

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA NU Al Ma'ruf Kudus  
Kelas/Semester : XII / I  
Tema : Perubahan sosial dan dampaknya terhadap kehidupan masyarakat  
Sub Tema : Bentuk-bentuk Perubahan Sosial  
Pembelajaran ke : 5  
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (10 menit)

### A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Memahami berbagai jenis dan faktor-faktor perubahan sosial serta akibat yang ditimbulkannya dalam kehidupan masyarakat.	3.1.1 Mengkategorikan bentuk- bentuk perubahan sosial
4.1 Menalar berdasarkan pemahaman dari pengamatan dan diskusi tentang perubahan sosial dan akibat yang ditimbulkannya.	4.1.1 Mengkritisi hasil diskusi tentang bentuk-bentuk perubahan sosial dalam kehidupan masyarakat

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran Problem based learning peserta didik dapat mengkategorikan bentuk-bentuk perubahan sosial dan mengkritisi hasil diskusi tentang bentuk- bentuk perubahan sosial dalam kehidupan masyarakat

### C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

#### Media :

- LK Peserta Didik
- Lembar penilaian
- Gambar

#### Alat/Bahan

- Spidol dan Papan Tulis
- Buku Paket Siswa

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
1.	<b>Pendahuluan</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru memberi salam, mengingatkan peserta didik untuk mematuhi protokol kesehatan dan berdoa</li><li>➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran materi yang akan diajarkan</li><li>➤ Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li></ul>	3 menit
2.	<b>Kegiatan Inti Pembelajaran</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Kegiatan Literasi</b> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Setelah guru memberikan materi mengenai <b>bentuk-bentuk perubahan sosial</b></li><li>➤ <b>Critical Thinking</b> Guru membuat pertanyaan utama terkait gambar yang ditayangkan, kemudian peserta didik diminta untuk mengamati lalu menganalisis perbedaan kedua gambar tersebut berkaitan dengan materi <b>bentuk-bentuk perubahan sosial</b></li><li>➤ <b>Collaboration</b> Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk menganalisis, mendiskusikan, mengumpulkan informasi,</li></ul>	5 menit

	<p>mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi bentuk-bentuk perubahan sosial yang dikaitkan dengan gambar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Communication</b> Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok yang mempresentasikan</li> <li>➤ <b>Creativity</b> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait dengan materi bentuk-bentuk perubahan sosial yang terkait dengan contoh nyatanya pada tayangan gambar. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li> </ul>	
3.	<p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan meminta peserta didik mengirimkan tugas, dan menginformasikan kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>➤ Berdoa.</li> </ul>	2 menit

## E. PENILAIAN

### 1. Tehnik Penilaian

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	<b>Sikap</b>	Observasi	Jurnal Penilaian Sikap
2	<b>Pengetahuan</b>	Tes tertulis	Lembar Kerja Peserta Didik
3	<b>Keterampilan</b>	Unjuk kerja	Lembar Penilaian Diskusi

### 2. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

- a. Remedial diberikan kepada peserta didik yang nilainya <67, melalui,
  - Tugas belajar bersama dengan tutor sebaya mengenai materi yang belum dicapai
  - Dilakukan Penilaian tertulis kembali setelah melalui proses belajar bersama tutor sebaya
- b. Pengayaan diberikan kepada peserta didik yang nilainya telah mencapai > 67

Kudus, Januari 2021

Mengetahui,

Kepala SMA NU Al Ma'ruf



Anas Ma'ruf, S. Ag, M. Pd. I.

Guru Mata Pelajaran,

Dian Maulina Wijayanti, S. Pd

## LAMPIRAN

### 1. Instrumen Penilaian Sikap

Penilaian sikap dilakukan berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik melalui selama proses pembelajaran. Berikut format penilaiannya:

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		Bekerja sama	Jujur	Disiplin	Tg Jawab			
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

Kriteria: 5 = sangat baik, 4 = baik, 3 = cukup, 2 = kurang, dan 1 = sangat kurang

## 2. Instrument Penilaian Pengetahuan

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK KELOMPOK

**Satuan Pendidikan** : SMA NU Al Ma'ruf  
**Mata Pelajaran** : Sosiologi  
**Kelas** : XII IPS ..

#### Kompetensi Dasar :

- 3.1 Memahami berbagai jenis dan faktor-faktor perubahan sosial serta akibat yang ditimbulkannya dalam kehidupan masyarakat
- 4.1 Menalar berdasarkan pemahaman dari pengamatan dan diskusi tentang perubahan sosial dan akibat yang ditimbulkan

