

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP NEGERI 2 SUMENEP
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : VIII / Ganjil
Materi Pokok : Pesawat Sederhana
Alokasi Waktu : 3 JP

| | |
|--------|--|
| KD 3.3 | Menjelaskan konsep usaha, pesawat sederhana, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari termasuk kerja otot pada struktur rangka manusia |
| KD 4.3 | Menyajikan hasil penyelidikan atau pemecahan masalah tentang manfaat penggunaan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari |

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

- Melalui pengamatan, Ananda dapat mengidentifikasi pesawat sederhana yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari
- Melalui penyelidikan pesawat sederhana yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari, Ananda dapat mengidentifikasi jenis-jenis pesawat sederhana
- Melalui kegiatan literasi, Ananda dapat menjelaskan konsep pesawat sederhana.

B. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

Media : Laptop, HP/Android, Gambar

Sumber Belajar : Siti Zubaidah, dkk. 2017. Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VIII Semester 1 Buku Siswa. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dan internet.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Kegiatan Pendahuluan | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar peserta didik.• Guru meminta salah seorang peserta didik untuk memimpin doa sebelum memulai pembelajaran.• Guru memeriksa kehadiran peserta didik.• Memotivasi peserta didik dengan permainan kecil atau tebak-tebakan• Guru menanyakan materi pada pertemuan sebelumnya yaitu tentang Konsep Usaha• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang Pesawat Sederhana• Guru membagi kelompok belajar dan membagikan LKPD | |
| Kegiatan Inti | |
| Mengalami | Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk pengisian LKPD (melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali). |
| Interaksi | Peserta didik dalam kelompok mendiskusikan, mengumpulkan informasi dan saling bertukar informasi mengenai Pesawat Sederhana |
| Komunikasi | Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok kemudian ditanggapi oleh kelompok lain |
| Refleksi | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Pesawat Sederhana |
| Kegiatan Penutup | |
| <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran Pesawat Sederhana• Guru memberikan test uraian terkait materi yang telah dipelajari dan membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran Pesawat Sederhana• Guru dan Peserta Didik mengakhiri kegiatan dengan do'a dan salam | |

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan : Dilakukan melalui tes tertulis
2. Penilaian Keterampilan : Dilakukan observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung menggunakan lembar instrumen penilaian sikap dan Keterampilan

Sumenep, 03 Januari 2022

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 2 Sumenep

Guru Mata Pelajaran

NANIK MUJIATI, S. Pd
NIP. 19651019 198703 2 006

FAISHAL HABSUYI, S.Si
NIP. 19771225 201406 1 001

PESAWAT SEDERHANA

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

1. Melalui pengamatan, Ananda dapat mengidentifikasi pesawat sederhana yang digunakan
2. Melalui penyelidikan pesawat sederhana yang digunakan, Ananda dapat mengidentifikasi jenis-jenis pesawat sederhana
3. Melalui kegiatan literasi, Ananda dapat menjelaskan konsep pesawat sederhana.

AKTIVITAS 1 MENGIDENTIFIKASI PESAWAT SEDERHANA

1. Perhatikan Gambar.1 berikut!



Gambar.1 Orang Menggunakan Gerobak Dorong Untuk Memindahkan Barang

Berdasarkan Gambar diatas, tuliskan alasan mengapa orang tersebut memilih menggunakan gerobak dorong untuk memindahkan barang ketimbang memindahkan dengan cara mengangkat langsung dengan tangan?

.....

.....

.....

2. Lakukan pengamatan terhadap berbagai macam aktivitas yang sering dilakukan oleh Ananda maupun orang-orang di sekitar Ananda!

Catat hasil pengamatanmu ke dalam Tabel berikut !

