembelajaran dan mekanisme pembelajaran yang akan dilaksanakan.	<i>Religius</i> <i>Disiplin</i>	2 Menit
Kegiatan Inti Tahap 1 Orientasi peserta didik pada masalah <i>Literasi</i> <i>4C</i>	<i>Critical Thinking</i> <ul style="list-style-type: none">▪ Melalui <i>Media Gambar</i> Guru menyajikan masalah nyata pada peserta didik▪	<i>Rasa Ingin Tahu</i>	6 Menit

HOTS



Masuknya mode-mode pakaian luar negeri



- Guru dan peserta didik tanya jawab mengenai makna dari gambar di atas.
- Peserta didik diminta untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan. Pertanyaan diarahkan pada hal-hal substantif terkait dengan tujuan pembelajaran. Seperti bagaimana perubahan social dan budaya akibat interaksi antarruang ? dan bagaimana dampak perubahan social dan budaya akibat interaksi antarruang bagi masyarakat?
- Memotivasi peserta didik untuk terlibat dalam pemecahan masalah.

Tahap 2
Mengorganisasi peserta didik

- Colaboration**
- Pembagian kelompok belajar, tiap kelompok beranggotakan 4-5 orang.
 - Masing-masing kelompok mendiskusikan masalah yang terdapat di dalam LKPD.

Kerjasama

Tahap 3
Membimbing penyelidikan

- Creativity dan Problem Soulving**
- Secara berkelompok peserta didik menggali informasi melalui buku paket ataupun internet mengenai perubahan sosial budaya akibat interaksi antarruang beserta dampaknya.

Berfikir kritis

Tahap 4
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

- Collaboration dan Creativity**
- Guru membantu peserta didik dalam merencanakan dan menyiapkan laporan.
 - Setiap anggota kelompok terlibat secara aktif dalam mencari sumber data dan fakta, serta pemecahan masalah.

Tanggung jawab

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik menyusun laporan hasil penyelesaian masalah. 		
Tahap 5 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<p><i>Communication</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Setiap kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil simpulan dari jawaban atas pertanyaan. ▪ Kelompok lain diminta untuk memberi tanggapan. ▪ Peserta didik bersama guru mengambil kesimpulan atas jawaban dari pertanyaan 	<i>Komunikatif</i>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru dan peserta didik membuat refleksi atas pembelajaran hari ini. ▪ Guru memberikan penghargaan pada kelompok terbaik. ▪ Melakukan penilaian untuk mengetahui tingkat ketercapaian tujuan pembelajaran. ▪ Memberikan tugas kepada peserta didik dan mengingatkan untuk mempelajari materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya. ▪ Guru mengajak berdoa/salam penutup setelah menyelesaikan aktivitas pembelajaran 		2 menit

C. Kegiatan Penilaian

No	Aspek Penilaian	Teknik	Bentuk	Butir
1	Sikap spiritual	Observasi	Lembar observasi	Terlampir
2	Sikap sosial	Observasi	Lembar observasi	Terlampir
3	Pengetahuan	a. Tes lisan b. Penugasan c. Tes tertulis	a. Tanya jawab pada saat pembelajaran b. LKPD c. Essay	Terlampir
4	Keterampilan	a. Diskusi b. Presentasi	Lembar observasi	Terlampir

Mengetahui,

Kepala SMPN 1 Kertasari

Guru Mata Pelajaran

H. Ruspandi, S.Pd

Anisa Kamilah, S.Pd

NIP.19690310 199412 1 001

NIP. 19831105 2019032001

LAMPIRAN 1

A. PENILAIAN SIKAP

I. Teknik Penilaian: Observasi/Jurnal

II. Instrumen Penilaian

1. Jurnal Penilaian Sikap Spiritual

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Kertasari

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Kelas/Semester : VII / Ganjil

Petunjuk:

1. Kegiatan pengamatan dilakukan selama proses (jam) pembelajaran dan/atau di luar jam pembelajaran

No.	Waktu/ Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku		Jumlah skor Max 8	Nilai Akhir	Predikat A,B,C atau D
			Memberi salam (1-4)	Bersyukur (1-4)			

Pedoman Penskoran dan Penentuan Nilai

Ket Skor :

Baik Sekali = 4

Baik = 3

Cukup = 2

Kurang = 1

Nilai = $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Kriteria Nilai

A = 86-100 : Baik Sekali

B = 71-85 : Baik

C = 56-70 : Cukup

D = ≤ 55 : Kurang

2. Jurnal Penilaian Sikap Sosial

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Kertasari

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Kelas/Semester : VII / Ganjil

