

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) – MASA COVID 19**

Identitas	Satuan Pendidikan	: MTs Al Falah
	Kelas/ Smt	: VII/ 1
	Mata Pelajaran	: Pendidikan Kewarganegaraan
	Materi Pokok	: Penetapan Pancasila Sebagai Dasar Negara
	Kompetensi Dasar	: Menganalisis proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara.
	Alokasi Waktu	: 2 x pertemuan
Tujuan Pembelajaran	Peserta didik mampu mendeskripsikan perumusan dan penetapan Pancasila dalam sidang BPUPKI dan sidang Panitia Sembilan serta membandingkan pendapat para pendiri negara tentang isi Pancasila	
Proses Pembelajaran	<p>1. Kegiatan Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menginstruksikan siswa untuk membuka WhatsApp dilanjutkan dengan mengucapkan salam, berdoa, mengecek kehadiran siswa serta kesiapan belajar ▪ Guru memotivasi siswa dan melakukan apersepsi dengan bertanya mengenai materi yang telah dipelajari sebelumnya ▪ Guru menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran dan menjelaskan materi ajar melalui WhatsApp <p>2. Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati tayangan power point (ppt) tentang proses penetapan Pancasila sebagai dasar negara ▪ Siswa mengidentifikasi pertanyaan tentang: perbedaan tujuan, keanggotaan, tugas dan hasil sidang antara BPUPKI dan PPKI, tugas dan keanggotaan Panitia Sembilan serta perbedaan rumusan Pancasila dalam Piagam Jakarta dan Pembukaan UUD 1945 ▪ Siswa mencari informasi dari buku, internet atau sumber referensi lainnya yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang disusun ▪ Siswa menyusun dan menyajikan laporan kerja melalui WhatsApp <p>3. Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran dan melakukan refleksi terhadap manfaat pembelajaran ▪ Guru memberikan umpan baik terhadap laporan hasil kerja siswa ▪ Guru memberi penugasan pada siswa untuk mengerjakan latihan soal di LKS dan mempelajari materi untuk pertemuan berikutnya 	
Penilaian	<p>1. Pengetahuan : Tes tertulis penugasan (media WhatsApp)</p> <p>2. Sikap : Pengamatan (religius, disiplin, rela berkorban, toleransi, santun)</p> <p>3. Keterampilan : Penilaian kinerja, portofolio</p>	
Sumber Belajar	Lukman dkk. 2017. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas VII SMP/MTs. Kemendikbud : Jakarta	
Mengetahui Kepala MTs Al Falah Depok		Depok, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran
<u>Ahmad Habibi, S.Ag</u>		<u>Dra. Asri Retno Yulianingsih</u>