

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TES SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Kedungwuni
 Mata Pelajaran : IPA
 Kelas/Semester : VIII/1
 Topik : Pesawat Sederhana
 Sub Topik : Bidang miring
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menjelaskan konsep bidang miring
2. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bidang miring.
3. Peserta didik dapat menghitung keuntungan mekanis penggunaan bidang miring.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	
Pendekatan : Saintific Metode : - Demonstrasi - Diskusi Model : PBL	PENDAHULUAN (2 menit) 1. Membuka pembelajaran dengan ucapan salam, lalu berdoa untuk memulai pembelajaran, dan memeriksa kehadiran peserta didik. 2. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 4. Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan pada pertemuan hari ini.
Sumber Belajar : Buku siswa IPA kelas VIII, Modul/bahan ajar, dan Sumber lain yang relevan	KEGIATAN INTI (7 menit) <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan LKPD pesawat sederhana jenis bidang miring. • Guru menampilkan demonstrasi tentang Pesawat sederhana jenis bidang miring. <p><i>Mengamati</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati prinsip kerja pesawat sederhana jenis bidang miring yang ditampilkan guru. <p><i>Menanya</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menanyakan hal-hal yang belum jelas dalam demonstrasi.
Media	

Pembelajaran : 1. LKPD	<p><i>Mengumpulkan data</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendiskusikan dan mengumpulkan informasi terkait masalah bidang miring dan besarnya keuntungan mekanis penggunaan bidang miring <p><i>Mengasosiasikan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengidentifikasi keuntungan penggunaan bidang miring. <p><i>Mengkomunikasikan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil identifikasi tentang masalah yang berkaitan dengan bidang miring dan keuntungan mekanis penggunaan bidang miring. <p>PENUTUP (1 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan bimbingan guru, peserta didik menarik kesimpulan pembelajaran tentang bidang miring dan keuntungan mekanis penggunaan bidang miring. 2. Guru memberi penguatan / umpan balik. 3. Menginformasikan materi pada pertemuan berikutnya. 4. Menutup pembelajaran dengan salam
-------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan
1	Observasi	Lembar observasi (catatan jurnal)	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung

2. Penilaian Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan
1	Tes Tertulis	Uraian	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung

3. Penilaian Keterampilan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan
1	Observasi	Lembar observasi ketrampilan	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung

Mengetahui,

Kepala Sekolah

AH Yasin, S.Pd., M. Pd.

NIP 196706201991031006

Kedungwuni, Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Fatkhurrohman, S.Pd.

NIP 197110191998021002

Lampiran 1

Jurnal Penilaian Sikap

Petunjuk:

- a. Amati perkembangan sikap siswa menggunakan instrumen jurnal pada setiap pertemuan.
- b. Isi jurnal dengan menuliskan sikap atau perilaku siswa yang menonjol, baik yang positif maupun yang negatif. Untuk siswa yang pernah memiliki catatan perilaku kurang baik dalam jurnal, apabila telah menunjukkan perilaku (menuju) yang diharapkan, perilaku tersebut dituliskan dalam jurnal (meskipun belum menonjol).

No.	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tanda tangan	Tindak lanjut
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						

Lampiran 2 :

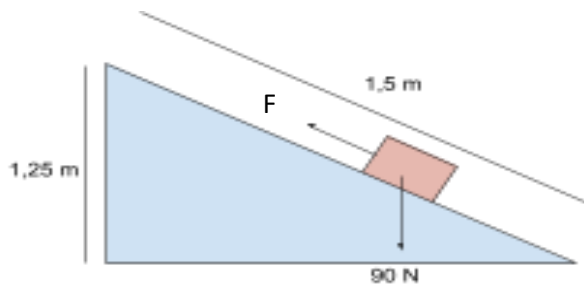
1. Kisi-Kisi dan rubrik Instrumen Penilaian Pengetahuan

Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor soal	Rubrik Penskoran
Pesawat sederhana: Bidang miring	Peserta didik dapat menyebutkan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pesawat sederhana jenis bidang miring	C2	Uraian	1	Penjelasan lengkap = 10 Penjelasan kurang lengkap = 6 Penjelasan tidak lengkap = 4
	Peserta didik dapat menghitung keuntungan mekanis penggunaan pesawat sederhana jenis bidang miring.	C2	Uraian	2	Penjelasan lengkap = 10 Penjelasan kurang lengkap = 6 Penjelasan tidak lengkap = 4

