



PEMERINTAH KABUPATEN PAMEKASAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SMP NEGERI 1 PAMEKASAN

Jl. R.A. Abd. Aziz No. 125 Telp. (0324) 322588 Fax. (0324) 323117

E-mail: smpn01pamekasan@yahoo.co.id Website: www.smpn1-pamekasan.sch.id

Pamekasan 69351

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING (RPLBK)

Satuan Pendidikan	: SMP NEGERI 1 PAMEKASAN
Kelas/Semester	: IX/GENAP
Komponen & Bidang Layanan	: LAYANAN DASAR & KARIR
Fungsi	: Pemahaman dan Pengembangan
Metode/Teknik	: Brainstorming
Media/Alat	: Notebook, alat peraga (pohon peminatan), Lembar angket
Tema	: TEMA 6 (Peminatan)
Sub Tema/Pembelajaran ke	: (Topik 10) Menerapkan hubungan antara potensi, minat, bakat, kemampuan dengan pemilihan sekolah lanjutan
Alokasi Waktu	: (1X40 menit)

Sumber Materi: (<http://www.kompasiana.com/rizkiamilina/5ad34975e13733e5d23edd2/yuk-ketahui-hubungan-bakat-dan-minat>) dan <https://www.smadwiwarna.sch.id/cara-mengetahui-minat-bakat/>

- A. TUJUAN PEMBELAJARAN :
1. TUJUAN UMUM
 - a. Berdasarkan tugas perkembangan/SKKPD adalah Mengenal kemampuan bakat, minat serta arah kecenderungan karir dan apresiasi seni/WAWASAN DAN KESIAPAN KARIR.
 - b. Berdasarkan bidang masalah adalah Peserta didik mampu mengenali dan memahami hubungan antara potensi, minat, bakat, dan kemampuan serta mampu menentukan pilihan sekolah lanjutan.
 2. TUJUAN KHUSUS (Pemetaan Materi)
 - a. Mengenali dan memahami pengertian minat, bakat, kemampuan
 - b. Memahami cara sederhana mengetahui bakat
 - c. Merencanakan dan memilih sekolah lanjutan sesuai dengan minat, bakat, kemampuan.
- B. KEGIATAN PEMBELAJARAN :
1. TAHAP AWAL (5 menit)

Pembukaan

 - a. Pernyataan Tujuan
 - Guru BK mengucapkan salam dan menyapa peserta didik dengan kalimat yang membuat mereka bersemangat
 - Berdoa dan memeriksa kehadiran peserta didik
 - Ice breaking
 - Guru BK menyampaikan tentang tujuan yang akan dicapai, yaitu : mengenali dan memahami pengertian minat, bakat, kemampuan, mengenali dan memahami pengertian sekolah lanjutan, merencanakan sekolah lanjutan sesuai dengan minat, bakat, kemampuan, memilih sekolah lanjutan
 - b. Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan
 - Guru BK menjelaskan apa yang akan dilakukan dalam layanan klasikal, meliputi: penyajian materi, pembagian lembar angket minat bakat, menganalisis hasil angket minat bakat, siswa di minta agar mengisi data untuk merencanakan dan memilih sekolah lanjutan sesuai dengan minat dan bakatnya.
 - c. Mengarahkan kegiatan (Konsolidasi)



RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING (RPLBK)

Satuan Pendidikan	: SMP NEGERI 1 PAMEKASAN
Kelas/Semester	: IX/GENAP
Komponen & Bidang Layanan	: LAYANAN DASAR & KARIR
Fungsi	: Pemahaman dan Pengembangan
Metode/Teknik	: Brainstorming
Media/Alat	: Notebook, alat peraga (pohon peminatan), Lembar angket
Tema	: TEMA 6 (Peminatan)
Sub Tema/Pembelajaran ke	: (Topik 10) Menerapkan hubungan antara potensi, minat, bakat, kemampuan dengan pemilihan sekolah lanjutan
Alokasi Waktu	: (1X40 menit)

