

**TEMA 2 : PERSATUAN DALAM PERBEDAAN**  
**SUB TEMA 1 : RUKUN DALAM PERBEDAAN**

**Nama Sekolah : SD NEGERI 26 KENDARI**

**Kelas / Semester : VI ( Enam ) / 1**

**Nama Guru : NITA ROSANTI SIRAJUDDIN, S. Pd**

**NIP . : 19850524201001 2 017**

---


## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri 26 Kendari  
**Kelas / Semester** : 6 /1  
**Tema** : Persatuan dan Perbedaan (Tema 2)  
**Sub Tema** : rukun dalam perbedaan (Sub Tema 1)  
**Muatan Terpadu** : PPKn,IPS  
**Pembelajaran ke** : 2  
**Alokasi waktu** : 10 Menit

### A.TUJUAN

1. Melalui Diskusi dan menggali informasi dari berbagai sumber, peserta didik dapat menemukan/menyajikan informasi tentang perbedaan disekitar dengan benar.
2. Melalui Diskusi,Dengan mengamati contoh dan membaca penjelasan, peserta didik Dapat mengidentifikasi manfaat hidup rukun dengan benar.
3. Melalui Diskusi dan menggali informasi, Peserta didik dapat menemukan cara menanggapi perbedaan secara benar.

### B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan salam dan menunjuk ketua kelas memimpin doa (religius).</li> <li>• Mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>• Guru memajang gambar tentang perbedaan</li> <li>• Peserta didik <b>mencermati gambar</b>, kemudian diminta <b>menyampaikan pendapat dan perasaannya</b> setelah melihat gambar tersebut. Misalnya jenis-jenis perbedaan.( apersepsi )</li> </ul> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan tersebut dan ruang lingkup materi yang akan dipelajari, yaitu Usaha di sekitarku dalam bentuk diskusi.</li> </ul>	<b>2 menit</b>
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memajang gambar materi tentang perbedaan</li> </ul>	<b>6 menit</b>

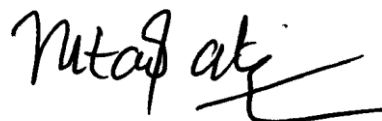
KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
	 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik di bagi kedalam beberapa kelompok yang beranggotakan empat (4) sampai lima (5) orang</li> <li>• Setiap kelompok diberikan tugas dan LKPD untuk dikerjakan secara bersama-sama atau didiskusikan.</li> <li>• Peserta didik bekerja sama dalam masing-masing kelompok untuk menemukan arti gambar tentang perbedaan</li> <li>• Peserta didik mendengarkan penjelasan mengenai kegiatan yang akan dilaksanakan selama pembelajaran,yaitu mengamati Gambar .,melaksanakan kegiatan pembelajaran diskusi mencari atau mengidentifikasi gambar sesuai dengan pengamatan dan bantuan Lembar Kerja peserta didik (rasa ingin tahu).</li> <li>• Peserta didik mendengarkan arahan guru agar dalam kegiatan diskusi dapat bekerjasama dengan baik, santun dan menghargai pendapat teman.</li> <li>• Dengan sungguh-sungguh dan cermat, setiap peserta didik mengamati kartu gambar tersebut, apakah gambar tersebut merupakan keberagaman</li> <li>• Peserta didik melalui masing –masing kelompok melaporkan Hasil diskusinya didepan kelas.</li> <li>• Peserta didik saling bertanya jawab.</li> <li>• Guru memberikan penguatan dan penghargaan terhadap kelompok.</li> </ul>	
<p><b>Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada pertemuan hari itu.</li> <li>• Memberikesempatan peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>• Guru melakukan penilaian /melaksanakan evaluasi</li> <li>• Guru menyampaikan pesan moral untuk senantiasa menghormati keanekaragaman menghindari hal-hal yang dapat menimbulkan perpecahan</li> <li>• Salam dan doa penutup.</li> </ul>	<p><b>2 menit</b></p>

**C. Penilaian.**

1. Penilaian pengetahuan Tes Tertulis dan lisan dalam bentuk uraian
2. Penilaian sikap melalui observasi selama bekerja kelompok/proses pembelajaran
3. Penilaian keterampilan

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Kendari, 2022  
Guru Kelas



**SITTI ARFAH, S.Pd., M.Pd**  
**NIP. 19680303198803 2 009**

**NITA ROSANTI SIRAJUDDIN, S. Pd**  
**NIP . 19850524201001 2 017**

# L K P D

**KELAS 6 SEMESTER 1**

**TEMA 2 : PERSATUAN DALAM PERBEDAAN**  
**SUB TEMA 1 : RUKUN DALAM PERBEDAAN**

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KELAS/SEMESTER : VI / 1  
MATA PELAJARAN : IPS DAN PPKn  
MATERI : RUKUN DALAM PERBEDAAN

NAMA KELOMPOK : .....

