

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMA Negeri 2 Tembilahan
Mata Pelajaran	: Sosiologi
Kelas/Semester	: XII/ Ganjil
Topik/ Tema	: Topik 8/ Perubahan Sosial
Sub Tema	: Defenisi, Teori dan Faktor Perubahan Sosial
Alokasi Waktu	: 10 Menit
Pertemuan ke	: 1
Kompetensi Dasar	: Memahami berbagai jenis dan factor-faktor perubahan social serta akibat yang ditimbulkan dalam kehidupan masyarakat

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran Problem Based Learning, dengan menumbuhkan sikap responsif, kreatif dan kerja sama dengan baik dan komunikatif, peserta didik diharapkan mampu:

1. Mendefenisikan perubahan social
2. Menjelaskan teori perubahan sosial
3. Menentukan faktor penyebab perubahan social

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>PENDAHULUAN (2 Menit)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kegiatan pembelajaran dimulai dengan peserta didik memberi salam dan berdoa bersama (Religius);</li><li>• Guru melakukan absensi untuk mengecek kehadiran peserta didik</li><li>• Guru memotivasi peserta didik agar tetap aktif mengikuti proses pembelajaran serta mengingatkan untuk hidup sehat, dengan menjelaskan konsep physical distancing dan 3 M (PPK)</li><li>• Guru memaparkan tujuan pembelajaran dan manfaat pembelajaran mengenai topik yang akan dipelajari pada pertemuan tersebut</li></ul>
<b>KEGIATAN INTI (6 Menit)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Orientasi siswa kepada masalah</i> : Setelah menjelaskan tujuan pembelajaran, guru memberikan konsep dasar perubahan sosial dengan menunjukkan beberapa gambar perubahan di masyarakat. Setelah itu, guru meminta siswa memperhatikan LKPD yng telah dimiliki, dan memperhatikan permasalahan yang diberikan dalam wacana pada LKPD</li><li>• <i>Mengorganisasikan siswa untuk belajar</i> : guru membantu siswa mendefenisikan dan mengorganisasikan tugas belajar mengenai perubahan sosial yang terdapat pada LKPD yang sudah dibagi secara berkelompok</li><li>• <i>Membimbing penyelidikan individual maupun kelompok</i> : guru membimbing siswa untuk mengumpulkan informasi yang sesuai seperti pada buku siswa dan bahan ajar, untuk pemecahan masalah yang terdapat pada LKPD</li><li>• <i>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</i> : setiap kelompok secara bergantian menyajikan hasil diskusi kelompok</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</i> Guru membantu siswa melakukan refleksi terhadap penyelidikan yang telah dilakukan siswa pada LKPD tersebut</li> </ul>
<b>PENUTUP (2 Menit)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing peserta didik untuk menyimpulkan materi yang sudah dibahas.</li> <li>• Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes lisan secara acak pada siswa untuk melihat pemahaman mereka di akhir kegiatan pembelajaran</li> <li>• Guru memberikan informasi tentang materi pertemuan berikutnya</li> </ul>

### C. METODE PEMBELAJARAN

- a. Model Pembelajaran : Problem Based Learning
- b. Pendekatan : Scientific
- c. Metode : Diskusi

### D. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- a. Media : Lembar penilaian, kertas gambar
- b. Alat : Spidol, papan tulis
- c. Sumber Belajar :
  - Buku Sosiologi Siswa Kelas XII, Kemendikbud, Tahun 2016
  - Maryati, KUN. 2017. Buku Sosiologi Kelas XII, Jakarta: Esis
  - Buku referensi yang relevan seperti bahan ajar
  - Lingkungan setempat

### E. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,
- Pengetahuan : Tanya jawab selama proses pembelajaran dan soal pemahaman berupa kuis
- Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui  
Kepala SMA Negeri 2 Tembilahan

Tembilahan, Januari 2022  
Guru Mapel Sosiologi

PUTIKAH, S.Pd, M.Si  
NIP. 197110241998022001

AFRILIA SUCI, S.Pd  
NUPTK.3746766667130152

## LAMPIRAN

### Penilaian Pembelajaran

#### a. Sikap

##### Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	Indri wahyuti	75	75	50	75	275	68,75	C
2	Sari nurhayati	...	...	...	...	...	...	...
3	dst							

##### Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

##### Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Cukup

25 = Kurang

Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria =  $100 \times 4 = 400$

Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai =  $275 : 4 = 68,75$

Kode nilai / predikat :

75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)

50,01 – 75,00 = Baik (B)

25,01 – 50,00 = Cukup (C)

00,00 – 25,00 = Kurang (K)

#### b. Penilaian Pengetahuan (tes Lisan/ Kuis)

##### Soal Kuis:

1. Perubahan yang terjadi dalam unsur atau elemen-elemen yang ada dilingkungan masyarakat disebut..
2. Gaya berpakaian dan model rambut merupakan contoh teori...
3. Contoh teori linear yakni...
4. Yang termasuk penyebab perubahan sosial internal yakni...
5. Peperangan merupakan faktor... penyebab perubahan sosial

### **Jawaban kuis**

1. Perubahan sosial (skor 1)
2. Siklus (skor 1)
3. Komunikasi (skor 1)
4. Penemuan baru (skor 1)
5. Eksternal (skor 1)

$$\text{Nilai Kuis} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$$

### **c. Penilaian keterampilan (Instrumen Penilaian Diskusi)**

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

*Keterangan :*

100 = Sangat baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

**BAHAN AJAR/ MATERI**  
**PERUBAHAN SOSIAL**

**A. Konsep Tentang Perubahan Sosial**

**Perubahan sosial** adalah perubahan yang terjadi akibat ketidak sesuaian diantara unsur-unsur sosial yang saling berbeda sehingga terjadi keadaan yang tidak serasi fungsinya bagi kehidupan

**Defenisi perubahan sosial menurut ahli diantaranya :**

**1. Gillin dan Gillin**

Perubahan sosial adalah suatu variasi dari cara hidup yang diterima akibat adanya perubahan kondisi geografis, kebudayaan materil

**2. Samuel Koenig**

Perubahan sosial menunjuk pada modifikasi –modifikasi yang terjadi dalam pola-pola kehidupan manusia, modifikasi itu dapat terjadi karena sebab-sebab internal dan eksternal

**3. Kingslay Davis**

Perubahan sosial merupakan perubahan yang terjadi dalam struktur dan fungsi masyarakat.

**4. Selo Soemardjann**

Perubahan sosial merupakan perubahan pada lembaga-lembaga kemasyarakatan dalam suatu masyarakat yang mempengaruhi sistim sosialnya termasuk didalamnya nilai, sikap dan pola prilaku antar kelompok-kepompok dalam masyarakat.

Dari defenisi diatas terlihat bahwa perubahan sosial mencakup :

- Perubahan pola-pola atau lembaga-lembaga kemasyarakatan
- Mempengaruhi sistim sosial termasuk struktur sosial masyarakat dan perwujudan kebudayaan
- Disebabkan oleh faktor dari dalam dan luar masyarakat itu

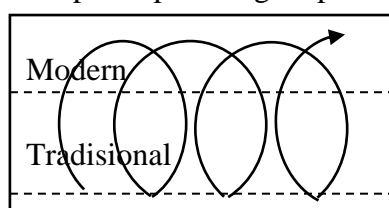
**B. Teori Teori Perubahan Sosial**

Ada beberapa teori atau perspektif yang dapat dipelajari dalam menjelaskan fenomena perubahan sosial yakni ;

**1. Teori siklus**

Perubahan adalah sebagai suatu yang berulang, apa yang terjadi sekarang pada dasarnya memiliki kesama atau kemiripan dengan yang terjadi sebelumnya.

Dalam perubahan tersebut tidak terdapat batas-batas yang jelas antyara tingkat-tingkat kehidupan seperti tingkat primitif,tradisional dan modern.

