

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 3 SAJINGAN BESAR	Alokasi waktu : 10 menit	KD : 3.3 dan 4.3
Mata Pelajaran : IPA	Kelas/Semester : VIII / 1	Pertemuan 2
Tema : PESAWAT SEDERHANA		

A, TUJUAN

- Siswa dapat menyebutkan jenis-jenis Tuas/Pengungkit
- Siswa dapat menyebutkan contoh dari berbagai jenis Tuas/Pengungkit yang sering dijumpai dalam kehidupan sehari-hari

B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Tahapan	Kegiatan Pembelajaran
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik memberi salam dan berdoa• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
KEGIATAN INTI	Sintak <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati gambar-gambar yang diperlihatkan oleh guru sebagai contoh dari berbagai jenis Tuas/Pengungkit2. Dari pengamatan tersebut peserta didik dapat membedakan antara pengungkit jenis I,II, dan III.3. Peserta didik berdiskusi bekerja kelompok untuk menemukan contoh-contoh lain yang termasuk jenis-jenis pesawat sederhana yang dijumpai dalam kehidupan sehari-hari.4. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi tentang jenis-jenis tuas/pengungkit.5. Peserta didik memberikan tanggapan hasil presentasi melalui tanya jawab untuk mengkonfirmasi, melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya.
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none">• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari.• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C, PENILAIAN

Sikap : Lembar pengamatan,	Pengetahuan : LK peserta didik,	Ketrampilan : Kinerja & observasi diskusi
----------------------------	---------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sajingan Besar , Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

A. RYAN MAHATIR, S.Pd
Nip. 19880910 201708 1 001

IMANUEL TRI MULYADI, S.Si
Nip. 19881223 201708 1 001

LEMBAR KERJA SISWA

(LKS)

Satuan Pendidikan : SMP N 3 SAJINGAN BESAR

Mata Pelajaran : IPA

Kelas/Semester : VIII / 1

Materi Pokok : Usaha dan Pesawat Sederhana

Sub Materi : Pesawat Sederhana

Kelompok :

Anggota : 1.....

2.

3.....

4.....

5.

A. Pesawat Sederhana

1. Tujuan : Menjelaskan Tuas
2. Alat dan Bahan : Alat-alat tulis, Tabel pengamatan
3. Cara Kerja : Amatilah Isilah Tabel 1.1, dalam Lembar Kerja yang disediakan di bagian akhir lembar kerja ini.

B. Pengamatan

1. Hasil Pengamatan

Tabel 1.1 Hasil pengamatan Tuas

No	Benda	Tuliskan Posisi Titik Tumpu, Beban, Dan Kuasa
1	Gunting	

2	Pembuka Botol	
3	Penjepit	

2. Pembahasan

Gunting memiliki titik tumpu di Merupakan contoh Tuas ke

Pembuka botol memiliki titik beban di Merupakan contoh Tuas ke

Penjepit memiliki titik kuasa di Merupakan contoh Tuas ke

Kelompokkan alat-alat di bawah ini yang termasuk jenis tuas I, II, III !



Keterangan

- | | | | | |
|--------------------|------------------|------------------|----------------|-------------------|
| 1. Jepit Rambut | 2.gunting | 3.Tang | 4.pencabut | 5.penjepit kertas |
| 6.palu | 7.penjepit kabel | 8.pemotong kabel | 9.pemecah buah | |
| 10.pemotong kertas | 11.pembuka botol | 12.handle rem | 13.gerobak | |
| 14.penjabut kutu | 15.jepret | 16.pinse | | |

Instrumen pengamatan sikap

Lembar Pengamatan

Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : VIII / Gasal
Tanggal Pengamatan :
Materi : Jenis Pesawat Sederhana (Tuas/Pengungkit)

Petunjuk:

Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap jujur, teliti, bertanggung jawab, dan kerjasama yang ditunjukkan oleh peserta didik dalam kegiatan percobaan.

No	Nama	Aspek Pengamatan				Jml Skor	Nilai	Predikat
		jujur	teliti	bertanggung Jwb	kerja sama			
1.								
2.								
	Dst							

Keterangan Pengisian

Aspek Pengamatan	Skor	Kriteria
Jujur	4	selalu melaporkan data apa adanya sesuai fakta
	3	sering melaporkan data apa adanya sesuai fakta
	2	kadang-kadang melaporkan data apa adanya sesuai fakta
	1	tidak pernah melaporkan data apa adanya sesuai fakta
Teliti	4	selalu melaksanakan praktikum sesuai dengan langkah yang ditetapkan
	3	sering melaksanakan praktikum sesuai dengan langkah yang ditetapkan
	2	kadang-kadang melaksanakan praktikum sesuai dengan langkah yang ditetapkan
	1	tidak pernah melaksanakan praktikum sesuai dengan langkah yang ditetapkan
Bertanggung jawab	4	selalu mengembalikan barang yang dipinjam seperti semula
	3	sering mengembalikan barang yang dipinjam seperti semula
	2	kadang-kadang mengembalikan barang yang dipinjam seperti semula

	1	tidak pernah mengembalikan barang yang dipinjam seperti semula
Kerja sama	4	selalu bekerja sama dalam mengikuti kegiatan dengan teman satu kelompok
	3	sering bekerja sama dalam menyelesaikan kegiatan dengan teman satu kelompok
	2	kadang-kadang bekerja sama dalam mengikuti kegiatan dengan teman satu kelompok
	1	tidak pernah bekerja sama dalam mengikuti kegiatan dengan teman satu kelompok

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

Predikat :

Sangat Baik : apabila memperoleh nilai : $80 \leq \text{skor} \leq 100$

Baik : apabila memperoleh nilai : $70 \leq \text{skor} \leq 79$

Cukup : apabila memperoleh nilai : $60 \leq \text{skor} \leq 69$

Kurang : apabila memperoleh nilai : < 60

Penilaian Diri

LEMBAR PENILAIAN DIRI

Petunjuk :

- Bacalah pernyataan yang ada dalam kolom dengan teliti
- Berilah tanda cek (√) sesuai dengan kondisi dan keadaan anda dalam mengikuti pembelajaran IPA

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No	Pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tdk pernah
1	Saya melaporkan data apa adanya sesuai fakta				
2	Saya melaksanakan praktikum sesuai dengan langkah yang ditetapkan				
3	Saya mengembalikan barang yang dipinjam seperti semula				
4	bekerja sama dalam mengikuti kegiatan dengan teman satu kelompok				

REKAPITULASI PENILAIAN DIRI

Mata Pelajaran :

Topik/Tema :

Kelas :

No	Nama	Skor				Jml Skor	Nilai
		1	2	3	4		
1							
2							
dst							

Keterangan :

Selalu = skor 4
Sering = skor 3

Kadang-kadang = skor 2
Tidak pernah = skor 1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$