ANGGOTA KELOMPOK : .....

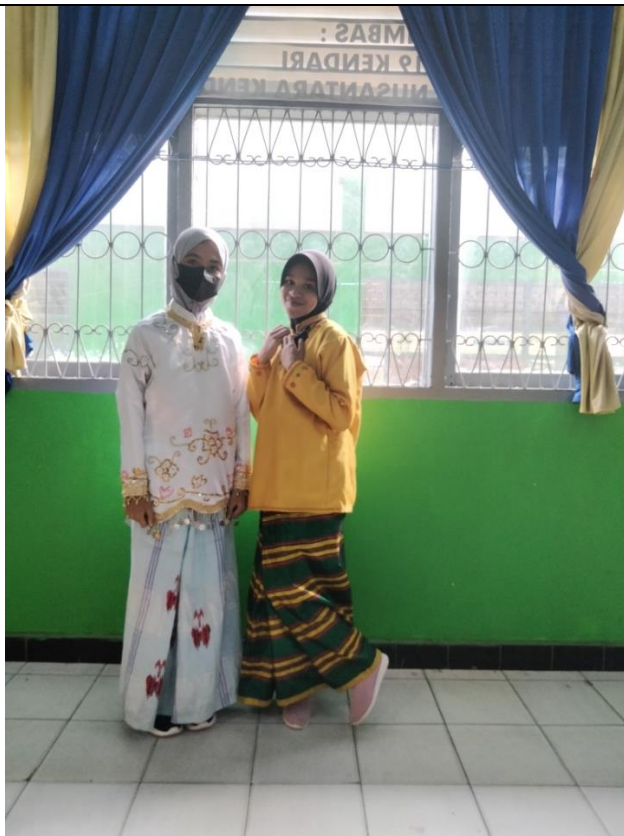
## 1. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tayangan Gambar, peserta didik dapat **Mengidentifikasi jenis-jenis KEBERAGAMAN /PERBEDAAN**
2. Mengidentifikasi keberagaman yang ada
3. Melalui penugasan di LKPD peserta didik dapat **memecahkan** masalah yang terkait dengan persatuan dalam perbedaan.

## 2. PETUNJUK PEMBELAJARAN

- Sebelum mengerjakan LKPD cobalah menuliskan Nama kelompoknya terlebih dahulu
- Amati beberapa kegiatan di bawah ini, selanjutnya diskusikan Bersama teman kelompokmu!
- Tanyakan pada gurumu apabila masih ada yang kurang jelas!

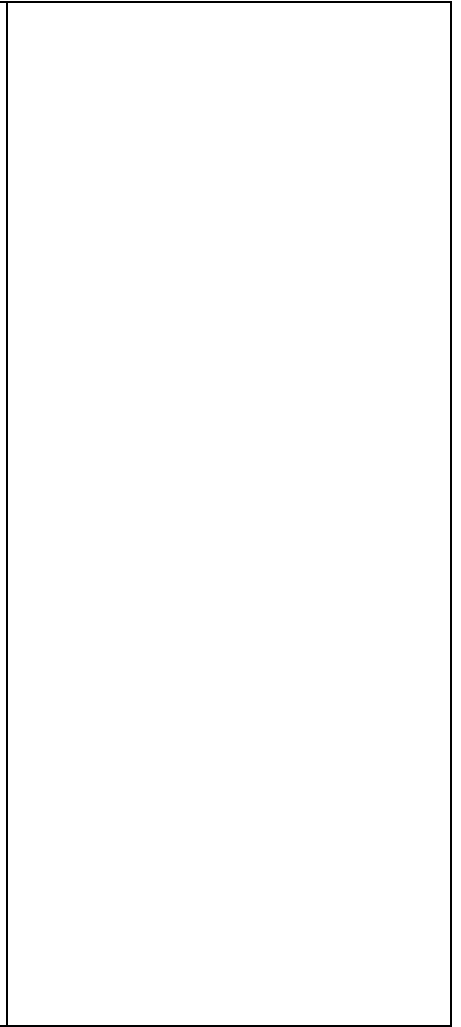
1. temukan jenis jenis pakaian adat pada gambar
2. Jelaskan jenis-jenis keberagaman
3. Hal-hal apasaja yang dapat merusak persatuan atau menimbulkan perpecahan.