#### Materi Pembelajaran :

Bentuk-bentuk Perubahan Sosial yaitu

- Perubahan Sosial Evolusi dan Revolusi
- Perubahan Sosial Kecil dan Besar
- Perubahan Sosial Dikehendaki (direncanakan) dan Tidak Dikehendaki (tidak direncanakan)

#### Petunjuk Mengerjakan :

- Kelompok mengamati gambar A dan gambar B yang ada dibawah



Gambar A



Gambar B

- Kemudian lakukan aktivitas diskusi dan jawablah beberapa pertanyaan berikut ini:
  - kelompok 1:** Analisislah contoh bentuk perubahan sosial tersebut, termasuk bentuk perubahan evolusi atau perubahan revolusi? Jelaskan alasannya!
  - Kelompok 2:** Analisislah contoh bentuk perubahan sosial tersebut, termasuk bentuk perubahan besar atau perubahan kecil? Jelaskan alasannya!
  - Kelompok 3:** Analisislah contoh bentuk perubahan sosial tersebut, termasuk bentuk perubahan dikehendaki atau perubahan tidak dikehendaki? Jelaskan alasannya!
- Kerjakan bersama kelompok, komunikasi dan kolaborasi sesama teman
- Presentasikan di depan guru dan teman-teman

KELOMPOK :	
NAMA ANGGOTA KELOMPOK :	
1.	4.
2.	5.
3.	6.
Jawaban:	

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
INDIVIDU  
(Tugas Tertulis)**

**Kompetensi Dasar :**

- 3.1 Memahami berbagai jenis dan faktor-faktor perubahan sosial serta akibat yang ditimbulkannya dalam kehidupan masyarakat
- 4.1 Menalar berdasarkan pemahaman dari pengamatan dan diskusi tentang perubahan sosial dan akibat yang ditimbulkan

**Materi Pembelajaran :**

Bentuk-bentuk Perubahan Sosial yaitu

- Perubahan Sosial Evolusi dan Revolusi
- Perubahan Sosial Kecil dan Besar
- Perubahan Sosial Dikehendaki (direncanakan) dan Tidak Dikehendaki (tidak direncanakan)

**Petunjuk Mengerjakan :**

- Amatilah lingkungan sekitar anda!
- Tulislah beberapa perubahan sosial yang terjadi baru-baru ini! Apakah perubahan sosial tersebut merupakan perubahan ke arah kemajuan (*progress*) atau kemunduran (*regress*)?
- Untuk memperoleh data, anda dapat mencari data di internet dan melakukan pengamatan di lingkungan sekitar tempat tinggal anda!

<b>Nama :</b>			
<b>Kelas :</b>			
<b>No Absen :</b>			
No	Perubahan Sosial	Kemajuan	Kemunduran
1.	Kemajuan dibidang pertanian	Meningkatkan produktivitas kerja dengan teknologi yang sudah berkembang	-
2.			

**SELAMAT MENGERJAKAN**

### Kunci Jawaban Soal Uraian dan Pedoman Penskoran

<b>Nama</b> :			
<b>Kelas</b> :			
<b>No Absen</b> :			
No	Perubahan Sosial	Kemajuan	Kemunduran
1.	Kemajuan dibidang pertanian	Meningkatkan produktivitas kerja dengan teknologi yang sudah berkembang	-
2.	Gaya Hidup <i>Westernisasi</i> (gaya kebarat-baratan)	-	Lunturnya budaya asli Indonesia

No	Kategori penskoran	Skor nilai
1	Menyebutkan 1 contoh perubahan sosial	20
	kemajuan atau kemundurannya	5
2	Menyebutkan 1 contoh perubahan sosial	20
	kemajuan atau kemundurannya	5
<b>Jumlah</b>		<b>50</b>

KELAS : ...

