

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PESANTREN RAMADHAN1442

Nama sekolah	:	SLB Negeri 1 Padang
Mata Pelajaran	:	Agama Islam
Jenis Kekhususan	:	Tunagrahita
Pertemuan/ Alokasi Waktu	:	1 / 3 JP
Materi	:	1. Al Qur'an QS Al- Asr 2. Akhlak perilaku percaya diri dan tanggung jawab

1. Tujuan Pembelajaran

Melalui ceramah, imitasi, latihan, siswa dapat menjelaskan keutamaan surat Al- Asr dan mempunyai perilaku percaya diri dan tanggung jawab.

2. Langkah Kegiatan

- 1) Menjelaskan keutamaan surat Al-Asr
- 2) Menjelaskan golongan surat makkiah atau madinah
- 3) Meminta siswa menyimak bacaan surat Al- Asr
- 4) Membimbing siswa mengucapkan surat Al-Asr
- 5) Menjelaskan kandungan surat Al-Asr
- 6) Mengaplikasikan surat Al- Asr dalam perilaku sehari-hari

3. Refleksi dan konfirmasi

Refleksi pencapaian siswa /formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

4. Evaluasi

- 1) Mengikuti bacaan surat Al-Asr
- 2) Melafalkan bacaan Al-Asr
- 3) Menjelaskan kandungan surat Al- Asr
- 4) Menyebutkan contoh perilaku sesuai dengan surat Al-Asr

Padang, April 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas



Mul Mulyadi .S.Pd

Dra. Lifya

NIP.197610172000121001

NIP.196604041994122002

Lampiran RPP SDLB Gunagrahita

Pertemuan	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
1	<ol style="list-style-type: none"> 1) Menjelaskan keutamaan surat Al-Asr 2). Menjelaskan golongan surat makkiyah atau madinah (mandiri) 3). Meminta siswa menyimak bacaan surat Al- Asr 4). Membimbing siswa mengucapkan surat Al-Asr (Mandiri) 5) Menjelaskan kandungan surat Al-Asr 6) Mengaplikasikan surat Al-Asr dalam perilaku sehari 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Mengikuti bacaan surat Al-Asr 2) Melafalkan bacaan Al-Asr 3) Menjelaskan kandungan surat Al- Asr 4) Menyebutkan contoh perilaku sesuai dengan surat Al-Asr

Skenario Pembelajaran, Pertemuan 1

<p><u>Kegiatan Pembelajaran</u></p> <p><u>Kegiatan awal</u> Menyampaikan tujuan pembelajaran.</p> <p><u>Kegiatan Inti</u></p> <p>2). Menjelaskan golongan surat makkiyah atau madinah (mandiri)</p> <p>3). Meminta siswa menyimak bacaan surat Al- Asr</p> <p>4). Membimbing siswa mengucapkan surat Al-Asr (Mandiri)</p> <p>5) Menjelaskan kandungan surat Al-Asr</p> <p>6) Mengaplikasikan surat Al- Asr dalam perilaku sehari Melalui ceramah siswa memperhatikan keutamaan surat Al- Asr Siswa memberikan respon terhadap penjelasan guru. Siswa di bawah bimbingan guru melafalkan bacaan surat Al- Ars Melalui Tanya jawab siswa menjelaskan kandungan surat Al-Asr Siswa menjawab pertanyaan tentang keutamaan surat Al- Asr Memberikan contoh aplikasi surat Al- Asr dalam kegiatan sehari-hari. Siswa mencari contoh sebanyak-banyaknya dan mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari- hari</p> <p><i>Refleksi dan konfirmasi :</i> Formatif Asesmen :1. Apakah seluruh siswa /sebagian besar/sebagian kecil sudah bisa melafalkan surat Al- Asr. .2.Mengirimkan video menunjukkan cara melafalkan bacaan surat Al- Asr sesuai yang dilafalkan.</p> <p><i>Rencana Tindak Lanjut:</i> Memberikan perbaikan dan pengayaan cara mengucapkan surat Al- Asr.. Menggali perasaan siswa untuk self refleksen melalui video yang dikirimkan kembali</p>	<p>Asesmen</p> <ol style="list-style-type: none">1.Mengucapkan basmalah setiap hari2.Melafalkan surat Al Fatihah3.Menjelaskan kandungan surat Al- Asr4.Berani melafalkan surat An- Nas5.Menunjukkan huruf hijaiyah yang dibacakan6. Menyusun huruf hijaiyyah dengan runtun7.Menirukan pelafalan huruf hijaiyyah8.<i>Melafalkan huruf hijaiyyah</i> <p>Rubrik</p>
--	---

kepada guru oleh orang tua. Untuk mengetahui seberapa paham mereka tentang materi yang di berikan.	
--	--