

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP  
Kelas / Semester : VIII / 2  
Tema : Usaha dan Pesawat Sederhana  
Sub Tema : Pesawat Sederhana (Pengungkit/Tuas)  
Pembelajaran ke : 4  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui demonstrasi, peserta didik dapat menjelaskan bagian-bagian pengungkit/tuas
2. Melalui kegiatan literasi dan diskusi kelompok, peserta didik dapat mengelompokkan peralatan-peralatan yang ada di sekitar kita kedalam jenis-jenis pengungkit/tuas
3. Melalui tanya jawab, peserta didik dapat menentukan keuntungan mekanik yang terdapat pada pengungkit/tuas

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. PENDAHULUAN (2 menit)

- Memberi salam dan menyapa peserta didik.
- Berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran.
- Mengecek kehadiran peserta didik.
- Memotivasi peserta didik dengan mengajukan pertanyaan “Alat apa yang digunakan untuk melepas paku yang menancap di kayu?”
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

#### 2. KEGIATAN INTI (6 menit)

- Guru mendemonstrasikan melepas paku dengan tangan, kemudian dengan pengungkit (linggis pencabut paku).
- Guru menanyakan hasil demonstrasi tersebut, manakah yang lebih mudah melepas paku dengan tangan atau pengungkit, kemudian menjelaskan bagian-bagian pengungkit tersebut serta jenis-jenis pengungkit.
- Guru membagi kelompok peserta didik menjadi 6 kelompok.
- Guru menugaskan peserta didik secara berkelompok untuk menyelesaikan LKPD 1 : Jenis-jenis pengungkit.
- Guru membimbing peserta didik secara berkelompok dalam mengerjakan LKPD.
- Guru menugaskan peserta didik secara bergantian untuk mempresentasikan hasil kerja kelompok, sedangkan kelompok yang lainnya menanggapi.
- Guru memberikan penguatan kepada peserta didik.
- Setelah peserta didik memahami tentang jenis-jenis pengungkit, guru memberikan tanya jawab untuk mengarahkan dan menentukan keuntungan mekanik pengungkit.

#### 3. PENUTUP (2 menit)

- Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil kegiatan pembelajaran hari ini.
- Guru mengadakan penilaian pengetahuan dengan tes tulis.
- Guru mengajak peserta didik untuk merefleksi pembelajaran hari ini.
- Guru menyampaikan materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- Guru menutup pembelajaran dengan salam.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Sikap : jurnal (*terlampir*)
- b. Pengetahuan : tes tertulis/uraian (*terlampir*)
- c. Keterampilan : Lembar penilaian diskusi (*terlampir*)

Mengetahui  
Kepala SMPN 1 Kalipuro

NURKHOTIP, S.Pd  
NIP. 19670720 199512 1003

Banyuwangi, 20 Mei 2021  
Guru Mata Pelajaran

ADI MUJIANTO, S.Pd  
NIP. 19721222 199803 1004

Lampiran

1. Penilaian Sikap

**JURNAL PENILAIAN SIKAP**

Mata Pelajaran : IPA  
 Kelas : VIII .....  
 Materi Pokok : Pesawat Sederhana (Pengungkit)  
 Hari, tanggal : .....

NO	NAMA SISWA	ASPEK PENILAIAN SIKAP				
		Berdoa	Bersyukur	Suka membantu	Ramah	Rata-rata
1						
2						
3						
4						
Dst						

Kriteria penilaian sikap

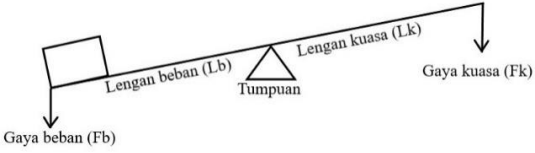
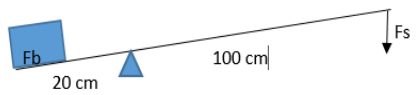
- A = 3 : Sangat baik dan sungguh sungguh,
- B = 2 : Baik dan biasa biasa saja
- C = 1 : Kurang baik dan tidak menunjukkan keseriusannya

2. Penilaian Pengetahuan

a. Teknik Penilaian

NO	TEKNIK	BENTUK INSTRUMEN	INDIKATOR	WAKTU PELAKSANAAN
1	Tes Tertulis	Tes Uraian	1. Menggambar dan memberikan keterangan bagian-bagian pengungkit jenis pertama 2. Menyebutkan jenis-jenis pengungkit dan memberikan contoh alat yang menerapkan prinsip dari pengungkit 3. Menghitung keuntungan mekanis pengungkit	Selama proses pembelajaran

b. Instrumen soal

No	Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	Gambarlah pengungkit jenis pertama dan beri keterangan bagian bagian pengungkit tersebut		25
2	Sebutkan jenis-jenis pengungkit dan masing masing berilah 4 contoh alat yang menerapkan prinsip pengungkit tersebut	1. Pengungkit jenis pertama Contoh : gunting, linggis pencabut paku, tang, penjepit rambut 2. Pengungkit jenis kedua Contoh : pembuka tutup botol, pemotong kertas, pemecah biji kenari, gerobak dorong satu roda 3. Pengungkit jenis ketiga Contoh : pinset, stapler, penjepit roti, sekop	25
3	Perhatikan gambar berikut. Hitung keuntungan mekaniknya.	 <p>Diketahui : <math>L_k = 100 \text{ cm}</math>  <math>L_b = 20 \text{ cm}</math>                      Ditanya : Keuntungan mekanis (KM) ?                      Jawab : <math>KM = L_k/L_b</math>  <math>= 100 \text{ cm} / 20 \text{ cm}</math>  <math>= 5</math></p>	50
Jumlah skor maksimal			100