NO	NAMA	ESSAY		JUMLAH SKOR	NILAI
		1	2		
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

Nilai = jumlah skor yang diperoleh x 2

= 100

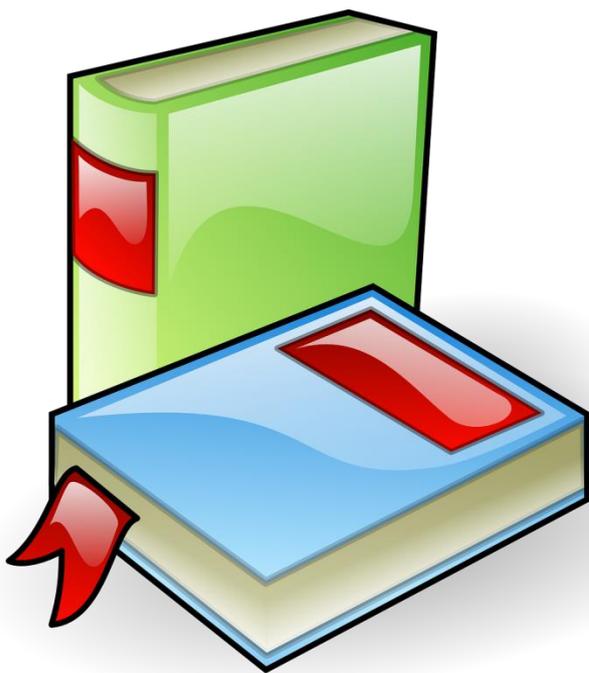
### 3. Lembar Penilaian Keterampilan

No	Sikap/Aspek yang dinilai	Nama Kelompok	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
<b>Penilaian Kelompok</b>				
1.	Menyelesaikan tugas kelompok dengan baik			
2.	Kerjasama kelompok			
3.	Hasil tugas			
4.	Penggunaan bahasa yang baik			
<b>Jumlah Nilai Kelompok</b>				
<b>Penilaian individu peserta didik</b>				
1.	Berani mengemukakan pendapat			
2.	Berani menjawab pertanyaan			
3.	Inisiatif			
4.	Ketelitian			
<b>Jumlah Nilai Individu</b>				

### Kriteria Penilaian

Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif	
Amat Baik	4	> 80
Baik	3	68 - 79
Cukup	2	56 - 67
Kurang	1	< 55

# PERUBAHAN SOSIAL DAN DAMPAKNYA TERHADAP KEHIDUPAN MASYARAKAT



Oleh

**Dian Maulina Wijayanti, S. Pd**

## **A. PENDAHULUAN**

Setiap masyarakat pasti mengalami perubahan. Perubahan yang terjadi di masyarakat meliputi perubahan norma-norma sosial, pola-pola sosial, interaksi sosial, pola perilaku, organisasi sosial, lembaga kemasyarakatan, lapisan-lapisan masyarakat, serta susunan kekuasaan dan wewenang. Kingsley Davis mengatakan bahwa perubahan sosial merupakan bagian dari perubahan kebudayaan. Perubahan dalam kebudayaan mencakup semua bagiannya, yaitu kesenian, ilmu pengetahuan, teknologi, filsafat, bahkan perubahan dalam bentuk serta aturan organisasi sosial.

Pandemi ini menyebabkan perubahan berbagai tatanan kehidupan dalam waktu yang singkat, perubahan sosial budaya di masyarakat ini terjadi secara spontan tidak direncanakan oleh siapapun yang terjadi diluar jangkauan masyarakat dan akan timbul akibat-akibat sosial yang tidak diinginkan masyarakat. Dengan demikian, Pandemi Covid-19 pada hakikatnya merupakan sebuah proses sosial bagi masyarakat untuk belajar menjadi lebih dewasa dan toleran, serta belajar memodifikasi sesuatu yang telah ada agar tetap menjadi bermakna. Mereka juga belajar untuk menerima suatu hal baru dalam kehidupan mereka tanpa perlu melakukan resistensi. Bentuk sapaan rutin yang berubah merupakan sebuah revolusi kondisi sosial masyarakat untuk beradaptasi pada perubahan dan membuat kita memahami bagaimana pandemi mempengaruhi sosialitas manusia, dan memberikan masyarakat kesempatan langka untuk menjadikan hidup mereka tetap berwarna

## **B. KOMPETENSI DASAR**

- 3.1 Memahami berbagai jenis dan faktor-faktor perubahan sosial serta akibat yang ditimbulkannya dalam kehidupan masyarakat
- 4.1 Menalar berdasarkan pemahaman dari pengamatan dan diskusi tentang perubahan sosial dan akibat yang ditimbulkannya.