Petunjuk:

1. Kegiatan pengamatan dilakukan selama proses (jam) pembelajaran dan/atau di luar jam pembelajaran

No.	Waktu/ Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku		Jumlah skor Max 8	Nilai Akhir	Predikat A,B,C atau D
			Disiplin (1-4)	Santun (1-4)			

Pedoman Penskoran dan Penentuan Nilai

Ket Skor :

Baik Sekali = 4

Baik = 3

Cukup = 2

Kurang = 1

Nilai = $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Kriteria Nilai

A = 86-100 : Baik Sekali

B = 71-85 : Baik

C = 56-70 : Cukup

D = ≤ 55 : Kurang

B. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik : Tes tertulis
- b. Bentuk soal : Pilihan Ganda

KISI- KISI SOAL

N O	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator soal	Bentuk Soal	Nomor soal	Jumlah soal
1	3.1 Memahami aspek keruangan dan konektivitas antar ruang dan waktu dalam lingkup regional serta perubahan dan keberlanjutan kehidupan manusia (ekonomi, sosial, budaya, pendidikan dan politik).	Perubahan sosial dan budaya akibat interaksi antarruang	1. Menjelaskan perubahan sosial dan budaya akibat interaksi antarruang dengan tepat.	PG	1,2,4,7	4
			2. Menganalisis dampak perubahan sosial dan budaya akibat interaksi antarruang dengan tepat.	PG	3,5,6,8,9,10	6
Jumlah Soal						10

BUTIR SOAL

1. Banyaknya anak muda Indonesia yang menirukan gaya berpakaian dan pergaulan luar negeri merupakan bentuk pengaruh interaksi antarruang di bidang ...
 - A. Pendidikan
 - B. Ekonomi
 - C. Budaya
 - D. Politik

2. Contoh pengaruh perubahan dan interaksi antarruang antarnegara dibidang budaya adalah
 - A. Penjualan produk ke luar negeri
 - B. Pelajar yang mendapat beasiswa ke luar negeri
 - C. Interaksi menggunakan social media
 - D. Mode korea banyak ditiru anak muda di Indonesia

3. Interaksi antarnegara berdampak positif bagi suatu Negara. Contoh sikap hidup positif dari masyarakat di Negara maju yang dapat ditiru oleh masyarakat di Negara berkembang adalah...
 - A. Disiplin
 - B. Berfikir irasional
 - C. Mengabaikan tradisi
 - D. Mengutamakan keuntungan ekonomis

4. ASEAN literary Festival (ALF) merupakan pengaruh ruang dan interaksi antarruang di negara-negara ASEAN dibidang ...
 - A. Politik
 - B. Ekonomi
 - C. Sosial
 - D. Budaya

5. Internet menjadi media interaksi antarruang saat ini. Salah satu dampak yang sangat terasa bagi masyarakat Indonesia yaitu pengaruh budaya barat dapat diakses lebih cepat. Upaya mengontrol dampak negative fenomena tersebut yaitu ...
 - A. Membatasi jaringan internet sesuai waktu tertentu
 - B. Menyaring informasi yang sesuai budaya nasional
 - C. Meningkatkan pembelian produk-produk dalam negeri
 - D. Menciptakan budaya baru untuk merespon budaya barat.

6. Perhatikan gambar berikut !




Dampak positif adanya kegiatan pada gambar di atas adalah ..

- A. Munculnya gaya hidup konsumerisme pada masyarakat kota
 - B. Masyarakat semakin individual dalam kehidupan sosialnya
 - C. Semakin bertambahnya teman yang dimiliki dari media social
 - D. Timbulnya gaya hidup egoism yang mementingkan diri sendiri.
-
7. Interaksi antar masyarakat dengan budaya yang berbeda semakin sering terjadi. Kemajuan teknologi transportasi juga mendukung terjadinya interaksi budaya secara langsung (fisik). Dari pernyataan tersebut pengaruh perubahan interaksi antarnegara terhadap kehidupan budaya adalah ...
 - A. Meningkatnya individualisme, perubahan pola kerja, dan terjadinya pergeseran nilai kehidupan dalam masyarakat.
 - B. Sebagian besar sarana produksi dan distribusi dimiliki oleh individu
 - C. Produk dalam negeri tidak mampu bersaing dengan produk Negara maju