# INSTRUMEN EVALUASI KISI-KISI

MATA PELAJARAN : IPS/PPkN

KELAS / SEMESTER : VI/ 1

MATERI : persatuan dalam perbedaan

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No. Soal
1	3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.	Perkalian Pecahan ..	1. disajikan soal persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya. Peserta didik dapat <b>memecahkan</b> jenis-jenis keberagaman disekitarnya	Level 3 (Penalaran) C.4	Uraian	1
2	3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN..		2. Disajikan soal <b>M e m a h a m i r u a n g</b> lingkup budaya negara Indonesia .Peserta didik dapat <b>memecahkan</b> jenis-jenis pakaian adat	Level 3 (Penalaran) C.4	Uraian	2
3	.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN..		3. Disajikan permasalahan tentang poster Peserta didik dapat <b>menjelaskan manfaat hidup rukun</b>	Level 3 (Penalaran) C.4	Uraian	3
4	3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.	poster	4. Disajikan permasalahan tentang poster Peserta didik dapat <b>menjelaskan manfaat hidup rukun</b> 4 Disajikan permasalahan tentang poster	Level 3 (Penalaran) C.4	Uraian	4
5	3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan		5. Disajikan permasalahan tentang poster Peserta didik dapat <b>menyikapi perbedaan yang ada</b>	Level 3 (Penalaran)	Uraian	5

	bernegara beserta dampaknya.			C.4		
--	------------------------------	--	--	-----	--	--

### KARTU SOAL URAIAN

<b>Satuan Pendidikan</b>	: SDN 26 Kendari	
<b>Kelas/Semester</b>	: VI/I	
<b>Muatan Pembelajaran</b>	: PPKN	
<b>Kurikulum</b>	: 2013	
<b>Bentuk Soal</b>	: Uraian	
<b>Nama Penyusun</b>	: Nita Rosanti Sirajuddin, S.Pd	
<b>Kompetensi Dasar:</b> 3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.	<b>Buku Sumber :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Buku guru Matematika Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2018</li> <li>- Buku siswa Matematika Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2018</li> </ul>	<b>Level HOTS</b>
		Level 3 (Penalaran)C.4
<b>Lingkup Materi</b> Persatuan dalam perbedeaan	<b>Nomor Soal1</b>	<p style="font-size: 1.2em;">1. tuliskan jenis -jenis perbedaan keberagaman yang ada dikelasmu</p>
<b>Materi</b> Rukun dalam perbedaan	<b>Kunci Jawaban</b>	
<b>Indikator Soal</b> 1. Disajikan soal menjelaskan ruang lingkup ekonomi negara Indonesia Peserta didik dapat memecahkan masalah jenis-jenis usaha disekitarnya	<b>Skor2</b>	

### KARTU SOAL URAIAN

<b>Satuan Pendidikan</b>	: SDN 26 Kendari	
<b>Kelas/Semester</b>	: VI/I	
<b>Muatan Pembelajaran</b>	: IPS	
<b>Kurikulum</b>	: 2013	
<b>Bentuk Soal</b>	: Uraian	
<b>Nama Penyusun</b>	: Nita Rosanti Sirajuddin, S.Pd	
<b>Kompetensi Dasar:</b> 3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN..	<b>Buku Sumber :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Buku guru Matematika Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2018</li> <li>- Buku siswa Matematika Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2018</li> </ul>	<b>Level HOTS</b>
		Level 3 (Penalaran)C.4
<b>Lingkup Materi</b> Persatuan dalam perbedean	<b>Nomor Soal1</b>	<p style="font-size: 24px; margin: 0;">2. suku apa saja yang ada dikelasmu?</p>
<b>Materi</b> Rukun dalam perbedaan	<b>Kunci Jawaban</b>	
<b>Indikator Soal</b> 1. Disajikan soal menjelaskan ruang lingkup ekonomi negara Indonesia Peserta didik dapat memecahkan masalah jenis-jenis usaha disekitarnya	<b>Skor2</b>	

## KARTU SOAL URAIAN

<b>Satuan Pendidikan</b>	: SDN 26 Kendari	
<b>Kelas/Semester</b>	: VI/I	
<b>Muatan Pembelajaran</b>	: ppKn	
<b>Kurikulum</b>	: 2013	
<b>Bentuk Soal</b>	: Uraian	
<b>Nama Penyusun</b>	: Nita Rosanti Sirajuddin, S.Pd	
<b>Kompetensi Dasar:</b> 3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN	<b>Buku Sumber :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Buku guru Matematika Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2018</li> <li>- Buku siswa Matematika Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2018</li> </ul>	<b>Level HOTS</b>
		Level 2 (Penalaran)C.2
<b>Lingkup Materi</b> Persatuan dalam perbedean	<b>Nomor Soal</b> 1	<h1 style="margin: 0;">3. tuliskan cara mencegah perpecahan !</h1>
<b>Materi</b> Rukun dalam perbedaan	<b>Kunci Jawaban</b>	
<b>Indikator Soal</b> Disajikan permasalahan tentang poster Peserta didik dapat memecahkan Masalah manfaat poster	<b>Skor</b> 2	