## **C. URAIAN MATERI**

### **1. Perubahan Evolusi (Lambat) dan Perubahan Revolusi (Cepat)**

#### **a. Perubahan Evolusi (Lambat)**

Perubahan Evolusi atau perubahan lambat adalah perubahan yang membutuhkan waktu lama dan disertai dengan beberapa rentetan perubahan kecil yang saling mengikuti dengan proses yang lama. Perubahan yang terjadi dengan sendirinya tanpa ada rencana atau kehendak dari siapapun dan terjadi karena usaha masyarakat untuk beradaptasi dan menyesuaikan diri dengan kondisi baru yang muncul seiring dengan perkembangan masyarakat. contohnya perubahan dari masyarakat primitif ke masyarakat tradisional, perubahan dari masyarakat tradisional ke masyarakat modern

#### **b. Perubahan Revolusi (Cepat)**

Perubahan Revolusi adalah proses perubahan sosial dan kebudayaan yang berlangsung relative cepat. Suatu revolusi sosial akan terjadi jika terdapat kegagalan dalam evolusi dan tahap revolusi akan dicapai karena adanya kebutuhan akan perubahan dari masyarakat.

Secara sosiologi, agar revolusi dapat terjadi harus memenuhi beberapa syarat, diantaranya adalah:

- 1) Harus adanya keinginan untuk mengadakan suatu perubahan.
- 2) Adanya seorang pemimpin yang dapat memimpin dalam masyarakat.
- 3) Adanya pemimpin yang dapat menampung keinginan masyarakat agar terjadi pergerakan menuju perubahan.
- 4) Seorang pemimpin harus menunjuk-kan suatu tujuan pada masyarakat.
- 5) Adanya momentum untuk memulai suatu gerakan.

## 2. Perubahan Kecil dan Perubahan Besar

### a. Perubahan Kecil

Perubahan kecil adalah perubahan yang terjadi namun unsur struktur sosial yang tidak membawa pengaruh langsung atau berarti bagi masyarakat. Perubahan yang tidak berpengaruh terhadap masyarakat keseluruhan dan hanya sebagian kecil masyarakat yang mengikuti perubahan tersebut. Contoh perubahan kecil mode rambut dan mode pakaian. Dapat dilihat pada gambar dibawah ini.



Gambar 1 Mode Rambut

Sumber : <https://id.images.search.yahoo.com>



Gambar 2 Mode Pakaian

Sumber: <https://id.images.search.yahoo.com>

### b. Perubahan Besar

Perubahan besar adalah perubahan yang membawa pengaruh besar pada masyarakat dan diikuti dengan adanya perubahan pada lembaga-lembaga kemasyarakatan yang ada dalam tatanan suatu masyarakat. contohnya proses industrialisasi yang terjadi pada masyarakat dengan ditunjukkan adanya perubahan dari penggunaan tenaga hewan ke mesin traktor dalam mengolah tanah pertanian, dapat dilihat pada gambar di bawah ini.



Gambar 3 Proses Pengolahan Tanah Pertanian

Sumber: <https://id.images.search.yahoo.com>

### **3. Perubahan Yang Dikehendaki (Perubahan Yang Direncanakan) dan Perubahan Yang Tidak Dikehendaki (Perubahan Yang Tidak Direncanakan)**

#### **a. Perubahan Yang Dikehendaki (Perubahan Yang Direncanakan)**

Perubahan yang telah direncanakan terlebih dahulu oleh pihak-pihak yang ingin mengadakan perubahan didalam masyarakat. Pihak-pihak yang menghendaki perubahan disebut *agent of change* (Agen Perubahan Sosial). Agen Perubahan Sosial adalah seseorang atau sekelompok orang yang mendapat kepercayaan dari masyarakat sebagai pemimpin satu atau lebih lembaga-lembaga kemasyarakatan. Dengan demikian, dalam konteks perubahan yang dikehendaki maka pada perencanaan sosial inilah yang akan memimpin masyarakat dalam merubah sistem sosialnya. Dalam melaksanakan tugasnya, langsung terjun untuk mengadakan perubahan, bahkan mungkin menyebabkan perubahan-perubahan pula pada lembaga- lembaga kemasyarakatan lainnya. Selain itu, suatu perubahan yang dikehendaki atau yang direncanakan, selalu berada di bawah pengendalian serta pengawasan dari perencanaan sosial tersebut. contohnya pembangunan

#### **b. Perubahan Yang Tidak Dikehendaki (Perubahan Yang Tidak Direncanakan)**

Perubahan yang tidak diinginkan, tidak dikehendaki dan perubahan yang tanpa perencanaan terlebih dahulu, perubahan tersebut berlangsung diluar jangkauan pengawasan serta dapat menyebabkan timbulnya akibat-akibat sosial yang tidak diharapkan oleh masyarakat. Sebagai contoh: bencana alam seperti Banjir, Gempa Bumi, Tanah Longsor, dan gunung meletus.

