

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 5 Muara Taweh
Kelas / Semester	: XII / Ganjil
Topik	: 9 (sembilan)
Topik Simulasi	: Akuntansi Perusahaan Jasa
Pembelajaran ke	: 2 (dua)
Alokasi waktu	: 2 x 40 menit

PUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat menganalisis dan melakukan proses pencatatan pada perusahaan jasa dengan pendekatan saintifik, model *Problem Based Learning* secara lisan maupun tulisan dengan rasa ingin tahu, tekun, teliti, benar, dan rapi (*Integritas*) selama proses pembelajaran serta berikap disiplin, kerjasama, dan produktif sesuai dengan perkembangan **HOTS**

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Guru	Peserta Didik
Kegiatan Pendahuluan (10 menit)	
<ul style="list-style-type: none"> Guru mengondisikan kelas (mengucapkan salam, menanyakan kondisi, mengecek kehadiran siswa, dan menyampaikan aturan selama pembelajaran serta berdoa. (PPK: Nilai kesopanan dan kepedulian) Guru memotivasi dan melakukan apersepsi Guru menyampaikan tujuan pembelajaran atau indikator ketercapaian kompetensi serta menyampaikan pentingnya kompetensi yang akan dicapai Guru menyampaikan garis besar kegiatan pembelajaran Guru memeriksa kemampuan awal peserta didik (<i>Pretest</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> Melalui peserta didik membalas salam yang diberikan oleh guru dan bersama guru mengawali pembelajaran dengan doa Menyimak apa yang disampaikan oleh guru
Kegiatan Inti (60 menit)	
<p>Kegiatan Literasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru membagikan modul dan LKPD jurnal umum dan buku besar kepada peserta didik. Peserta didik diberikan penjelasan dan panduan melihat, mengamati, membaca dan menuliskan kembali <p>Critical Thinking</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan stimulus atau penjelasan materi. Guru memotivasi peserta didik agar terlibat dalam kegiatan pemecahan masalah dalam materi Guru meminta peserta didik untuk menganalisis stimulus tersebut dan memberikan argumennya <p>Collaboration</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan materi esensial untuk memulai diskusi Guru membagikan peserta didik ke dalam kelompok 4-5 orang. Mengerjakan tugas kelompok berupa membuat jurnal umum dan memposting ke buku besar Guru mengontrol peserta didik dalam pengerjaan LKPD Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang sesuai mengenai penjelasan dan solusi tugas yang diberikan <p>Communication</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru meminta peserta didik untuk mempresentasikan hasil diskusi dalam pengerjaan tugas kelompok yang diberikan Guru menanggapi hasil analisis peserta didik dan memberikan <i>feedback</i> <p>Creativity</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menyimpulkan pelajaran <p>Post test</p>	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diminta untuk melihat modul dan LKPD yang diberikan guru dan mengamati, membaca dan menuliskan kembali Peserta didik menyimak stimulus atau penjelasan pembelajaran sampai selesai dan menganalisis materi tersebut Peserta didik memperhatikan dan bertanya Peserta didik berdiskusi dan menganalisis, mengerjakan dan bertanya Peserta didik menyampaikan hasil analisis Peserta didik berdiskusi dan bertanya serta mendapatkan <i>feedback</i> dari guru Bersama guru menyimpulkan pelajaran Peserta didik mengerjakan
Kegiatan Penutup (2 menit)	
<ul style="list-style-type: none"> Guru menyimpulkan hasil pembelajaran Guru melakukan refleksi proses pembelajaran bersama siswa dan memberikan tugas tindak lanjut setelah kegiatan pembelajaran Menunjuk salah satu peserta didik untuk memimpin doa, salam penutup 	<ul style="list-style-type: none"> Menyimak informasi yang disampaikan oleh guru terkait pelajaran hari ini dan berdoa bersama

PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik Penilaian:

- Kognitif: keaktifan dalam mengikuti proses PBM
- Sikap: jurnal selama proses pembelajaran
- Psikomotor: Lembar Pengamatan