

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MAN Donggala
Mata Pelajaran : PKN
Kelas : X / Genap
Materi Pokok : Hubungan Struktural dan fungsional Pemerintah Pusat dan Daerah
Alokasi Waktu : 2 X 45 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

KOMPETENSI DASAR	TUJUAN PEMBELAJARAN
1.4. Menghormati hubungan pemerintah pusat dan daerah menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa	<ul style="list-style-type: none">Siswa dapat menyusun, mengolah dan menyajikan data mengenai hubungan, struktural dan fungsional pemerintahan pusat dan daerah menurut UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945.Melalui proses mencoba, mengasosiasi, dan mengomunikasikan Peserta didik dapat mengumpulkan, mencari hubungan, mempresentasikan dan menyimpulkan hubungan, struktural dan fungsional pemerintahan pusat dan daerah menurut UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
2.4. Bersikap peduli terhadap hubungan pemerintah pusat dan daerah yang harmonis di daerah setempat	
3.4. Merumuskan hubungan pemerintah pusat dan daerah menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.	
4.4. Merancang dan melakukan penelitian sederhana tentang hubungan pemerintah pusat dan pemerintah daerah setempat menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Pendahuluan - Sapa, salam, doa, motivasi, review materi sebelumnya, dll
1. Sebelum peserta didik memahami desentralisasi atau otonomi daerah dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia, guru dapat menunjukkan ilustrasi/paparan/wacana tentang permasalahan sumber daya dan kemampuan daerah dalam penerapan otonomi daerah. Guru dapat memulai pelajaran dengan mengemukakan hakikat desentralisasi dan kelebihan serta kekurangannya.
- Inti
2. Peserta didik disajikan wacana tentang permasalahan sumber daya dan kemampuan daerah dalam penerapan otonomi daerah.
3. Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan terkait materi yang disajikan.
4. Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi.
5. Peserta didik mengemukakan pendapat melalui presentasi terkait materi dan anak didik lain menanggapi materi tersebut..
6. Menyimpulkan poin-poin penting terkait materi yang telah dipresentasikan oleh beberapa peserta didik yang telah ditanggapi oleh peserta didik yang lain.
7. Membuat rangkuman terkait materi yang telah dibahas
- Penutup - Guru menyampaikan link soal latihan dan materi yang akan datang serta berdoa dan menutup pembelajaran

C. PENILAIAN

Penilaian pembelajaran meliputi penilaian sikap, penilaian pengetahuan berupa tes tulis dan lisan, penilaian kinerja dan penilaian portofolio

Mengetahui;
Kepala MAN Donggala

Donggala, Mei 2020
Guru PKN

H.LABABA,S.Pd
NIP.196203061992031001

Sugeng Wahono,S.Pd
NIP.