### **4. Perubahan Struktural dan Perubahan proses**

#### **a. Perubahan Struktural**

Perubahan yang sangat mendasar dan menyebabkan munculnya reorganisasi dalam masyarakat. reorganisasi sendiri diartikan sebagai suatu proses pembentukan norma-norma dan nilai-nilai baru dalam masyarakat agar sesuai dengan lembaga-lembaga kemasyarakatan yang sudah mengalami perubahan.

#### **b. Perubahan Proses**

Perubahan yang sifatnya tidak mendasar dan hanya sebagai pelengkap atau penyempurna dari perubahan yang terjadi sebelumnya. Contohnya perubahan kurikulum.

## 5. Perubahan Progress dan Regress

### a. Perubahan Progress

Merupakan perubahan yang membawa kemajuan dalam masyarakat. Perubahan progres biasanya dipengaruhi oleh perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi sehingga menyebabkan kehidupan masyarakat menjadi lebih maju/modern.

### b. Perubahan regress

Suatu perubahan yang tidak menguntungkan masyarakat, perubahan tersebut dianggap sebagai sebuah kemunduran. Perubahan sosial yang membawa kemunduran bagi masyarakat disebut perubahan regres. Contoh perubahan ini adalah perubahan yang disebabkan oleh peperangan bencana alam dll.

## D. RANGKUMAN

1. Perubahan Lambat (Evolusi) adalah perubahan yang terjadi dalam masyarakat berjalan relative lambat
2. Perubahan Cepat (Revolusi) adalah perubahan yang terjadi dalam masyarakat berjalan relative cepat
3. Perubahan Besar adalah perubahan yang mempengaruhi seluruh sector kehidupan masyarakat. Perubahan yang mengubah seluruh struktur kehidupan masyarakat
4. Perubahan Kecil adalah perubahan yang terjadi dalam sebagian kecil masyarakat, tetapi tidak memengaruhi seluruh kehidupan masyarakat
5. Perubahan yang dikehendaki atau perubahan yang direncanakan adalah Perubahan yang telah direncanakan terlebih dahulu oleh pihak-pihak yang ingin mengadakan perubahan didalam masyarakat
6. Perubahan yang tidak dikehendaki atau perubahan yang tidak direncanakan adalah Perubahan yang tidak diinginkan, tidak dikehendaki dan perubahan yang tanpa perencanaan terlebih dahulu
7. *Agent of Change* adalah seseorang atau sekelompok orang yang mendapat kepercayaan dari masyarakat sebagai pemimpin satu atau lebih lembaga-lembaga kemasyarakatan
8. Perubahan Struktural adalah Perubahan yang sangat mendasar dan menyebabkan munculnya reorganisasi dalam masyarakat
9. Perubahan Proses adalah perubahan yang sifatnya tidak mendasar dan hanya sebagai pelengkap atau penyempurna dari perubahan yang terjadi sebelumnya. Contohnya perubahan kurikulum.
10. Perubahan progress adalah perubahan yang membawa kemajuan dalam masyarakat
11. perubahan Regress adalah perubahan yang membawa kemunduran dalam masyarakat

## DAFTAR PUSTAKA

Maryati, Kun dan Juju Suryawati.2017.Sosiologi Kelompok Peminatan Ilmu-ilmu sosial kelas  
XII. Jakarta: ESIS

[https://id.search.yahoo.com/search;\\_ylt=AwrwJSIP4RdhiDUAlbvNQwx.?p=apa+saja+yang+ada+di+bahan+ajar&type=E211ID714G0&fr=mcafee&fr2=p%3As%2Cv%3Ai%2Cm%3Apivot&stype=web](https://id.search.yahoo.com/search;_ylt=AwrwJSIP4RdhiDUAlbvNQwx.?p=apa+saja+yang+ada+di+bahan+ajar&type=E211ID714G0&fr=mcafee&fr2=p%3As%2Cv%3Ai%2Cm%3Apivot&stype=web)