

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Padakembang  
 Kelas / Semester : VIII / 1  
 Tema : Usaha dan Pesawat Sederhana  
 Sub Tema : Jenis Pesawat Sederhana  
 Pembelajaran ke : 2 (dua)  
 Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan kegiatan melalui pengamatan dan diskusi, peserta didik dapat mengidentifikasi jenis pesawat sederhana seperti tuas, katrol, dan bidang miring, menjelaskan penggunaan pesawat sederhana tuas jenis pertama, kedua, dan ketiga yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari, dan peserta didik memiliki sikap kerjasama, berfikir kritis, rasa ingin tahu dan jujur.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pelaksanaan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru mengucapkan salam dilanjutkan dengan menanyakan peserta didik dan kesiapan belajar.</li> <li>➤ Guru memberikan apersepsi dan motivasi peserta didik dengan meminta 2 peserta didik maju ke depan untuk mendemonstrasikan paku yang tertancap pada papan dengan alat pengungkit dan tanpa alat.</li> <li>➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan.</li> </ul>	10'
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik diminta untuk mencari informasi tentang pesawat sederhana pada buku siswa.</li> <li>➤ Guru mendata peralatan yang ditugaskan, yaitu berbagai macam pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>➤ Guru meminta peserta didik berdiskusi dan bekerjasama dalam kelompok dengan berfikir kritis untuk mengerjakan kegiatan pada LKPD 1, LKPD 2, dan LKPD 3.</li> <li>➤ Siswa menganalisis data berdasarkan hasil pengamatan yang diperolehnya.</li> <li>➤ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok dengan cara diskusi kelas dan kelompok lain diminta menanggapi.</li> <li>➤ Guru memberikan penguatan terhadap hasil presentasi kelompok yang tampil untuk meluruskan persepsi masing-masing kelompok.</li> </ul>	60'
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan, umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.</li> <li>➤ Guru memberi tugas baca tentang prinsip kerja pesawat sederhana pada sistem gerak</li> <li>➤ Guru menyampaikan informasi tentang rencana kegiatan pembelajaran pertemuan berikutnya.</li> <li>➤ Guru melakukan refleksi diri terhadap pembelajaran yang telah dilakukan.</li> </ul>	10'

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian
  - a. Penilaian Sikap : Observasi dan Jurnal
  - b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis PG
  - c. Penilaian Keterampilan : Penilaian Kinerja (Rubrik)
2. Pembelajaran Remedial : Pemanfaatan tutor teman sebaya untuk mengerjakan soal yang belum diketahui
3. Pembelajaran Pengayaan : Menganalisis prinsip kerja roda gigi

Padakembang, 23 Januari 2020

Guru Mata Pelajaran

Mengetahui  
Kepala SMPN 1 Padakembang,

**Drs. H. Ade Suryana, MM**  
NIP. 196310171983051001

**Riyadi Priyambodo, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 196912151997031009

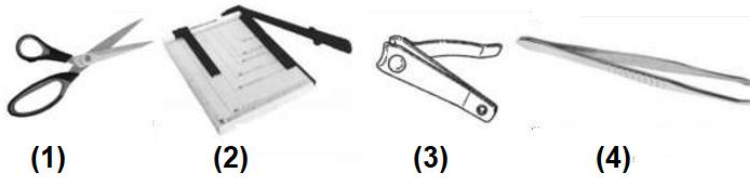


## Lampiran 2. Instrumen penilaian Aspek Pengetahuan

### 2.a Soal Pilihan Ganda

Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar!

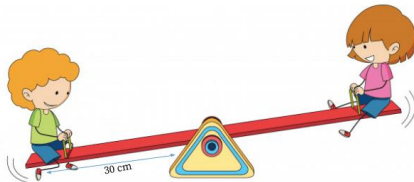
1. Perhatikan gambar berikut



Peralatan yang termasuk tuas jenis pertama yaitu ....

- A. 1 dan 2                      B. 1 dan 3                      C. 2 dan 3                      D. 2 dan 4

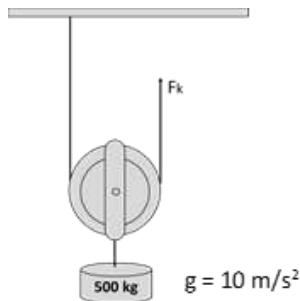
2. Bayu dan Nada bermain jungkat jungkit seperti gambar berikut.