- D. Mendorong pertumbuhan ekonomi nasional.
8. Semakin berkembangnya media social seperti FB, Twitter dan lain sebagainya membawa dampak negative bagi masyarakat. Dampak negative dalam bidang sosial adalah ..
- Banyak terjadinya penipuan dalam proses jual beli
 - Siswa semakin malas dalam melakukan literasi
 - Masyarakat semakin apatis dengan lingkungan sekitar
 - Masuknya paham asing yang membangun bangsa
9. Pada zaman sekarang banyak informasi yang menyebar dengan cepat di media sosial dan internet. Yang merupakan dampak negatif dari penyebaran informasi melalui media sosial adalah
- Masyarakat menjadi lebih pintar dalam memilah dan memilih informasi
 - Adanya hambatan terhadap perkembangan dan pelestarian budaya lokal
 - Banyak berita bohong dan menimbulkan adu argumen yang berlebihan
 - Meningkatkan pendapatan perusahaan sosial media asing
10. Perubahan bisa diartikan sebagai suatu proses berubah seseorang menuju kehidupan yang lebih baik lagi, perubahan sosial budaya dipengaruhi oleh faktor luar masyarakat (masyarakat lain). Perubahan sosial bisa memengaruhi struktur, fungsi nilai, norma, pranata, dan semua aspek lainnya. Perubahan ini bisa terjadi pada seluruh masyarakat. Dampak positif dari perubahan sosial budaya dapat terjadi jika
- dapat menyesuaikan diri terhadap perubahan tersebut
 - bersikap progresif terhadap berbagai perubahan yang terjadi
 - ada keberanian untuk menolak perkembangan iptek
 - bersikap konservatif terhadap hal-hal baru yang terjadi di masyarakat

RUBRIK PENILAIAN DAN PEDOMAN PENSKORAN

No	Butir soal	Jawaban	Skor
1.	Banyaknya anak muda Indonesia yang menirukan gaya berpakaian dan pergaulan luar negeri merupakan bentuk pengaruh interaksi antarruang di bidang ... A. Pendidikan B. Ekonomi C. Budaya D. Politik	B	10
2	Contoh pengaruh perubahan dan interaksi antarruang antarnegara dibidang budaya adalah A. Penjualan produk ke luar negeri B. Pelajar yang mendapat beasiswa ke luar negeri C. Interaksi menggunakan social media	D	10

	D. Mode korea banyak ditiru anak muda di Indonesia		
3	<p>Interaksi antarnegara berdampak positif bagi suatu Negara. Contoh sikap hidup positif dari masyarakat di Negara maju yang dapat ditiru oleh masyarakat di Negara berkembang adalah...</p> <p>A. Disiplin B. Berfikir irasional C. Mengabaikan tradisi D. Mengutamakan keuntungan ekonomis</p>	A	10
4	<p>ASEAN literary Festival (ALF) merupakan pengaruh ruang dan interaksi antarruang di negara-negara ASEAN dibidang ...</p> <p>A. Politik B. Ekonomi C. Sosial D. Budaya</p>	D	10
5	<p>Internet menjadi media interaksi antarruang saat ini. Salah satu dampak yang sangat terasa bagi masyarakat Indonesia yaitu pengaruh budaya barat dapat diakses lebih cepat. Upaya mengontrol dampak negative fenomena tersebut yaitu ...</p> <p>A. Membatasi jaringan internet sesuai waktu tertentu B. Menyaring informasi yang sesuai budaya nasional C. Meningkatkan pembelian produk-produk dalam negeri D. Menciptakan budaya baru untuk merespon budaya barat.</p>	B	10
6	<p>Perhatikan gambar berikut !</p>  <p>Dampak positif adanya kegiatan pada gambar di atas adalah ..</p> <p>A. Munculnya gaya hidup konsumerisme pada masyarakat kota B. Masyarakat semakin individual dalam kehidupan sosialnya</p>	C	10