2. Kriteria Penilaian Pengetahuan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor perolehan}}{\text{jumlah skor maksimum}} \times 100$$

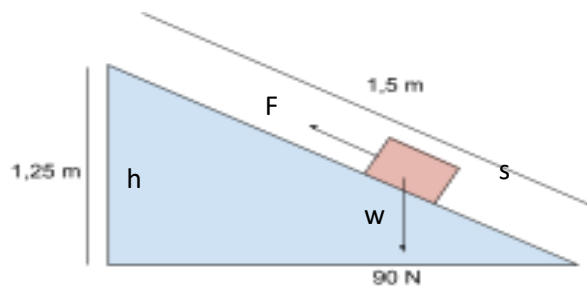
3. Butir soal



1. Pak Amir mendorong kotak berisi apel seberat 90N seperti pada gambar. Gaya yang dikeluarkan Pak Amir untuk menaikkan kotak tersebut adalah...
2. Hitunglah keuntungan mekanis yang di peroleh Pak Amir dengan menggunakan bidang miring untuk mengangkat kotak di atas.

4. Kunci jawaban soal

Jawaban no. 1



Diket

$$s = 1,5 \text{ m}$$

$$h = 1,25 \text{ m}$$

$$w = 90 \text{ N}$$

$$F = ?$$

Jawab :

$$W \times h = F \times s$$

$$90 \times 1,25 = F \times 1,5$$

$$\frac{112,5}{1,5} = F$$

$$75$$

$$75 = F$$

Jawaban no. 2

Diket

$$w = 90 \text{ N}$$

$$F = 75 \text{ N}$$

$$\text{KM} = ?$$

Jawab :

$$\text{KM} = \frac{W}{F}$$

$$\text{KM} = \frac{90}{75}$$

$$\text{KM} = 1,2$$

Lampiran 3 :

Penilaian Keterampilan

a. Rubrik Penilaian Keterampilan

Indikator	Kriteria	Rubrik
Menuliskan data hasil pengamatan demonstrasi dengan benar.	a. Menuliskan data pada kolom yang benar b. Menuliskan satuan yang sesuai c. Hasil yang dituliskan benar	Skor 3: 3 kriteria terpenuhi Skor 2: 2 kriteria terpenuhi Skor 1: 1 kriteria terpenuhi
Menmpresentasikan hasil pengumpulan data dengan benar.	a. Membacakan data pada dengan benar b. Menjawab pertanyaan dengan benar c. Hasil yang dituliskan benar	Skor 3: 3 kriteria terpenuhi Skor 2: 2 kriteria terpenuhi Skor 1: 1 kriteria terpenuhi
Bekerjasama dalam kelompok	a. Aktif dalam kelompok b. Mendengarkan pendapat teman c. Bekerja sama dengan anggota kelompok	Skor 3: 3 kriteria terpenuhi Skor 2: 2 kriteria terpenuhi Skor 1: 1 kriteria terpenuhi

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor total}} \times 100$$

Lampiran 4 :

LKPD
Pesawat Sederhana
Bidang Miring

A. Tujuan:

1. Peserta didik dapat menjelaskan konsep bidang miring
2. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bidang miring.
3. Peserta didik dapat menghitung keuntungan mekanis penggunaan bidang miring.

B. Alat dan Bahan:

1. Papan
2. Neraca pegas
3. Mistar
4. Kotak kayu besar

C. Langkah kerja:

1. Amati demonstrasi yang akan dilakukan oleh guru tentang pesawat sederhana jenis bidang miring
2. Tanyakan pada guru bagian yang belum kamu pahami.
3. Catatlah hasil pengukuran besarnya gaya dalam demonstrasi itu pada tabel.
4. Diskusikan hasil pengamatan tersebut dan catat kesimpulanmu.
5. Diskusikan / kerjakan dengan teman masalah yang berkaitan dengan bidang miring dalam pertanyaan bagian E.
6. Dan majulah ke depan kelas untuk mempresentasikan hasil kerjamu.

D. Hasil dan Pembahasan:

No	Kegiatan pengamatan	Hasil pengukuran	Keterangan
1	Mengukur gaya posisi I		
2	Mengukur gaya posisi II		

Kesimpulan :

Dari hasil pengamatan dapat disimpulkan bahwa

.....

.....

E. Pertanyaan:

1. Jika papan (s) sepanjang 4 m dan tinggi dinding (h) 2 m maka gaya yang

