

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Syarat Mengikuti Simulasi Mengajar Seleksi CGP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Tarabintang
Kelas / Semester : VIII / 1 (satu)
Tema : Usaha dan Pesawat Sederhana
Sub Tema : Pesawat Sederhana
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengidentifikasi contoh-contoh pesawat sederhana
2. Menghitung besarnya Keuntungan Mekanis (KM), gaya kuasa, dan beban pada berbagai jenis pesawat sederhana

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Salam pembuka2. Mengecek kehadiran peserta didik3. Berdoa4. Menyampaikan tujuan pembelajaran5. Memotivasi peserta didik untuk mengikuti pembelajaran hari ini
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menunjukkan beberapa gambar aktifitas manusia dan meminta peserta didik untuk mengamati gambar tersebut2. Guru meminta peserta didik untuk memberikan pertanyaan atau pendapat tentang gambar yang diamati3. Guru memberikan LKPD untuk mengidentifikasi contoh-contoh pesawat sederhana4. Guru meminta peserta didik untuk mengumpulkan hasil LKPD dan mempresentasikan di depan kelas5. Guru meminta peserta didik untuk membaca dan mendiskusikan materi tentang Keuntungan Mekanis (KM), gaya kuasa dan beban dari berbagai jenis pesawat sederhana6. Guru memberikan latihan cara menghitung Keuntungan Mekanis (KM), gaya kuasa, dan beban pada berbagai jenis pesawat sederhana.
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru bersama-sama dengan peserta didik membuat refleksi dari kegiatan pembelajaran2. Guru menginformasikan materi selanjutnya meminta peserta didik untuk membaca di rumah

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Pengetahuan : Hasil kerja kelompok saat kegiatan pembelajaran
2. Keterampilan : Laporan hasil LKPD dan hasil presentasi
3. Sikap : keaktifan saat mengikuti pembelajaran

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Tarabintang

Tarabintang, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

PANTUN PURBA, S.Pd
NIP. 19640515 198703 1 008

ASAL H. PANE, S.Pd
NIP. 19831228 200804 1 001