Sumber Materi: (<http://www.kompasiana.com/rizkiamilina/5ad34975e13733e5d23edd2/yuk-ketahui-hubungan-bakat-dan-minat>) dan <https://www.smadwiwarna.sch.id/cara-mengetahui-minat-bakat/>

- A. TUJUAN PEMBELAJARAN :
1. TUJUAN UMUM
 - a. Berdasarkan tugas perkembangan/SKKPD adalah Mengenal kemampuan bakat, minat serta arah kecenderungan karir dan apresiasi seni/WAWASAN DAN KESIAPAN KARIR.
 - b. Berdasarkan bidang masalah adalah Peserta didik mampu mengenali dan memahami hubungan antara potensi, minat, bakat, dan kemampuan serta mampu menentukan pilihan sekolah lanjutan.
 2. TUJUAN KHUSUS (Pemetaan Materi)
 - a. Mengenali dan memahami pengertian minat, bakat, kemampuan
 - b. Memahami cara sederhana mengetahui bakat
 - c. Merencanakan dan memilih sekolah lanjutan sesuai dengan minat, bakat, kemampuan.
- B. KEGIATAN PEMBELAJARAN :
1. TAHAP AWAL (5 menit)

Pembukaan

 - a. Pernyataan Tujuan
 - Guru BK mengucapkan salam dan menyapa peserta didik dengan kalimat yang membuat mereka bersemangat
 - Berdoa dan memeriksa kehadiran peserta didik
 - Ice breaking
 - Guru BK menyampaikan tentang tujuan yang akan dicapai, yaitu : mengenali dan memahami pengertian minat, bakat, kemampuan, mengenali dan memahami pengertian sekolah lanjutan, merencanakan sekolah lanjutan sesuai dengan minat, bakat, kemampuan, memilih sekolah lanjutan
 - b. Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan
 - Guru BK menjelaskan apa yang akan dilakukan dalam layanan klasikal, meliputi: penyajian materi, pembagian lembar angket minat bakat, menganalisis hasil angket minat bakat, siswa di minta agar mengisi data untuk merencanakan dan memilih sekolah lanjutan sesuai dengan minat dan bakatnya.
 - c. Mengarahkan kegiatan (Konsolidasi)

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING (RPLBK)

Satuan Pendidikan	: SMP NEGERI 1 PAMEKASAN
Kelas/Semester	: IX/GENAP
Komponen & Bidang Layanan	: LAYANAN DASAR & KARIR
Fungsi	: Pemahaman dan Pengembangan
Metode/Teknik	: Brainstorming
Media/Alat	: Notebook,alat peraga(pohon peminatan),Lembar angket
Tema	: TEMA 6 (Peminatan)
Sub Tema/Pembelajaran ke	: (Topik 10) Menerapkan hubungan antara potensi, minat, bakat, kemampuan dengan pemilihan sekolah lanjutan
Alokasi Waktu	: (1X40 menit)

Sumber Materi: (<http://www.kompasiana.com/rizkiamilina/5ad34975e13733e5d23edd2/yuk-ketahui-hubungan-bakat-dan-minat>) dan <https://www.smadwiwarna.sch.id/cara-mengetahui-minat-bakat/>

- A. TUJUAN PEMBELAJARAN :
1. TUJUAN UMUM
 - a. Berdasarkan tugas perkembangan/SKKPD adalah Mengenal kemampuan bakat, minat serta arah kecenderungan karir dan apresiasi seni/WAWASAN DAN KESIAPAN KARIR.
 - b. Berdasarkan bidang masalah adalah Peserta didik mampu mengenali dan memahami hubungan antara potensi, minat, bakat, dan kemampuan serta mampu menentukan pilihan sekolah lanjutan.
 2. TUJUAN KHUSUS (Pemetaan Materi)
 - a. Mengenali dan memahami pengertian minat,bakat,kemampuan
 - b. Memahami cara sederhana mengetahui bakat
 - c. Merencanakan dan memilih sekolah lanjutan sesuai dengan minat, bakat, kemampuan.
- B. KEGIATAN PEMBELAJARAN :
1. TAHAP AWAL (5 menit)