	<p>C. Semakin bertambahnya teman yang dimiliki dari media social</p> <p>D. Timbulnya gaya hidup egoism yang mementingkan diri sendiri.</p>		
7	<p>Interaksi antar masyarakat dengan budaya yang berbeda semakin sering terjadi. Kemajuan teknologi transportasi juga mendukung terjadinya interaksi budaya secara langsung (fisik). Dari pernyataan tersebut pengaruh perubahan interaksi antarnegara terhadap kehidupan budaya adalah ...</p> <p>A. Meningkatnya individualisme, perubahan pola kerja, dan terjadinya pergeseran nilai kehidupan dalam masyarakat.</p> <p>B. Sebagian besar sarana produksi dan distribusi dimiliki oleh individu</p> <p>C. Produk dalam negeri tidak mampu bersaing dengan produk Negara maju</p> <p>D. Mendorong pertumbuhan ekonomi nasional.</p>	A	10
8	<p>Semakin berkembangnya media social seperti FB, Twitter dan lain sebagainya membawa dampak negative bagi masyarakat. Dampak negative dalam bidang sosial adalah</p> <p>A. Banyak terjadinya penipuan dalam proses jual beli</p> <p>B. Siswa semakinn malas dalam melakukan literasi</p> <p>C. Masyarakat semakin apatis dengan lingkungan sekitar</p> <p>D. Masuknya paham asing yang membangun bangsa</p>	B	10
9	<p>Pada zaman sekarang banyak informasi yang menyebar dengan cepat di media sosial dan internet. Yang merupakan dampak negatif dari penyebaran informasi melalui media sosial adalah</p> <p>A. Masyarakat menjadi lebih pintar dalam memilah dan memilih informasi</p> <p>B. Adanya hambatan terhadap perkembangan dan pelestarian budaya lokal</p> <p>C. Banyak berita bohong dan menimbulkan adu argumen yang berlebihan</p> <p>D. Meningkatkan pendapatan perusahaan sosial media asing</p>	B	10
10	<p>Perubahan bisa diartikan sebagai suatu proses berubah seseorang menuju kehidupan yang lebih baik lagi, perubahan sosial budaya dipengaruhi oleh faktor luar masyarakat (masyarakat lain). Perubahan sosial bisa memengaruhi struktur, fungsi nilai, norma, pranata, dan semua aspek lainnya. Perubahan ini bisa terjadi pada seluruh</p>	A	10

	<p>masyarakat. Dampak positif dari perubahan sosial budaya dapat terjadi jika</p> <p>A. Dapat menyesuaikan diri terhadap perubahan tersebut B. Bersikap progresif terhadap berbagai perubahan yang terjadi C. Ada keberanian untuk menolak perkembangan iptek D. Bersikap konservatif terhadap hal-hal baru yang terjadi di masyarakat</p>		
--	--	--	--

$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$
<p style="text-align: center;">Skor Maksimal</p>

11. LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN

1. Penilaian Kinerja Diskusi dan Presentasi KISI-KISI

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Bentuk Penilaian
4.1	Menyajikan hasil telaah aspek keruangan dan konektivitas antar ruang dan waktu dalam lingkup regional serta perubahan dan keberlanjutan kehidupan manusia (ekonomi, sosial, budaya, pendidikan dan politik).	Perubahan Sosial dan Budaya akibat Interaksi Antarruang	Mempresentasikan hasil analisis perubahan social dan budaya akibat interaksi antarruang.	Diskusi Presentasi

LEMBAR OBSERVASI KINERJA PRESENTASI

Mata pelajaran : IPS
 Kelas/Semester : VII / Ganjil
 Sub Pokok Bahasan : Perubahan Sosial dan Budaya akibat Interaksi Antarruang

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian																Jumlah skor Max 16	Nilai Akhir	Predikat A,B,C atau D
		Penampilan				Media yang digunakan				Penguasaan materi				Sistematika penyampaian						
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1			
1.																				
2.																				
3.																				
4.																				

Pedoman Penskoran dan Penentuan Nilai

Ket Skor :

Baik Sekali = 4

Baik = 3

Cukup = 2

Kurang = 1

Nilai = $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Kriteria Nilai

A = 86-100 : Baik Sekali

B = 71-85 : Baik

C = 56-70 : Cukup

D = ≤ 55 : Kurang

LAMPIRAN 2

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/Semester : VII (Tujuh)/Ganjil
Sub Pokok Materi : Perubahan Sosial dan Budaya Akibat Interaksi Antarruang
Nama Kelompok :1.
2.
3.
4.

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui LKPD ini diharapkan kalian mampu menjelaskan perubahan social dan budaya akibat interaksi antarruang dan menganalisis dampak perubahan social dan budaya akibat interaksi antarruang dengan tepat dalam menumbuhkan sikap kepedulian dan nasionalisme terhadap setiap kebudayaan yang masuk ke dalam lingkungan kalian!

B. Langkah-Langkah Kegiatan

Pelajari materi pada buku paket IPS Kelas VII Kurikulum 2013 revisi 2016 halaman 75-78 dan sumber belajar lainnya, kemudian pelajari studi kasus berikut ini dan jawab pertanyaannya.