### KARTU SOAL URAIAN

<b>Satuan Pendidikan</b>	: SDN 16 Kendari	
<b>Kelas/Semester</b>	: VI/I	
<b>Muatan Pembelajaran</b>	: ppkn	
<b>Kurikulum</b>	: 2013	
<b>Bentuk Soal</b>	: Uraian	
<b>Nama Penyusun</b>	: Nita Rosanti Sirajuddin, S.Pd	
<b>Kompetensi Dasar: 3.1 3.4</b> Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.	<b>Buku Sumber :</b> - Buku guru Matematika Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2018 - Buku siswa Matematika Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2018	<b>Level HOTS</b>
		Level 2 (Penalaran)C.2
<b>Lingkup Materi</b> Persatuan dalam perbedean	<b>Nomor Soal1</b>	4. jelaskan manfaat hidup rukun !
<b>Materi</b> Rukun dalam perbedaan	<b>Kunci Jawaban</b>	
<b>Indikator Soal</b> Disajikan permasalahan tentang poster Peserta didik dapat memecahkan Masalah manfaat poster	<b>Skor2</b>	

## KARTU SOAL URAIAN

<b>Satuan Pendidikan</b>	: SDN 26 Kendari	
<b>Kelas/Semester</b>	: VI/I	
<b>Muatan Pembelajaran</b>	: PPKn	
<b>Kurikulum</b>	: 2013	
<b>Bentuk Soal</b>	: Uraian	
<b>Nama Penyusun</b>	: Nita Rosanti Sirajuddin, S.Pd	
<b>Kompetensi Dasar:</b> 3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.	<b>Buku Sumber :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Buku guru Matematika Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2018</li> <li>- Buku siswa Matematika Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2018</li> </ul>	<b>Level HOTS</b>
		Level 2 (Penalaran)C.2
<b>Lingkup Materi</b> Persatuan dalam perbedean	<b>Nomor Soal1</b>	<p style="font-size: 2em; margin: 0;">5. jelaskan cara menyikapi perbedaan !</p>
<b>Materi</b> Rukun dalam perbedaan	<b>Kunci Jawaban</b>	
<b>Indikator Soal</b> Disajikan permasalahan tentang poster Peserta didik dapat memecahkan Masalah manfaat poster	<b>Skor2</b>	



## Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai Pengetahuan} = \frac{\text{Perolehan skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Perolehan Skor untuk tiap butir soal:

Jawaban benar, skor 2

Langkah benar dan Jawaban salah, skor 3

Jawaban benar dan langkah penyelesaian benar, skor 5  
Skor Maksimal: 25

NAMA SISWA	:
KELAS	:

SOAL EVALUASI

1. tuliskan jenis -jenis perbedaan keberagaman yang ada dikelasmu
- 2.suku apa saja yang ada dikelasmu?
3. tuliskan cara mencegah perpecahan !
4. jelaskan manfaat hidup rukun !
- 5.jelaskan cara menyikapi perbedaan

4.

—

—

**Instrumen penilaian keterampilan /unjuk kerja dan penilaian sikap**

1. IPS

Presentasi dinilai dengan rubrik

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Argumentasi	Seluruh argumentasi yang disampaikan sangat logis √	Sebagian besar argumentasi yang disampaikan secara logis	Hanya Sebagian kecil argumentasi yang disampaikan secara logis	Argumentasi yang disampaikan tidak logis
Data Pendukung	Seluruh data yang disajikan sesuai dengan referensi	Sebagian besar data yang disajikan sesuai dengan referensi √	Sebagian kecil data yang disajikan sesuai dengan referensi	Data tidak sesuai dengan referensi
Penguasaan Materi	Penguasaan terhadap materi sangat baik	Penguasaan terhadap materi cukup baik √	Penguasaan terhadap materi kurang baik	Penguasaan terhadap materi tidak baik

Catatan: Centang (P) pada bagian yang memenuhi kriteria

$$\text{Penilaian: } \frac{\text{Nilai Total}}{12} \times 10$$

$$= \frac{10}{12} \times 10 = 8,33 \times 10 = 83,3$$

2. SBdP dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Saya membuat judul poster sesuai tema			
2	Saya menulis kata, kelompok kata,			

	dan kalimat sesuai dengan tema			
3	Saya membuat gambar poster sesuai dengan			

**3. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (disiplin, jujur)**

Contoh dapat dilihat pada bagian akhir (lampiran) buku ini.

**-Remedial dan Pengayaan**

**1. Remedial**

Siswa yang belum memahami posisi dan peranan Indonesia di bidang ketenagakerjaan dalam lingkup ASEAN dapat menulis posisi dan peranan Indonesia di bidang ketenagakerjaan dalam lingkup ASEAN dari berbagai sumber.

**2. Pengayaan**

siswa mengumpulkan macam- macam contoh reklame.

**-SUMBER DAN MEDIA**

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6
3. Lingkungan sekitar
4. Kertas HVS
5. Pensil
6. Pensil warna
7. Krayon

