

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP NEGERI 3 KISARAN
Kelas /Semester : VIII (Delapan) / 1 (Satu)
Materi Pokok : BAB 2. Usaha dan Pesawat Sederhana dalam Kehidupan Sehari-hari
Sub Materi Pokok : B. Pesawat Sederhana
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat mengidentifikasi jenis-jenis pesawat sederhana dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Berdo'a, mengecek kehadiran siswa dan kebersihan kelas, mengajak siswa menyanyikan lagu Indonesia Pusaka
- Mengajukan pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa terhadap kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya, yaitu : Apakah yang dimaksud dengan usaha?
- Mengajukan pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa terhadap kompetensi yang akan dipelajari yaitu : Apa yang dimaksud dengan pesawat sederhana ?
- Menyampaikan kompetensi yang ingin di capai dan manfaatnya bagi kehidupan sehari- hari.
- Menyampaikan garis besar cakupan materi yaitu Pesawat Sederhana dan langkah-langkah pendekatan saintifik serta model yang digunakan.
- Menyampaikan lingkup penilaian berupa jurnal sikap, Penilaian Pengetahuan dalam bentuk tes tertulis, Penilaian Keterampilan dengan teknik penilaian kinerja.

2. Kegiatan Inti

- ❖ Stimulasi
Peserta didik mengamati gambar alat-alat pesawat sederhana.
- ❖ Identifikasi masalah
Peserta didik mengidentifikasi masalah dari tayangan gambar yang relevan dengan materi pembelajaran dan dirumuskan dalam bentuk hipotesis (pertanyaan dan jawaban sementara
1. Apakah yang dimaksud dengan pesawat sederhana?
2. Ada berapa jenis-jenis pesawat sederhana ? (Tuliskan masing-masing jenisnya).
- ❖ Mengumpulkan data
Membagi peserta didik menjadi 6 kelompok secara heterogen dan tiap kelompok berdiskusi untuk mengumpulkan data dari berbagai sumber belajar seperti membaca buku siswa, buku

yang relevan dari internet sampai tiap kelompok mendapatkan informasi atau data yang dibutuhkan.

❖ **Pengolahan data**

Tiap kelompok mengolah dan menganalisis data dan informasi yang telah diperoleh dari berbagai sumber.

❖ **Pembuktian**

Tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi untuk membuktikan benar atau tidaknya hipotesis yang telah ditetapkan. Sedangkan guru berperan meluruskan, memberi penguatan, dan memberi informasi yang lebih luas.

❖ **Menarik Kesimpulan**

Membimbing peserta didik untuk merumuskan kesimpulan dari hasil temuannya .

3. Kegiatan Penutup

- Membuat kesimpulan
- Melakukan refleksi untuk mengetahui kelebihan dan kelemahan dari kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan.
- Memberi umpan balik melalui pertanyaan / soal yaitu “ Ada berapa jenis pesawat sederhana?”
- Melakukan tindak lanjut berupa tugas individu dari buku siswa halaman 99 Uji Kompetensi.
- Menginformasikan materi pembelajaran pada pertemuan berikut yaitu Struktur dan Fungsi Tumbuhan.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : (disiplin, kerjasama dan semangat mengerjakan tugas)
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Proyek (Membuat laporan tertulis tentang permasalahan di lingkungan sekitar yang dapat diatasi dengan menggunakan pesawat sederhana. Kemudian presentasikan di kelas!).

Mengetahui,
Kepala SMP NEGERI 3 KISARAN

Kisaran, Juli 2021
Guru mata pelajaran

Mukhlis, S.Pd
NIP. 19620605 198602 1 004

Ema Chetrine Constantia.S.Pd
NIP. 19820821 200903 2 002

LKPD Pesawat Sederhana

Jawablah pertanyaan berikut :

1. Apa yang dimaksud dengan pesawat sederhana?

Jawab :

.....

.....

2. Apa saja jenis pesawat sederhana yang kamu ketahui? (Tuliskan 4 macam).

Jawab :

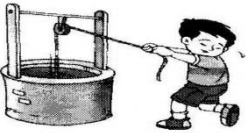
.....

.....

3. Lengkapi tabel berikut !

No	Jenis Kegiatan	Alat bantu yang digunakan
1.	Memotong kertas	Gunting
2.	Mencabut paku	
3.	Memotong daging	
4.	Membuka peti kayu	
5.	Menggerek bendera	
6.	Membuka tutup botol	
7.	Membersihkan lantai	
8.	Menimba air di sumur	
9.	Memanjat atap rumah	
10.	Membajak sawah	

4. Kelompokkanlah hal-hal di bawah ini ke dalam kelompok pesawat sederhana jenis apa :

		
.....		
		
.....		
		
.....		