Pembukaan

 - a. Pernyataan Tujuan
 - Guru BK mengucapkan salam dan menyapa peserta didik dengan kalimat yang membuat mereka bersemangat
 - Berdoa dan memeriksa kehadiran peserta didik
 - Ice breaking
 - Guru BK menyampaikan tentang tujuan yang akan dicapai, yaitu : mengenali dan memahami pengertian minat,bakat,kemampuan, mengenali dan memahami pengertian sekolah lanjutan, merencanakan sekolah lanjutan sesuai dengan minat, bakat, kemampuan, memilih sekolah lanjutan
 - b. Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan
 - Guru BK menjelaskan apa yang akan dilakukan dalam layanan klasikal, meliputi: penyajian materi, pembagian lembar angket minat bakat, menganalisis hasil angket minat bakat, siswa di minta agar mengisi data untuk merencanakan dan memilih sekolah lanjutan sesuai dengan minat dan bakatnya.
 - c. Mengarahkan kegiatan (Konsolidasi)
 - Mengarahkan peserta didik tentang topic yang akan dibicarakan yaitu: “Menerapkan hubungan antara

potensi, minat, bakat, kemampuan dengan pemilihan sekolah lanjutan”

d. Tahap Peralatan (Transisi)

- Guru BK menanyakan kesiapan peserta didik melaksanakan kegiatan.

2. TAHAP INTI (25 menit)

Kegiatan :

- a. *Brainstorming* peserta didik terkait cita-cita mereka apa?, ingin melanjutkan sekolah kemana? Dan terkait materi.
- b. Guru BK membagikan, mengisi sekaligus menganalisis angket minat bakat secara bersama-sama.
- c. Guru BK membagikan kertas notes sekaligus meminta mengisi nama dan hasil skor dari angket minat bakat
- d. Guru BK Menganalisis alat peraga Pohon Peminatan sekaligus meminta peserta didik untuk menempelkan kertas notes yang sudah terisi pilihan sekolah lanjutan di alat peraga pohon peminatan sesuai dengan pilihan sekolah

3. TAHAP PENUTUP (10 menit)

- a. Guru BK menyimpulkan hasil presentasi bersama peserta didik
- b. Guru BK mengajak peserta didik merefleksi kegiatan dengan membagikan lembar refleksi sekaligus mengisinya.
- c. Guru BK mengajak peserta didik membuat komitmen untuk tidak segan meminta bantuan guru BK jika menghadapi masalah sehubungan pemilihan sekolah lanjutan dalam kaitannya dengan minat, bakat yang dimiliki oleh peserta didik.
- d. Guru BK menyampaikan kepada peserta didik tentang materi dan kegiatan minggu depan.
- e. Guru BK menutup kegiatan layanan dengan mengajak peserta didik bersyukur dan mengucapkan salam.

C. PENILAIAN :
PEMBELAJARAN

1. PENILAIAN PROSES

Guru BK melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi:

- a. Sikap peserta didik mengikuti kegiatan
- b. Cara peserta didik menyampaikan pendapat atau bertanya
- c. Cara peserta didik memberikan jawaban terhadap pertanyaan guru BK

2. PENILAIAN HASIL

Setelah mengikuti kegiatan bimbingan klasikal peserta didik diharapkan dapat:

- a. Mengenali dan memahami pengertian potensi, minat, bakat, kemampuan
- b. Memahami cara sederhana mengetahui bakat
- c. Merencanakan dan memilih sekolah lanjutan sesuai dengan minat, bakat, kemampuan.

