

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Maniangpajo
Kelas/ semester : VIII/Ganjil
Tema : Usaha dan Pesawat Sederhana dalam kehidupan sehari hari
Sub tema : Pesawat Sederhana
Pembelajaran ke : ke - 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. Kompetensi Inti

3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.3 Menjelaskan konsep usaha, pesawat sederhana, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari, serta hubungannya dengan kerja otot pada struktur rangka manusia	3.3.1 Menjelaskan jenis pesawat sederhana yang terdapat di sekitar peserta didik. 3.3.2 Mendeskripsikan kegunaan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari. 3.3.3 Menjelaskan prinsip kerja pesawat sederhana
4.3 Menyajikan hasil penyelidikan atau penyelesaian masalah tentang manfaat penggunaan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari	4.3.1 Melakukan Mengamati cara kerja pesawat sederhana secara langsung/video 4.3.2 Mengidentifikasi jenis pesawat sederhana

C. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik mampu menjelaskan jenis pesawat sederhana yang terdapat di sekitar peserta didik.
- Peserta didik mampu mendeskripsikan kegunaan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari.
- Peserta didik mampu menjelaskan prinsip kerja pesawat sederhana pada otot dan rangka manusia.
- Peserta didik mampu melakukan pengamatan cara kerja pesawat sederhana secara langsung/video
- Peserta didik mampu Mengidentifikasi jenis pesawat sederhana seperti katrol, roda berporos, bidang miring

D. Materi Pembelajaran

1. Materi pembelajaran regular

1. Pesawat sederhana adalah alat yang digunakan untuk mempermudah suatu pekerjaan
2. Jenis jenis pesawat sederhana
 - Tuas/ pengungkit
 - Katrol
 - Bidang miring
 - Roda berporos
3. hal penting yang harus diketahui pada tuas/ pengungkit diantaranya:
 - Titik Tumpu
 - Titik beban
 - Titik kuasa
4. Tuas/ Pengungkit terbagi atas 3 jenis yaitu:
 - Tuas jenis pertama
 - Tuas jenis kedua
 - Tuas jenis ketiga

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific Learning
2. Model Pembelajaran : Discovery Learning (Pembelajaran Penemuan)
3. Metode : Ceramah, Diskusi dan Penugasan

F. Media Pembelajaran

1. Media LCD projector,
2. Laptop,
3. Bahan Tayang

G. Sumber Belajar

1. Teks Siswa,
2. Buku Pegangan Guru,
3. Modul/bahan ajar,
4. internet,
5. Sumber lain yang relevan

H. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Ke-1 (3 x 40 menit)	Waktu
<p style="text-align: center;">Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru memeberikan orientasi seperti :<ul style="list-style-type: none">▪ Melakukan pembukaan dan berdoa untuk memulai pembelajaran▪ Memeriksa kehadiran peserta didik▪ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.2. Guru memberikan Apersepsi seperti:<ul style="list-style-type: none">• Mengaitkan <i>materi</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik3. Guru memberikan Motivasi berupa:<ul style="list-style-type: none">• gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.4. Guru memberikan Acuan berupa :<ul style="list-style-type: none">• materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.• Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung• Pembagian kelompok belajar	3 menit

Kegiatan Inti		5 menit
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian dengan cara memberikan tayangan berupa gambar mengenai pesawat sederhana 2. Peserta didik diminta mengamati gambar yang disajikan oleh guru seperti gambar di bawah ini :  3. Berdasarkan hasil pengamatan terhadap gambar, peserta didik diminta untuk mendiskusikan tentang hal-hal yang ingin diketahui.. 	
Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar 2. Guru menjelaskan inti materi pokok pesawat sederhana dengan menampilkan gambar yang berkaitan dengan pesawat sederhana 	
Data collection (pengumpulan data)	Peserta didik mengumpulkan berbagai informasi melalui kegiatan membaca dan mencari di berbagai sumber	
Data processing (pengolahan Data)	Pendidik mendorong agar peserta didik secara aktif terlibat dalam diskusi kelompok serta saling bantu untuk menyelesaikan masalah yang diberikan oleh guru	
Verification (pembuktian)	Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber.	
Generalizatio (menarik kesimpulan)	Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan	
Kegiatan Penutup		
Peserta didik : <ul style="list-style-type: none"> • Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. Guru :		

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian.• Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik | |
|--|--|

I. Penilaian

1. Teknik Penilaian

- a. Sikap
- b. Pengetahuan
- c. Keterampilan

2. Instrumen Penilaian

- a. *Pertemuan Pertama (Terlampir)*

Mattirowalie 13 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala SMPN 2 Maniangpajo

Guru Mata Pelajaran

MUHAMMAD DARWIS, S. Pd.
NIP.19700408 200701 1 019

ULVIANA SAFITRI, S. Pd.
NIP.