Tabel 1.1. Pengamatan Kegiatan Sehari-hari

| No | Jenis Kegiatan | Alat Bantu yang Digunakan | Lebih mudah dilakukan dengan menggunakan | |
|-----|--------------------|---------------------------|--|-------------|
| | | | Alat Bantu | Tangan Saja |
| 1. | Memotong kertas | Alat pemotong kertas | v | |
| 2. | Menggunting rumput | Gunting | v | |
| 4. | Mencabut paku | | | |
| 5. | Mengerek bendera | | | |
| 6. | Memotong daging | | | |
| 7. | | | | |
| 8. | | | | |
| 9. | | | | |
| 10. | | | | |

3. Berdasarkan Tabel 1.1 tariklah kesimpulan, apa manfaat penggunaan pesawat sederhana pada berbagai kegiatan tersebut?

.....

.....

.....

AKTIVITAS 2
MENGIDENTIFIKASI JENIS-JENIS PESAWAT
SEDERHANA

1. Gunakan : Buku Siswa dan atau sumber informasi lain untuk memahami jenis pesawat sederhana dari alat-alat tersebut. Kemudian isilah tabel dibawah ini !

Tabel 1.2. Identifikasi Jenis Pesawat Sederhana

| No. | Nama Alat | Pesawat Sederhana Jenis |
|-----|-----------|-------------------------|
| 1. | Gunting | Pengungkit |
| 2. | | |
| 3. | | |
| 4. | | |
| 5. | | |
| 6. | | |
| 7. | | |
| 8. | | |
| 9. | | |
| 10. | | |

2. Berdasarkan pengamatan Ananda terhadap berbagai pesawat sederhana yang ada di sekitar Ananda, isilah Tabel 1.3. dengan memberi tanda v pada kolom setuju atau tidak setuju.

Tabel 1.3. Sikap Terhadap Keberadaan Pesawat Sederhana

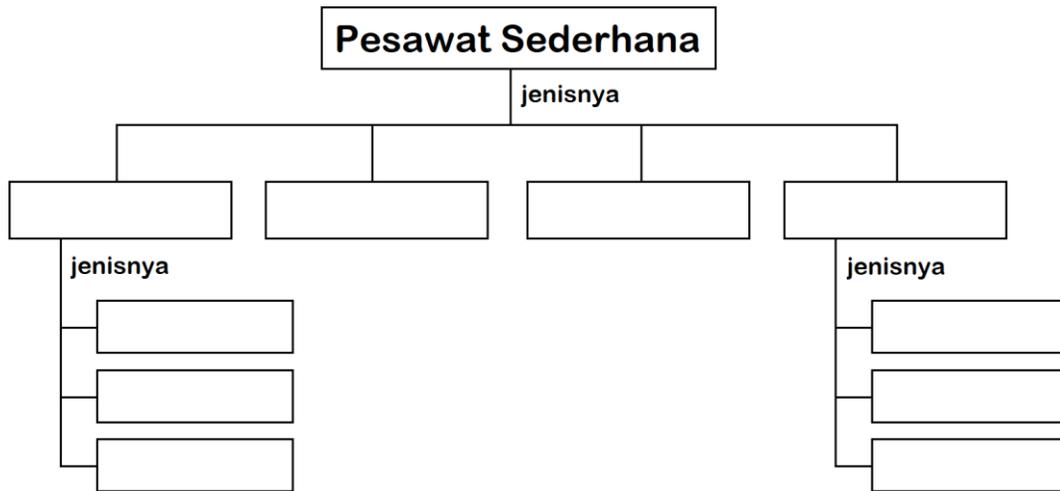
| No. | Pernyataan | Setuju | Tidak Setuju |
|-----|--|--------|--------------|
| 1. | Pesawat sederhana membantu pekerjaan manusia | | |
| 2. | Pesawat sederhana bermanfaat bagi manusia | | |
| 3. | Manusia dapat menemukan berbagai pesawat sederhana melalui akal pikiran yang diberikan Tuhan | | |
| 4. | Manusia wajib mensyukuri anugerah akal pikiran yang diberikan Tuhan | | |