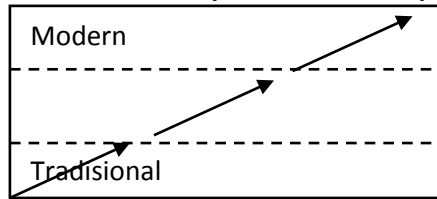


Primitif

Pendukungya :Oswald Spengler  
Pitirim A Sorpkin  
Arnold Toynbee

## 2. Teori perkembangan (teori Linier)

Suatu perubahan dapat diarahkan pada satu titik tujuan tertentu seperti masyarakat tradisional kemasyarakat modern yang kompleks



Teori linier terbagi 2 yakni :

### a. Teori Revolusi

Perubahan terjadi secara cepat menuju pada titik tertentu (pendukungnya Karl Mark)

### b. Terori Evolusi

Perubahan terjadi secara bertahap sepaert dari masyarakat primitif, tradisional dan bersahaja menuju masyarakat modern yang kompleks

Pendukungnya:

⇒ Herbert Spencer (masyarakat berkembang melauai tahap yang pasti)

⇒ Emille Durchein (masyarakat berkembang dari solidaritas mekanik ke solidaritas organik)

⇒ Max Weber (Masyarakat berubah secara linier dari mistik menuju rasional)

## 3. Teori Konflik

Menyatakan bahwa konflik berasal dari pertentangan kelas antara kelompok tertindas dengan kelompok penguasa sehingga akan mengaeah pada perubahan sosial  
Pendukungnya :

⇒ Ralf Dahrendrof bahwa semua perubahan sosial merupakan hasil dari konflik kelas di masyarakat. Konflik dan pertentangan selalu ada dalam setiap bagian masyarakat, jadi prinsip dasar teori konflik adalah bahwa konflik sosial dan perubahan sosial selalu melekat dalam struktur masyarakat

⇒ Karl mark bahwa konflik kelas sosial merupakan sumber yang paling penting dan berpengaruh dalam semua perubahan sosial

## C. Faktor Penyebab Perubahan Sosial

### 1. Faktor Intern

⇒ *Bertambah atau berkurangnya penduduk / Perubahan jumlah penduduk*

Terjadinya perubahan jumlah penduduk menyebabkan terjadinya perubahan struktur dalam masyarakat terutama pada lembaga kemasyarakatannya sperti akan terjadi perubahan pada pola pembagian kerja, sistim hak milik atas tanah dll

⇒ *Penemuan baru*

Penemuan baru dibedakan dalam pengertian invention dan discovery.

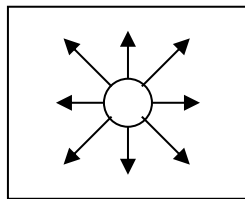
**Discovery** adalah penemuan unsur budaya baru baik berupa alat ataupun ide / gagasan.

**Invention** adalah preoses menghasilkan dengan mengkombinasikan atau menyusun kembali unsur-unsur budaya lama yang telah ada dalam masyarakat

Discoveri akan menjadi Invention jika masyarakat sudah mengakui, menerima bahkan menerapkan penemuan tersebut

Pengaruh Penemuan baru terhadap perubahan :

- Pengaruh Memancar

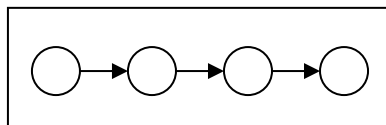


Satu Penemuan baru menimbulkan pengaruh memancar ke pelbagai bidang kehidupan

Contoh ;

Penemuan radio menyebabkan perubahan pada lembaga kemasyarakatan dan adat istiadat

- Pengaruh Menjalar

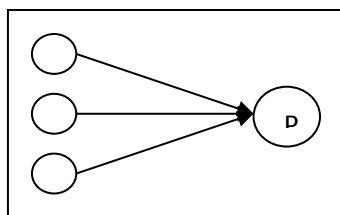


Satu penemuan Baru mengakibatkan perubahan menjalar dari satu lembaga ke lembaga lainnya

Contoh :

Penemuan kapal terbang membawa pengaruh terhadap metode perang dan memperdalam perbedaan negara besa dan negara kecil