Instrumen Penilaian (Aspek Sikap Sosial)

Nama Siswa yang dinilai :
Kelas/Semester :
Teknik Penilaian :
Penilai :

	Pernyataan	Pilihan Jawaban				Skor
		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah	
1.	Memiliki semangat tinggi dalam menuntut ilmu.					
2.	Sungguh-sungguh dalam belajar					
3.	Mengajarkan ilmu kepada orang lain yang membutuhkan.					
4.	Mudah menjawab ketika ditanya temannya					
5.	Tidak membanggakan diri karena ilmu yang ia miliki.					
6.	Tidak membedakan pergaulan atas dasar tingkat kepandaian.					
5.	Tidak membanggakan diri karena ilmu yang ia miliki.					
6.	Tidak membedakan pergaulan atas dasar tingkat kepandaian.					
Jumlah Skor						
Keterangan		Nilai			Nilai Akhir	
Catatan:						

Mattirowalie, 13 Juli 2021

Penilai

ULVIANA SAFITRI, S. Pd.

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Maniangpajo
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas /Semester : VIII/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021

No	Kompetensi Dasar	Materi/ Sub Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1	3.4 Menjelaskan konsep usaha, pesawat sederhana, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari, serta hubungannya dengan kerja otot pada struktur rangka manusia	→ Pesawat sederhana	3.4.1 Menjelaskan jenis pesawat sederhana yang terdapat di sekitar peserta didik. 3.4.2 Mendeskripsikan kegunaan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari. 3.4.3 Menjelaskan prinsip kerja pesawat sederhana pada otot dan rangka manusia.	Uraian	1

Butir Soal Uraian

KARTU SOAL		
Satuan Pendidika : SMPN 2 Maniangpajo		
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam		Nama Penyusun : ULVIANA SAFITRI, S. Pd.
Tahun Pelajaran : 2020/2021		
Materi	Buku Sumber : Buku Guru dan Buku Siswa, Kemendikbud 2016	
Pesawat sederhana		
Indikator Soal	Rumusan Butir Soal	
Menjelaskan konsep pesawat sederhana	No.Soal	→ Jelaskan konsep prinsip sederhana? → Jelaskan jenis pesawat sederhana yang ada disekitar peserta didik? → Jelaskan prinsip kerja pesawat sederhana pada otot dan rangka manusia?
	1	
	No.Soal	
	1	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Skor Perolehan}}{\text{Total Skor Maksimum}} = 100$$

Penskoran Soal Uraian

Nomor Soal	Penyelesaian/Kunci Jawaban	Skor
1	Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan, lengkap dan benar.	
2	Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar, tapi kurang lengkap.	
3	Siswa dapat menyebutkan jawaban tapi salah sebagian besar.	
4	Siswa tidak dapat menjawab dengan benar	
	Skor maksimum	3

KRITERIA YANG DINILAI/ ALTERNATIF PERTANYAAN	SKOR MAKSIMAL
Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan, lengkap dan benar.	3
Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar, tapi kurang lengkap.	2
Siswa dapat menyebutkan jawaban tapi salah sebagian besar.	1
Siswa tidak dapat menjawab dengan benar	0

Mattirowalie, 13 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

ULVIANA SAFITRI, S. Pd.

NIP.

Kisi-kisi Penilaian Produk

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Maniangpajo

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Kelas /Semester : VIII/Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1.	4.3 Menyajikan hasil penyelidikan atau penyelesaian masalah tentang manfaat penggunaan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari	→ Pesawat sederhana	5.3.1 Melakukan Mengamati cara kerja pesawat sederhana 5.3.2 Mengidentifikasi jenis pesawat sederhana Melaporkan/ memaparkan hasil penyelidikan tentang manfaat pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari	Diskusi, kerja sama

Tugas :
 →

Rubrik Penilaian Produk

No	Indikator	Rubrik
1.	Mendiskusikan materi pesawat sederhana	4= Memenuhi 4 kriteria 3 = Memenuhi 3 kriteria 2 = Memenuhi 2 kriteria 1 = Memenuhi 1 kriteria

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Skor Perolehan}}{\text{Total Skor Maksimum}} = 100$$

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 2
Maniangpajo

MUHAMMAD DARWIS, S. Pd.
NIP. 19700408 200701 1 019

Mattirowalie, 13 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

ULVIANA SAFITRI, S. Pd.
NIP.