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 1 Pamekasan

Pamekasan, 3 Januari 2022
Guru BK

JAMIL, M.Pd.
NIP.19730308 199703 1 010

SRI SUHARTINI, S.Psi
NIP.19780415 200801 2 018

Lampiran materi:

MENERAPKAN HUBUNGAN ANTARA POTENSI, MINAT, BAKAT, KEMAMPUAN DENGAN PEMILIHAN SEKOLAH LANJUTAN

A. Pengertian Minat, Bakat dan Kemampuan

Ternyata ada hubungan antara minat, bakat yang sangat berpengaruh terhadap keberhasilan potensi yang kita miliki. Sebelumnya kita harus mengetahui apa itu bakat dan minat? Bakat adalah hal yang bersifat alamiah, atau potensi yang dimiliki oleh seseorang. Sedangkan minat adalah kesenangan dan juga rasa ingin tau.

Nah apa hubungan keduanya? Hubungan antara keduanya bagaikan suami istri, yang saling mendorong satu sama lain. Minat dapat mendorong membentuk bakat menjadi lebih sempurna, sehingga bakat tersebut dapat kita kembangkan menjadi sesuatu yang membuat kita istimewa dari orang lain. Karena setiap orang memiliki bakat dan minat, tergantung bagaimana mereka mengolah dan mengembangkan apa yang mereka miliki.

Dengan kita mampu mengolah dan memanfaatkan minat kita dan bakat yang kita miliki, akan tercipta suatu potensi yang terolah dan terbentuklah suatu keberhasilan. Dan bisa dijadikan suatu profesi. (<http://www.kompasiana.com/rizkiamilina/5ad34975e13733e5d23edd2/yuk-ketahui-hubungan-bakat-dan-minat>)

B. Cara Sederhana Mengetahui Bakat

1) Temukan Hal yang Kamu Sukai

Menemukan hal yang disukai bisa dibilang susah-susah gampang. Ini dikarenakan setiap orang menyukai banyak hal dan dilakukan secara bersamaan. Untuk mengetahuinya sebaiknya temukan hal yang paling kamu sukai dan ingin dilakukan setiap saat. Melalui cara ini kamu akan lebih mudah dan cepat mengenal bakat minat dan potensi dirimu.

2) Amati Hobi

Hobi tidak hanya digunakan untuk menemukan bakat tetapi banyak orang menggunakan hobi untuk mengisi waktu luang serta mengasah hobi tersebut secara mendalam. Contohnya kamu memiliki hobi fotografi, ternyata hobi tersebut merupakan bakat terpendam pada diri kamu sebagai seorang fotografer profesional.

3) Mencari Pengalaman

Terkadang manusia tidak pernah mengetahui apakah aktivitas yang dilakukan merupakan salah satu bakat yang dimiliki atau bukan. Seperti yang diketahui jika aktivitas atau kegiatan sangat luas sehingga apa yang disukai mungkin saja belum pernah dipikirkan atau dilakukan. Alasan inilah yang kemudian mengharuskan kamu untuk mencari pengalaman sebanyak-banyaknya. Tujuannya supaya kamu merasakan pengalaman baru dan juga hal baru yang cukup menyenangkan. Bisa saja pengalaman baru yang didapatkan termasuk bakat yang terpendam.

4) Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler

Cara lain yang bisa digunakan untuk mengetahui minat bakat adalah mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di sekolah. Biasanya setiap sekolah memiliki ekstrakurikuler, seperti ekstra tari, pramuka, PMR, jurnalistik dan sebagainya. Dimana kegiatan ekstrakurikuler tersebut bisa dijadikan wadah untuk mengembangkan bakat minat. Berarti kamu harus mengikuti ekstrakurikuler sesuai dengan apa yang disukai sehingga bakat dan potensi diri bisa berkembang.

Selain itu, manfaat lain dari kegiatan ekstrakurikuler adalah memupuk rasa tanggung jawab pribadi dan juga sosial serta memberikan bekal untuk mempersiapkan karir siswa.