3. Penilaian Keterampilan Diskusi

**Lembar Observasi**

Mata Pelajaran : IPA  
Kelas : VIII .....  
Materi Pokok : Pesawat Sederhana (Pengungkit)  
Hari, tanggal : .....

NO	NAMA SISWA	ASPEK PENILAIAN KETRAMPILAN DISKUSI				
		Disiplin	Tanggung jawab	Kerjasama	Keaktifan	Rata-rata
1						
2						
3						
4						
Dst						

Kriteria penilaian sikap

A = 3 : Sangat baik dan sungguh sungguh,

B = 2 : Baik dan biasa biasa saja

C = 1 : Kurang baik dan tidak menunjukkan keseriusannya

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
(LKPD)

A. TUJUAN

1. Mengidentifikasi bagian-bagian pengungkit/tuas
2. Mengelompokkan jenis-jenis pengungkit/tuas

B. ALAT DAN BAHAN

1. Gambar gambar pengungkit/tuas jenis 1, 2, 3
2. Buku IPA kelas VIII semester 1

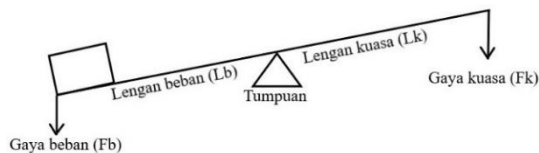
C. LANGKAH KERJA

1. Bacalah LKPD dengan seksama.
2. Amati gambar-gambar tuas pada LKPD.
3. Diskusikan dengan teman dalam satu kelompok dari gambar pengungkit pada LKPD tersebut untuk menentukan bagian-bagian pengungkit.
4. Diskusikan dengan teman dalam satu kelompok dari gambar pengungkit pada LKPD tersebut untuk menentukan jenis-jenis pengungkit.
5. Lengkapi data pada kolom yang tersedia di LKPD tersebut.

D. MATERI PELAJARAN

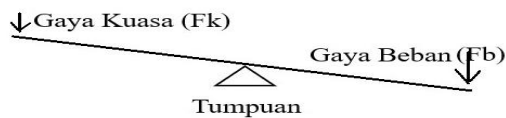
Pengungkit/tuas

Salah satu jenis pesawat sederhana yang paling banyak digunakan dalam kehidupan sehari-hari adalah pengungkit atau tuas. Bagian-bagian pengungkit adalah lengan kuasa, titik tumpu dan lengan beban. Gambar pengungkit

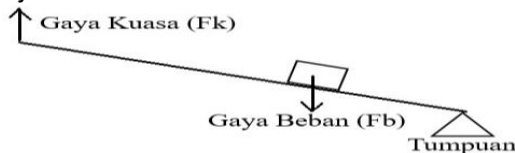


Berbagai jenis pengungkit dapat dikelompokkan berdasarkan variasi letak titik tumpu, lengan kuasa dan lengan beban

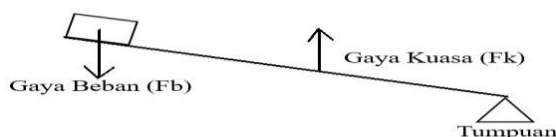
1. Pengungkit jenis pertama





2. Pengungkit jenis kedua


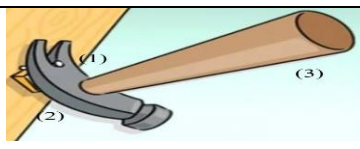

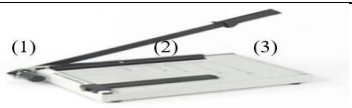






3. Pengungkit jenis ketiga



E. HASIL PENGAMATAN

NO	GAMBAR DAN KETERANGAN	NAMA ALAT	PENGUNGKIT JENIS 1, 2, 3
1	 1. .... 2. .... 3. ....	.....	.....
2	 (1) (2) (3)	.....	.....

	1. .... 2. .... 3. ....		
3	 1. .... 2. .... 3. ....	.....	.....
4	 1. .... 2. .... 3. ....	.....	.....
5	 1. .... 2. .... 3. ....	.....	.....
6	 1. .... 2. .... 3. ....	.....	.....
7	 1. .... 2. .... 3. ....	.....	.....
8	 1. .... 2. .... 3. ....	.....	.....
9	 1. .... 2. .... 3. ....	.....	.....
10	 1. .... 2. .... 3. ....	.....	.....

Kesimpulan

1. ....  
.....
2. ....  
.....

Nama Kelompok : ..... Kelas : .....