

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP	Kelas/semester : VII/2
Mata Pelajaran : IPA	Alokasi Waktu : 1 X Pertemuan
Materi Pokok : PESAWAT SEDERHANA	
Kompetensi Dasar :	
3.3 Menjelaskan konsep usaha, pesawat sederhana, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari termasuk kerja otot pada struktur rangka manusia	
4.3 Menyajikan hasil penyelidikan atau pemecahan masalah tentang manfaat penggunaan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari.	
Tujuan :	
3.3.1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian pesawat sederhana dengan tepat	
3.3.2. Peserta didik dapat mengklasifikasikan jenis-jenis pesawat sederhana dengan tepat	
3.3.3. Peserta didik dapat menentukan prinsip kerja masing-masing jenis pesawat sederhana dengan tepat	
3.3.4. Peserta didik dapat menyebutkan contoh-contoh pesawat sederhana yang sering dijumpai dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat	
Langkah- Langkah Pembelajaran	
Tahapan	Kegiatan Pembelajaran
Pendahuluan	Apersepsi dan motivasi
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memulai pembelajaran dengan salam pembuka, dan berdoa sebelum pembelajaran dimulai • Guru memeriksa kehadiran peserta didik, kesiapan dalam belajar dan memberi motivasi (ice breaking/tepuh PPK) • Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi sebelumnya • Guru melakukan apersepsi dengan meminta peserta didik melakukan kegiatan memotong kertas dengan gunting dan memotong kertas tanpa gunting • Guru menanyakan kepada peserta didik adakah perbedaan dari kedua kegiatan memotong kertas tersebut. • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topic yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi, kompetensi yang akan dicapai, penilaian dan langkah pembelajaran • Guru melakukan Pre Test untuk mengetahui kemampuan awal peserta didik
Kegiatan Inti	Sintak Model <i>Discovery Learning</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Stimulation (Literasi) 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati benda-benda yang diperlihatkan oleh guru sebagai contoh jenis pesawat sederhana (gunting,, pembuka tutup botol, sekop, tangga dan katrol sumur)
<ul style="list-style-type: none"> • Problem 	<ul style="list-style-type: none"> • Dari pengamatan tersebut, peserta didik dapat mengelompokkan jenis

<p>statement</p> <ul style="list-style-type: none"> • Data collection • Data processing • Verification • Generalization 	<p>pesawat sederhana.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibagi 4 kelompok untuk melakukan kegiatan LKPD 2 • Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya untuk mengelompokkan jenis pesawat sederhana • Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya untuk menemukan contoh benda lain yang termasuk pesawat sederhana yang sering dijumpai dalam kehidupan sehari-hari • Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kegiatan dan diskusi kelompoknya • Kelompok memberikan tanggapan hasil presentasi melalui tanya jawab untuk mengkonfirmasi, melengkapi informasi atau tanggapan lainnya. • Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi • Guru mengumpulkan semua hasil lembar kerja peserta didik
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari • Guru memberikan Post Test materi pesawat sederhana yang sudah diajarkan • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa • Guru mengajak peserta didik berdoa untuk mengakhiri pembelajaran
<p>Penilaian</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sikap : Observasi Jurnal • Pengetahuan : Pre Test dan Post Test • Keterampilan : Produk hasil karya peserta didik

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 1 Kalinyamatan

Kalinyamatan, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran IPA

SUDARTO, S.Pd., M.Pd.
NIP. 196704151990031019

Ana Mega Wigati, S.Pd.,Gr.