5) Mencari Poin Plus Dalam Diri Kamu

Banyak orang tidak memiliki rasa percaya diri sehingga kesulitan menilai diri sendiri dan mencari kemampuan yang dimiliki. Jika kamu memiliki rasa percaya diri yang tinggi seharusnya harus bersyukur karena ini merupakan salah satu poin plus yang dimiliki. Memiliki rasa percaya diri berarti kamu bisa dengan mudah menilai diri sendiri serta mencari kelebihan yang ada pada dirinya. Mengetahui kelebihan yang dimiliki akan memudahkan kamu dalam mengetahui minat bakat dan potensi diri sendiri. <https://www.smadwiwarna.sch.id/cara-mengetahui-minat-bakat/>

C. Merencanakan Sekolah Lanjutan Sesuai Dengan Minat, Bakat dan Kemampuan

Merencanakan sekolah lanjutan yang sesuai dengan minat, bakat yang dimiliki merupakan impian dari semua peserta didik. Sekolah lanjutan yang dimaksud setelah SMP adalah Sekolah Menengah Atas (SMA/MA & SMK/MAK). Berikut akan dijelaskan lebih lanjut mengenai kedua jenis sekolah lanjutan selepas SMP tersebut :

1. SEKOLAH MENENGAH UMUM (SMU)

Sekolah Menengah Umum/SMU mengutamakan persiapan peserta didik untuk melanjutkan pada jenjang pendidikan yang lebih tinggi. Yuk kita kenali lebih dekat jurusan yang ada di SMU, antara lain:

- Jurusan IPA bertujuan untuk menyiapkan siswa melanjutkan pendidikan ke jenjang tinggi yang berkaitan dengan Ilmu Pengetahuan Alam/IPA.
- Jurusan IPS bertujuan untuk menyiapkan siswa untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang pendidikan tinggi yang berkaitan dengan Ilmu Pengetahuan Sosial/IPS.
- Jurusan Bahasa bertujuan untuk memantapkan keahlian dalam berbahasa, baik itu berbahasa Indonesia maupun berbahasa asing.

2. SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK)

Sekolah Menengah Kejuruan/SMK merupakan salah satu jenis sekolah menengah yang dapat dimasuki setelah SMP. Sekolah menengah Kejuruan (SMK) bertujuan untuk:

- Menyiapkan siswa untuk memasuki lapangan kerja serta mengembangkan sikap profesional.
- Menyiapkan siswa agar mampu memilih karir.
- Menyiapkan tenaga kerja tingkat menengah dan mengisi kebutuhan dunia usaha.

Seiring dengan perkembangan teknologi saat ini lulusan SMK sederajat sudah semakin tergeser oleh lulusan sarjana, yang mana tidak menutup kemungkinan untuk bisa bersaing di dunia kerja sudah sebagian besar peserta didik SMK yang melanjutkan ke perguruan tinggi dengan memperdalam keterampilan yang dimiliki saat di SMK.

Beberapa jurusannya di SMK yang diminati :

- | | |
|--------------------------------|-----------------------|
| • Usaha Perjalanan Pariwisata | • Teknik Arsitek |
| • Perbankan syariah | • Farmasi/Kesehatan |
| • Tata kecantikan kulit/rambut | • Teknik Informatika |
| • Tata boga/busana | • Perikanan/Pertanian |

- Akuntansi
- Dsb.
- Teknik Otomotif / Mesin

Lampiran: Refleksi Kegiatan

Lembar Refleksi Kegiatan Layanan Klasikal BK

Petunjuk:

Bacalah pernyataan di bawah ini dan berilah tanda centang (√) pada kolom skor sesuai dengan apa yang terjadi dalam kegiatan layanan klasikal yang dilakukan!

N O	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1	Materi yang disampaikan dalam kegiatan layanan klasikal dibutuhkan peserta didik				
2	Peserta didik terlibat aktif dalam kegiatan layanan				
3	Peserta didik tertarik dengan media yang digunakan				
4	Peserta didik senang mengikuti kegiatan klasikal yang dilakukan				
5	Kegiatan layanan klasikal memberikan manfaat bagi peserta didik				
6	Alokasi waktu dalam pelaksanaan kegiatan layanan klasikal mencukupi.				
Catatan					