

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 4 Semarang
Kelas/Semester : 8 / 1
Tema : Topik 4 / Usaha dan Pesawat Sederhana
Sub Tema : Pesawat Sederhana (Tuas/Pengungkit)
Pembelajaran Ke : 3
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui simulasi, diskusi dan tanya jawab, peserta didik dapat melakukan identifikasi jenis serta kegunaan pesawat sederhana berupa tuas (pengungkit) yang ada di lingkungan sekitar peserta didik

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (2 menit)

- Guru memberi salam dan menyapa dengan menanyakan keadaan peserta didik
- Guru mengajak peserta didik berdoa bersama sebelum memulai pelajaran.
- Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memeriksa kesiapan peserta didik untuk mengikuti pelajaran
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada peserta didik.
- Guru melakukan apersepsi dengan menyampaikan kegiatan sehari-hari yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari.

2. Kegiatan Inti (7 Menit)

- Guru menyampaikan beberapa pertanyaan kepada peserta didik : “ Bagaimana cara kita memindahkan sebuah batu besar ke tempat yang kita inginkan atau mencabut paku yang tertancap di kayu”?
- Guru menayangkan gambar dan menunjukan beberapa contoh alat sederhana yang biasa digunakan dalam kehidupan sehari-hari.
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dan meminta masing-masing kelompok untuk mengamati contoh alat sederhana yang ditunjukkan oleh guru.
- Guru menanyakan kepada siswa “Apa yang dapat kalian amati dari alat-alat tersebut?” dan meminta perwakilan dari kelompok untuk menyampaikan pendapatnya.
- Guru menjelaskan secara singkat konsep pesawat sederhana pada tuas (pengungkit) dan aplikasinya dalam kehidupan sehari-hari.
- Guru menjelaskan pengelompokan jenis-jenis tuas (pengungkit) berdasarkan letak titik tumpu, lengan kuasa, dan lengan beban.
- Guru melakukan tanya jawab kepada siswa mengenai materi yang belum dipahami.

3. Penutup (1 menit)

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar pada pertemuan ini.
- Guru memberikan penilaian kepada peserta didik secara tertulis dan singkat.
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya dan berdoa bersama.
- Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Penilaian Kompetensi Sikap (Lembar Pengamatan Sikap)

Nama :
Kelas :
Tanggal :
Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan	Skor		
		1	2	3
1.	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu			
2.	Mengucapkan syukur atas karunia Tuhan			
3.	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi			

Rubrik penilaian sikap

Aspek	Skor	Indikator
Berdoa	3	Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran dengan bersungguh sungguh
	2	Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran namun kurang bersungguh sungguh
	1	Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran namun tidak bersungguh sungguh
Bersyukur	3	Selalu mengucapkan syukur setelah selesai melaksanakan tugas
	2	Kadang-kadang mengucapkan syukur setelah selesai melaksanakan tugas
	1	Tidak mengucapkan syukur setiap setelah melaksanakan tugas
Memberi salam	3	Selalu memberi salam setiap selesai melaksanakan tugas
	2	Kadang-kadang memberi salam setiap selesai melaksanakan tugas
	1	Tidak memberi salam setiap selesai melaksanakan tugas

Keterangan :

Skor maksimal : $3 \times 3 = 12$

Jumlah skor : $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100 = \frac{\text{skor perolehan}}{9} \times 100$

Nilai sikap diklasifikasikan sebagai berikut:

Sangat Baik : 80 – 100

Cukup : 60 - 69

Baik : 70 – 79

Kurang : < 60

b. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Teknik Penilaian

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Indikator	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan
1.	Tes Tertulis	Tes Uraian	<ul style="list-style-type: none"> - Menghitung keuntungan mekanis tuas - Memberikan contoh jenis-jenis tuas 	Terlampir	Selama Proses Pembelajaran

Instrumen soal

No	Soal	Jawaban	Skor
1.	Sebuah pengungkit mempunyai panjang lengan kuasa 180 cm, dan lengan beban 60 cm. Tentukan keuntungan mekanisnya.	$KM = \frac{lk}{lb} = \frac{180 \text{ cm}}{60 \text{ cm}} = 3$	20
2.	Sebutkan contoh tuas golongan I, II dan III	Tuas gol I : gunting, tang, penjepit rambut. Tuas gol II : pemecah kemiri, pemotong kertas, gerobak beroda satu, pembuka tutup botol Tuas gol III : penjepit roti, stapler, pinset, cangkul, sekop.	30

Kriteria Penilaian.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100 = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{50} \times 100$$

c. Penilaian Ketrampilan Diskusi

Lembar Observasi

No.	Nama	Bekerjasama			Komunikatif		
		1	2	3	1	2	3

Rubrik Penilaian Ketrampilan

Ketrampilan yang dinilai	Skor	Indikator
Bekerjasama	3	Selalu bekerjasama saat diskusi dengan teman sekelompok
	2	Kurang bekerjasama saat diskusi dengan teman sekelompok
	1	Tidak bekerjasama saat diskusi dengan teman sekelompok
Komunikatif	3	Menyampaikan presentasi secara interaktif pada audiens
	2	Menyampaikan presentasi kurang interaktif pada audiens
	1	Menyampaikan presentasi tidak interaktif pada audiens

Keterangan :

Skor maksimal : $3 \times 2 = 6$

$$\text{Jumlah skor} : \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100 = \frac{\text{skor perolehan}}{6} \times 100$$


Nilai sikap diklasifikasikan sebagai berikut:

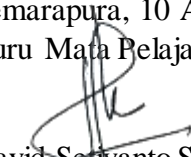
Sangat Baik : 80 – 100

Cukup : 60 - 69

Baik : 70 – 79

Kurang : < 60

Kepala SMP Negeri 4 Semarang

 David Setyanto, S.Pd
 NIP. 197112191994011001

Semarang, 10 April 2021
 Guru Mata Pelajaran

 David Setyanto, S.Pd
 NIP. 197112191994011001