- Pengaruh menyatu



Beberapa penemuan baru menyebabkan satu jenis perubahan

Contoh :

Penemuan mobil, kereta api, telepon, listrik menyebabkan tumbuhnya pusat-pusat kehidupan didaerah pinggiran

⇒ Pertetangan / konflik dalam masyarakat

Konflik antar anggota dalam kelompok menyebabkan perubahan pada pola kehidupan kelompok

⇒ Revolusi / Pemberontakan

Adanya pemeberotakan dalam suatu negara akan menimbulkan perubahan pada masyarakat tersebut

Contoh : Revolusi kemerdekaan RI 17 agustus 1945 mengubah wajah Indonesia menjadi masyarakat merdeka.

## 2. Faktor Eksternal

⇒ *Lingkungan fisik*

Bencana alam menimbulkan perubahan pada masyarakat seperti perubahan yang timbul akibat gempa bumi, banjir dll

⇒ *Peperangan*

Peperangan dengan negara lain akan mengakibatkan perubahan karena biasanya negara yang menang akan memaksakan kebijakannya terhadap negara yang kalah

⇒ *Pengaruh kebudayaan lain*

Hubungan yang dilakukan secara fisik antara 2 masyarakat cenderung menimbulkan pengaruh timbal balik pada kedua masyarakat tersebut.

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

### PERUBAHAN SOSIAL

#### Pertemuan 1

Mata Pelajaran : **SOSIOLOGI**

Kelas/ Semester : **XII IPS / I**

Kelompok :  
Anggota : 1.  
2.  
3.  
4.

#### **Petunjuk Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD )**

1. Isilah nama dan anggota kelompok pada tempat yang telah disediakan.
2. Baca dan pahami pernyataan-pernyataan pada masalah yang disajikan dalam LKPD berikut, kemudian pikirkan kemungkinan jawabannya.
3. Silakan melakukan diskusi kelompok terhadap tugas yang telah disajikan tersebut dan catatlah jawaban pada kolom di LKPD masing-masing
4. Jika terdapat masalah yang tidak dapat diselesaikan, tanyakan pada guru.
5. Setelah diskusi kelompok selesai, pilihlah 1 orang dari kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi
6. Setiap perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi, bisa ditanggapi oleh kelompok lain.
7. Sedangkan anggota kelompok yang mempresentasikan bisa menjawab secara bergantian pertanyaan yang dilemparkan kelompok lain.

#### **SOAL**

Perhatikan wacana berikut!

#### **Busana Vintage Kembali Diminati Generasi Muda**

Gaya dengan busana vintage masih merupakan salah satu gaya fashion yang diminati oleh banyak perempuan. Meski ada banyak tren fashion yang baru, busana vintage tetap terlihat modis di antara gaya fashion baru yang lebih modern. Bahkan, busana vintage justru semakin diminati oleh generasi yang lebih muda. Padu padan gaya vintage dianggap tetap bisa terlihat modis dan tak lekang oleh waktu.

Sebuah laporan baru-baru ini dari platform penjualan pakaian bekas ThredUp memperkirakan bahwa total pasar penjualan busana vintage diperkirakan akan meningkat dua kali lipat nilainya dari USD 24 miliar menjadi USD 51 miliar pada tahun 2023. Boy Kloves yang telah berkolaborasi dengan Converse dan stylist band Haim untuk V Magazine mengutarakan alasan busana vintage justru diminati oleh generasi muda.

Sumber : <https://stylo.grid.id/read/142434170/suka-dengan-gaya-vintage-inilah-alasan-busana-vintage-tetap-modis-dan-semakin-diminati?page=all>



1. Berdasarkan wacana di atas, dapat dilihat bahwa terjadi perubahan dalam gaya berpakaian/ busana pada remaja. Menurut pendapat kelompok anda, Teori apa yang sesuai dengan contoh teori yang anda kemukakan tersebut? Jelaskan !
2. Jika dilihat dari wacana di atas, apa faktor penyebab perubahan yang terjadi pada contoh yang kelompok anda kemukakan tersebut!!Jelaskan alasan nya!

**JAWABAN :**

...