

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN 28 batam

Kelas /Semester : VIII/Ganjil

Mata Pelajaran : IPA

Alokasi Waktu : 10 menit

Materi Pokok : Usaha dan Pesawat sederhana

Tahun Pelajaran: 2020/2021

A. Tujuan Pembelajaran

- Melakukan identifikasi jenis serta kegunaan Pesawat sederhana (Tuas) yang ada dilingkungan sekitar

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan
 - a. Guru menyiapkan peserta didik untuk belajar: mengucapkan salam, berdoa bersama, dan memeriksa kehadiran siswa, mengingatkan Prokes(**Penguatan karakter**)
 - b. Mengajukan beberapa pertanyaan : Bagaimana kita memindahkan sebuah benda yang cukup berat seperti batu kelantai atas atau mencabut paku yang tertancap di kayu? (**Apersepsi/stimulasi**)
 - c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
2. Kegiatan Inti
 - a. Membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok
 - b. Guru membimbing siswa untuk melakukan kegiatan mengidentifikasi jenis dan kegunaan pesawat sederhana pada LKPD yang diberikan serta menjawab pertanyaan yang ada pada kegiatan tersebut.(**Mandiri, kerjasama/ kolaborasi**)
 - c. Peserta didik mempresentasikan hasil identifikasi dan hasil pengamatannya dan mendiskusikan serta mencocokkan dengan konsep pada buku sumber.
 - d. Guru memberikan kesempatan kepada peserta kelompok untuk saling tanya jawab
3. Penutup
 - a. Guru memberi reward kepada kelompok dengan kinerja baik
 - b. Guru membimbing peserta didik untuk menarik kesimpulan(**refleksi**)
 - c. Guru menugaskan peserta didik untuk menjawab pertanyaan pada kegiatan “Ayo Kita Selesaikan” dan mempelajari materi yang berikutnya

Penilaian

Pengetahuan

Tes tulis, soal PG

Keterampilan

Lembar unjuk kerja

Sikap

Lembar pengamatan dan rubrik

Mengetahui :
Kepala SMPN 28 BATAM

Batam, Juli 2021
Guru Mata pelajaran

Boedi Kristijorini, S.S, M.Si
NIP. 19681605 199303 2 007

Tuti ardiasyam, S.Pd
NIP.19831223 200903 2003

Lampiran. LKPD

PESAWAT SEDERHANA/ TUAS

Tujuan pembelajaran :

Melakukan identifikasi jenis serta kegunaan pesawat sederhana yang ada di lingkungan sekitar peserta didik

Alat dan bahan (merupakan alat dan bahan yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari)

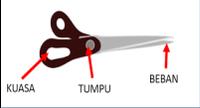
Seperti : gunting, pinset, stepless, binder klip, pembuka tutup botol, jepit kuku, tang dan jungkat jungkit.

Cara kerja

Siapkan alat tulis dan buatlah table pengamatan yang diperlukan.

Isilah table kegiatan sehari-hari dan pesawat sederhana yang digunakan sebagai alat bantu.

A. Pengamatan

NO	Jenis kegiatan	Alat bantu yang digunakan	Gambarlah , dan tuliskan posisi titik tumpu, beban dan kuasa.
1.	Memotong kertas	Gunting	
			

B. Pembahasan

1. Gunting memiliki titik tumpu di.....merupakan contoh tuas ke.....
2. Pembuka tutup botol memiliki titik beban di merupakan contoh tuas ke.....

C. kesimpulan

1. Tuas ke I memiliki
.....
2. Tuas ke II memiliki.....
3. Tuas ke III memiliki.....

D. Pertanyaan

1. Apakah manfaat dari pesawat sederhana yang kamu miliki?
.....
2. Apakah kamu dapat membedakan macam-macam tuas pada pesawat sederhana?bagaimana?
.....

Lampiran. Penilaian

**LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP
PENILAIAN OBSERVASI**

Rubrik:

Indikator sikap aktif dalam pembelajaran:

1. Kurang baik *jika* peserta didik sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran
2. Cukup *jika* peserta didik ada sedikit usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
3. Baik *jika* peserta didik sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
4. Sangat baik *jika* peserta didik sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten

Indikator sikap bekerjasama dalam kegiatan kelompok.

1. Kurang baik *jika* peserta didik sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
2. Cukup *jika* peserta didik ada sedikit usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
3. Baik *jika* peserta didik sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
4. Sangat baik *jika* peserta didik adanya usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

Lampiran 3.b

Lembar observasi

Isilah lembar observasi di bawah ini dengan memberi tanda checklist (√) pada kolom skor sesuai dengan rubrik yang telah ditentukan!

No	Nama Peserta Didik	Aktif				Kerjasama				Total skor	Nilai
		1	2	3	4	1	2	3	4		
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											

Pedoman penilaian

$$\frac{\text{Skordiperoleh}}{\text{Skormaksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Sesuai Permendikbud No 81A Tahun 2013 peserta didik memperoleh nilai adalah:

- Sangat Baik** : apabila memperoleh skor : $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$
- Baik** : apabila memperoleh skor : $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$
- Cukup** : apabila memperoleh skor : $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$
- Kurang** : apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 1,33$

Lampiran 3c. Penilaian Keterampilan diskusi

1. Rubrik penilaian keterampilan praktek

No	Kategori	Indikator Penilaian			
		4	3	2	1
1.	Terampil melakukan praktek	Peserta didik melakukan semua kegiatan praktek	Lebih dari setengah peserta didik melakukan praktek	Kurang dari setengah peserta didik melakukan praktek	Peserta didik tidak melakukan praktek
2.	Hasil praktek	Menjawab semua pertanyaan yang diberikan dengan tepat	Menjawab lebih dari setengah pertanyaan yang diberikan dengan tepat	Menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diberikan dengan tepat	Sama sekali tidak menjawab pertanyaan yang diberikan dengan tepat

Lembar observasi

Isilah lembar observasi di bawah ini dengan memberi tanda checklist (√) pada kolom skor sesuai dengan rubrik yang telah ditentukan!

No	Nama Peserta Didik	Kegiatan praktek				Hasil praktek				Total skor	Nilai
		1	2	3	4	1	2	3	4		
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											

Pedoman penilaian

Perhitungan nilai akhir aspek sikap adalah sebagai berikut :

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Total Skor Maksimal (8)}} \times 100$$

Lampiran. Evaluasi

1. Prinsip kerja pesawat sederhana pada saat seseorang mengangkat barbel adalah
 - A. bidang miring
 - B. pengungkit jenis I
 - C. pengungkit jenis II
 - D. pengungkit jenis III