

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Cimalaka
Kelas / Semester : VII / Ganjil
Tema : Proses Perumusan dan Penetapan Pancasila Sebagai Dasar Negara
Sub Tema : Perumusan Pancasila sebagai dasar Negara
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model discovery learning peserta didik dapat mendeskripsikan perumusan pancasila sebagai dasar negara dengan penuh tanggungjawab dan menyajikan hasil telaah dengan percaya diri serta santun

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal (2 menit)

- Guru menyampaikan salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran
- Memeriksa kehadiran dan mempersiapkan kesiapan belajar peserta didik
- Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya
- Menyampaikan motivasi dan tujuan pembelajaran yaitu melalui kegiatan diskusi kelompok peserta didik dapat memahami materi perumusan Pancasila sebagai dasar Negara dengan baik
- Guru membentuk kelompok, yang masing-masing kelompok terdiri dari 4 orang.
- Guru menjelaskan aktivitas yang akan dilakukan dan cara pengerjaannya

2. Kegiatan Inti (6 menit)

- Guru memberikan penjelasan materi perumusan Pancasila sebagai dasar Negara
- Guru memberikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) kepada peserta didik
- Peserta didik mendiskusikan, mengumpulkan informasi dan saling bertukar informasi mengenai permasalahan yang terdapat pada LKPD di kelompoknya masing-masing
- Guru meminta peserta didik untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dan ditanggapi oleh kelompok lainnya.
- Guru memberikan penghargaan kepada setiap kelompok

3. Kegiatan Penutup (2menit)

- Peserta didik membuat rangkuman terkait materi perumusan Pancasila sebagai dasar Negara
- Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
- Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan
- Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari di pertemuan selanjutnya
- Guru menutup kegiatan pembelajaran
- Guru dan peserta didik mengucapkan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap :

Teknik : observasi

Bentuk instrument : lembar observasi

Waktu pelaksanaan : selama proses kegiatan pembelajaran berlangsung

2. Penilaian pengetahuan :

Teknik : Tes

Bentuk instrument : Tes tertulis

Waktu pelaksanaan : di akhir pembelajaran

3. Penilaian keterampilan :

Teknik : observasi

Bentuk instrument : lembar observasi

Waktu pelaksanaan : saat berdiskusi kelompok (pengerjaan Lembar Kerja Peserta Didik)

Cimalaka, 5 Januari 2022

Mengetahui :

Kepala SMP Negeri 2 Cimalaka

Guru Mata Pelajaran

Gani Suriswanto, S.Pd,M.M.Pd

Achmad Affandi, S.Pd

NIP. 196312051989021001

NIP. 198309172010011011

LKPD

1. Jodohkan pertanyaan pada tabel 1 dengan jawaban pada tabel 2!

Tabel 1

No	Perbedaan	BPUPKI	PPPKI
1.	Waktu Pembentukan		
2.	Kepanjangan		
3.	Bahasa Jepang		
4.	Keanggotaan		
5.	Hasil		

Tabel 2

No	Pilihan Jawaban	
1.	A. 7 Agustus 1945	B. 1 Maret 1945
2.	A. Badan Penyelidik Usaha-usaha Persiapan Kemerdekaan Indonesia	B. Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia
3.	A. Dokuritsu Junbi Inkai	B. Dokuritsu Junbi Cosakai
4.	A. Terdiri dari 21 orang Indonesia	B. Terdiri dari kurang lebih 67 orang
5.	A. Menyusun rancangan UUD bagi negara Indonesia merdeka	B. Meresmikan dan mensyahkan UUD 1945 (Membentuk Pemerintah RI)

Kelompok

Nama : 1.

2.

3.

4.

5.

**Instrumen Penilaian Sikap
(Lembar Observasi)**

Nama Siswa yang dinilai :
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Mata Pelajaran : PPKn

No	Aspek Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1.	Rasa ingin tahu				
2.	Jujur				
3.	Tanggung jawab				
4.	Percaya diri				
5.	Disiplin				
Jumlah Skor					

Rubrik Penilaian Sikap

No	Aspek Penilaian	Skor	Keterangan
1	Rasa ingin tahu	1	Kurang
		2	Cukup
		3	Baik
		4	Sangat Baik
2	Jujur	1	Kurang
		2	Cukup
		3	Baik
		4	Sangat Baik
3	Tanggung jawab	1	Kurang
		2	Cukup
		3	Baik
		4	Sangat Baik
4	Percaya diri	1	Kurang
		2	Cukup
		3	Baik
		4	Sangat Baik
5	Disiplin	1	Kurang
		2	Cukup
		3	Baik
		4	Sangat Baik

Kriteria Penilaian :

Nilai = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Instrumen Penilaian Keterampilan

Nama Siswa yang dinilai :
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Mata Pelajaran : PPKn

No	Aspek Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1.	Penguasaan materi diskusi				
2.	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3.	Kemampuan menyelesaikan masalah				
4.	Kemampuan bekerja sama				
Jumlah Skor					

Rubrik Penilaian Keterampilan

No	Aspek Penilaian	Skor	Keterangan
1	Penguasaan materi diskusi	1	Kurang
		2	Cukup
		3	Baik
		4	Sangat Baik
2	Kemampuan menjawab pertanyaan	1	Kurang
		2	Cukup
		3	Baik
		4	Sangat Baik
3	Kemampuan menyelesaikan masalah	1	Kurang
		2	Cukup
		3	Baik
		4	Sangat Baik
4.	Kemampuan bekerja sama		

Kriteria Penilaian :

Nilai = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$