Jarak antara Heri dan titik tumpu adalah 30 cm. Jika massa Heri dan Nada berturut-turut 20 kg dan 25 kg, maka tentukan jarak Nada dari titik tumpu agar jungkat-jungkit menjadi seimbang!

- A. 30 cm                      B. 24 cm                      C. 12 cm                      D. 6 cm

3. Perhatikan gambar berikut!



Berdasarkan ilustrasi gambar disamping, besar gaya minimal untuk mengangkat beban adalah....

- A. 250 N  
B. 500 N  
C. 2.500 N  
D. 5.000 N

4. Iqbal dan Maula akan memindahkan drum minyak seberat 1.000 N ke atas truk yang tingginya 1 meter. Masing-masing mendorong dengan gaya 100 N. Jika mereka menggunakan papan sebagai bidang miring, maka panjang papan minimal yang dibutuhkan adalah ....

- A. 5 meter                      B. 7,5 cm                      C. 10 meter                      D. 12, 5 meter

5. Perhatikan gambar berikut!



Peralatan berikut yang cara kerja seperti alat di samping adalah ....

- A. mobil dan katrol tunggal  
B. katrol dan sepatu roda  
C. sepatu roda dan sekrup  
D. kursi roda dan sepatu roda

### 2.b Kunci Jawaban dan Penskoran

No.	Kunci Jawaban	Skor	Nilai
1	B	2	$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$ $\text{Nilai} = \frac{10}{10} \times 100 = 100$
2	B	2	
3	A	2	
4	C	2	
5	D	2	
<b>Jumlah Skor Maksimum</b>		<b>10</b>	

### Lampiran 3. Instrumen Penilaian Keterampilan

#### Lembar Penilaian Presentasi

No.	Aspek	Indikator	Kriteria	
			Ya	Tidak
1.	Penyampaian Konten	1. Informasi yang disampaikan berkaitan dengan topik		
		2. Menyampaikan proses pelaksanaan dengan benar		
		3. Konsep yang disampaikan benar		
2.	Penggunaan Bahasa dan Berkomunikasi	1. Menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar		
		2. Artikulasi dan intonasi ucapan jelas		
		3. Kelancaran saat berbicara		
		4. Kalimat yang disampaikan sistematis / mudah dipahami		
		5. Menunjukkan bahasa tubuh yang mendukung informasi yang disampaikan		

#### Rubrik

Ya : Jika memenuhi kriteria (skor 1)

Tidak : Jika tidak memenuhi kriteria (skor 0)





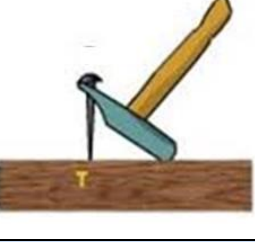

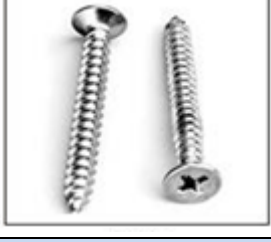








## Lampiran 4. Lembar Kegiatan Peserta Didik



### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

**Identifikasi Peralatan yang sering digunakan di lingkungan sekitar!**

Pesawat sederhana banyak digunakan untuk memudahkan pekerjaan manusia. Berikut ini adalah beberapa contoh pesawat sederhana yang sering dijumpai dalam kehidupan sehari-hari. Deskripsikan fungsi dan cara kerja masing-masing alat!

		
<b>Gerobak Roda</b>	<b>Sekop</b>	<b>Gunting</b>
		
<b>Bidang Miring</b>	<b>Pencabut Paku</b>	<b>Tangga</b>
		
<b>Skrup</b>	<b>Pahat</b>	<b>Alat Pemotong Kertas</b>
		
<b>Pisau</b>	<b>Mata Bor</b>	<b>Kerek Sumur</b>
		
<b>Tang</b>	<b>Stapler</b>	<b>Pembuka Botol</b>

No.	Nama Alat	Fungsi	Cara Kerja Alat
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2

### Identifikasi pesawat sederhana dalam jenis Tuas, Bidang Miring dan Katrol

Kelompokan alat-alat yang sudah teridentifikasi pada kegiatan LKPD 1 dalam jenis Tuas, Bidang Miring dan Katrol!

No.	Nama Alat	Tuas	Bidang Miring	Katrol
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				