Catatan

- Buku Siswa : Siti Zubaidah, dkk. 2017. Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VIII Semester 1 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Hal : 80)
- Artikel : <https://www.quipper.com/id/blog/mapel/fisika/pesawat-sederhana-fisika-kelas-8/>
- Youtube : <https://www.youtube.com/watch?v=3KE5EOnMwtA>

AKTIVITAS 3
MEMAHAMI PESAWAT SEDERHANA

1. Temukan informasi tentang Pesawat Sederhana melalui Buku Paket dan browsing internet (artikel dan youtube)
2. Setelah menemukan informasi tentang pesawat sederhana tersebut, lengkapi peta konsep berikut!



3. Jelaskan apa yang dimaksud dengan pesawat sederhana!

.....

.....

.....

Catatan

- Buku Siswa : Siti Zubaidah, dkk. 2017. Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VIII Semester 1
Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Hal : 80)
- Artikel : <https://www.quipper.com/id/blog/mapel/fisika/pesawat-sederhana-fisika-kelas-8/>
- Youtube : <https://www.youtube.com/watch?v=3kE5EOnMwtA>

LEMBAR REFLEKSI

Petunjuk pengisian :

Isilah kolom-kolom berikut untuk melakukan refleksi dan penilaian diri atas pencapaian hasil yang telah Ananda peroleh. Tunjukkan kepada orang tua dan guru untuk mendapat persetujuan.

☛ Refleksi pemahaman materi

Tuliskan materi yang telah Ananda pelajari dan materi baru Ananda pelajari tentang Pesawat Sederhana pada kolom-kolom berikut.

| |
|--|
| Yang sudah saya pelajari pada materi ini adalah |
| Hal baru yang saya pelajari adalah |

☛ Refleksi proses belajar

Lingkari atau beri tanda \checkmark pada angka yang sesuai untuk menggambarkan kesungguhan Ananda untuk mempelajari tentang Pesawat Sederhana.

| | | |
|---|---------------------|--------------------------------|
| Upaya yang telah saya lakukan untuk mempelajari materi ini: | | |
| Tidak belajar | ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ | Belajar dengan sungguh-sungguh |

☛ Refleksi sikap

Tuliskan tanda \checkmark pada kolom yang sesuai dengan sikap yang Ananda tunjukkan selama belajar tentang Pesawat Sederhana

| |  |   |    |
|---------------------------|---|---|--|
| Mensyukuri Anugerah Tuhan | | | |
| Tanggung Jawab | | | |
| Kejujuran | | | |
| Kedisiplinan | | | |

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Keterampilan

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP DAN KETERAMPILAN

| NO | NAMA | ASPEK YANG DINILAI | | | | TOTAL |
|-----|------|--------------------|-----------|-----------------------|------------|-------|
| | | Bertanya | Kerjasama | Mengemukakan pendapat | Presentasi | |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 6 | | | | | | |
| 7 | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| dst | | | | | | |

Keterangan :

Skor : 1 - 4

1 = Peserta didik pasif/diam saja.

2 = Peserta didik melakukan 1 – 2 kali

3 = Peserta didik melakukan 3 kali

4 = Peserta didik melakukan lebih dari 3 kali

$$NA = \frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai maksimal}} \times 100 \%$$

2. Penilaian Pengetahuan

TEST TERTULIS

Kelompokkan alat-alat dibawah ini sesuai jenis-jenis pesawat sederhana !



Timbangan



Pemotong kertas



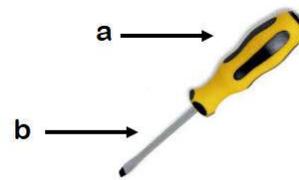
Pemecah kemiri



Stapler



Pembuka tutup botol



Obeng



Katrol



Pisau



Gunting



Gerobak dorong

Keterangan : Skor = jumlah benar