

**ENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**PEMBELAJARAN JARAK JAUH**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Wotgalih 02  
Kelas / Semester : 3 /1  
Tema : Benda di Sekitarku (Tema 3)  
Sub Tema : Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku (Sub Tema 4)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkN, PJOK  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan menonton dan mengamati video pembelajaran yang diKirim Melalui Whatshapp Group tentang perubahan wujud pada proses memasak gulali, siswa diharapkan dapat mengidentifikasi informasi tentang perubahan wujud pada proses memasak gulali dengan tepat.
2. Dengan menonton dan mengamati video tentang salah satu contoh kegiatan tolong menolong, siswa diharapkan dapat mengidentifikasi kegiatan tolong-menolong dengan tepat.
3. Dengan mencoba menggiring bola, siswa dapat mengidentifikasi cara menggiring bola dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembuka</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyapa siswa dan memotivasi siswa untuk tetap semangat dalam belajar daring melalui video yang dikirim lewat WAG.</li><li>2. Lewat WAG guru menginformasikan jadwal kegiatan pembelajaran WAG</li><li>3. Guru melakukan absensi melalui WAG dengan melihat siswa yang telah membuka video pengantar yang di kirim.</li></ol>	3 menit
<b>(Sintak Model Discovery Learning)</b>		
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membagikan link video youtube tentang contoh perubahan wujud benda kepada siswa melalui WAG <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2zzQTy2MC1A t">https://www.youtube.com/watch?v=2zzQTy2MC1A t</a> (dibagikan 10 menit sebelumnya).</li><li>2. Siswa diarahkan untuk masuk ke link youtube yang telah dibagikan tersebut.</li><li>3. Setelah menonton dan melihat tayangan video tersebut, siswa diharapkan dapat mengidentifikasi informasi tentang perubahan wujud pada proses memasak gulali.</li><li>4. Guru kembali membagi link video tentang kegiatan tolong menolong, <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pOCK4DI-1VU">https://www.youtube.com/watch?v=pOCK4DI-1VU</a></li><li>5. Setelah menonton dan mengamati tayangan video tersebut, siswa diharapkan dapat mengidentifikasi kegiatan tolong menolong</li></ol>	22 menit

	<p>dengan tepat.</p> <p>6. Setelah memerhatikan tayangan video pembelajaran tersebut, siswa diharapkan dapat bercerita tentang aktivitas tolong menolong dengan percaya diri dan merekamnya untuk kemudian dikirim melalui wa grup.</p> <p>7. Guru memberikan tugas mengerjakan lembar kerja berhubungan dengan video yang ditampilkan</p> <p>8. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi pembelajaran</p> <p>9. Guru menutup WAG</p> <p>10. Guru membagikan lembar kerja melalui WAG</p> <p>11. Siswa menerima lembar kerja dari WAG dan melaksanakan tugas daring</p>	
<b>Penutup</b>	<p>➤ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</p> <p><b>Guru :</b> Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p>	5 menit
<b>Refleksi dan Konfirmasi</b>		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
<b>ASSESSMENT (Penilaian)</b>		
<b>Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)</b>		

Mengetahui,  
Kepala SDN Wotgalih 02

Wotgalih, 13 Oktober 2020  
Guru Kelas III

**Muhamad Bukhori, S.Pd**  
NIP 19690928 199303 1 004

**Joko Waluyo, S.Pd**

## LAMPIRAN PENILAIAN

### Penilaian Sikap

Observasi selama kegiatan berlangsung (lihat pedoman penilaian sikap).

### Penilaian Pengetahuan: tes tertulis

1. Membuat pertanyaan dari proses pembuatan gulali (Indikator 3.1.10).  
Banyak soal 5  
Benar semua (jumlah benar/5 x 100) = 100
2. Mengidentifikasi peristiwa sikap bersatu dalam keluarga melalui gambar.  
Banyak soal 8  
Benar semua (jumlah benar/8 x 100) = 100

### Penilaian Keterampilan

1. Daftar periksa kemampuan mengamati dan menuliskan proses perubahan wujud dari proses membuat gulali.

No	Nama Siswa	Mengamati peristiwa perubahan wujud pada proses membuat gulali		Menentukan jenis perubahan wujud dengan tepat	
		T	BT	T	BT
1					
2					
3					
4					
5					

T: Terlihat

BT: Belum Terlihat

2. Rubrik bercerita tentang pengalaman saling tolong menolong di dalam keluarga.

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelancaran dalam bercerita	Seluruh cerita disampaikan dengan lancar.	Setengah atau lebih bagian cerita disampaikan dengan lancar.	Kurang dari setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar.	Belum mampu bercerita.
2	Kepercayaan diri dalam	Tidak terlihat ragu-ragu.	Terlihat ragu-ragu.	Memerlukan bantuan guru.	Belum menunjukkan

	bercerita				kepercayaan diri.
--	-----------	--	--	--	-------------------

3. Daftar Periksa mempraktikkan menggiring bola.

No	Nama Siswa	Mempraktikkan menggiring bola dengan kaki bagian dalam		Mempraktikkan menggiring bola dengan kaki bagian luar		Mempraktikkan menggiring bola dengan punggung kaki	
		T	BT	T	BT		
1							
2							
3							
4							
5							

T: Terlihat

BT: Belum Terlihat

**C. SUMBER DAN MEDIA**

1. Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia ***SD - DICARIGURU.COM - REUPLOAD CANALPENDIDIK.COM untuk kelas 3***
3. Bahan membuat gulali: 500 gr gula pasir, 250 ml air matang, pewarna makanan (jika ada), dan tusuk sate.
4. Kompor
5. Panci

***Refleksi Guru***

Catatan Guru

1. Masalah :.....

2. Ide Baru :.....

3. Momen Spesial :.....

Mengetahui,  
Kepala SDN Wotgalih 02

Wotgalih, 13 Oktober 2020  
Guru Kelas III

**Muhamad Bukhori, S.Pd**  
NIP 19690928 199303 1 004

**Joko Waluyo, S.Pd**