



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SMP NEGERI 1 SINGARAJA



Jl. Gajah Mada No. 109 Telp. (0362) 22441 Fax. (0362) 25790
Website: <http://www.smpn1singaraja.sch.id> E-mail: smpn1_singaraja@yahoo.co.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 1 SINGARAJA
Kelas / Semester : VIII/ I
Tema : USAHA DAN PESAWAT SEDERHANA
Sub Tema : PESAWAT SEDERHANA
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 MENIT

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1) Peserta didik mampu membiasakan diri berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran secara mandiri.
- 2) Peserta didik dapat menganalisis jenis-jenis pesawat sederhana yang terdapat pada kegiatan manusia sehari-hari dengan tepat melalui pengamatan gambar.
- 3) Peserta didik dapat menganalisis jenis-jenis pengungkit yang terdapat pada kegiatan manusia sehari-hari dengan tepat melalui pengamatan gambar.
- 4) Peserta didik mampu menyajikan hasil pengamatan dengan baik melalui kegiatan presentasi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengucapkan salam kepada guru• Peserta didik dan guru berdoa sejenak sebelum memulai kegiatan pembelajaran.• Guru melakukan presensi peserta didik• Apersepsi: Guru menanyakan:“Apa saja jenis pesawat sederhana yang sudah kita pelajari pada pertemuan yang lalu?”	±2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> • Motivasi: Guru menanyakan: “Apa manfaatnya kamu mempelajari pesawat sederhana?” 	
Kegiatan Inti	<p>Tahap 1 .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memperlihatkan gambar orang sedang melakukan kegiatan tertentu. - Guru meminta peserta didik menganalisis jenis-jenis pesawat sederhana dan jenis tuas yang terlibat pada kegiatan tersebut berdasarkan letak titik tumpu, beban, dan kuasa. <p>Tahap 2 .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengungkapkan/ mempresentasikan hasil analisisnya. - Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik lain untuk memberikan persetujuan/ sanggahan terhadap hasil analisis tersebut. <p>Tahap 3.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan konfirmasi/ penegasan terhadap hasil analisis peserta didik. - Guru meluruskan konsep yang keliru (jika ada) dan memberikan konsep baru. <p>Tahap 4.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta peserta didik untuk menyimpulkan hasil pengamatan. <p>Tahap 5.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengajak peserta didik untuk merefleksi mengenai pengetahuan baru yang mereka dapatkan dan keterampilan apa yang mereka pelajari 	± 6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta peserta didik untuk mempresentasikan hasil analisis jenis-jenis pesawat sederhana dan jenis-jenis pengungkit pada kegiatan yang mereka lakukan sehari-hari (kegiatan harus berbeda dengan contoh dari guru) di pertemuan selanjutnya. • Guru dan peserta didik menyanyikan 1 lagu wajib nasional. • Peserta didik dan guru berdoa sejenak serta memberi salam sebelum mengakhiri kegiatan pembelajaran. 	±2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek Penilaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Keterangan
1	Sikap	Observasi	Jurnal perkembangan sikap	Jurnal perkembangan sikap (Terlampir)
2	Pengetahuan	Tes Lisan	Lembar pertanyaan	Instrumen Penilaian Kuis, Kunci Jawaban, dan Pedoman Penskoran (Terlampir)
3	Keterampilan	Unjuk Kerja	Lembar penilaian Keterampilan Presentasi	Lembar penilaian keterampilan, rubrik, dan pedoman penskoran (Terlampir)

Mengetahui
Kepala SMP N 1 Singaraja,

Singaraja, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran IPA

Dra. Ni Putu Karnadhi, M.Si
NIP. 19620502 199512 2 0012

Khairun Nisa, S.Pd
NIP. 19820506 200801 2 014

LAMPIRAN PENILAIAN:

1. SIKAP

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan

Catatan: Jurnal diisi dengan mencatat siswa yang tidak berdoa/ bermain-main pada saat berdoa sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran berlangsung.

2. PENGETAHUAN

Lembar Pertanyaan (Tes Lisan)

Perhatikan gambar di papan!

Kemudian analisislah!

1. Jenis-jenis pesawat sederhana yang ada pada gambar!
2. Jenis tuas yang ada pada gambar, berdasarkan titik tumpu, titik beban, dan kuasanya!

Kunci jawaban:

1. Tuas
- 2.



Rubrik Penilaian:

No.	Indikator	Rubrik	
1.	Menganalisis hasil pengamatan jenis-jenis pesawat sederhana	3	Mampu memberikan analisis hasil pengamatan jenis-jenis pesawat sederhana dengan benar.
		2	Mampu memberikan analisis hasil pengamatan jenis-jenis pesawat sederhana tetapi kurang benar.
		1	Tidak mampu memberikan penafsiran hasil pengamatan jenis-jenis pesawat sederhana dengan benar.
2.	Menganalisis hasil pengamatan jenis-jenis tuas	3	Mampu memberikan analisis hasil pengamatan jenis-jenis tuas dengan benar.
		2	Mampu memberikan analisis hasil pengamatan jenis-jenis tuas tetapi kurang benar.
		1	Tidak mampu memberikan penafsiran hasil pengamatan jenis-jenis tuas dengan benar.

3. KETERAMPILAN**Instrumen Pengamatan Unjuk Kerja (Presentasi)**

No	Nama siswa	Hasil Penilaian				Jumlah Skor	Nilai
		1	2	3	5		
1							
.dst							

Rubrik Penilaian:

No.	Indikator	Skor	Deskriptor
1	Sistematika Presentasi	3	Materi presentasi disajikan secara runtut dan sistematis
		2	Materi presentasi disajikan secara runtut/ kurang sistematis
		1	Materi presentasi tidak disajikan secara runtut dan sistematis
2	Penggunaan Bahasa	3	Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan mudah dipahami
		2	Bahasa yang digunakan kurang sesuai EYD/ mudah dipahami
		1	Bahasa yang digunakan tidak sesuai EYD dan susah dipahami
3	Kemampuan memberi sanggahan/ pertanyaan	3	Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/ sanggahan dengan baik
		2	Kurang mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/ sanggahan dengan baik
		1	Tidak mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/ sanggahan dengan baik
4	Vokal/ Suara dan Intonasi	3	Materi presentasi disajikan dengan suara lantang dan intonasi jelas
		2	Materi presentasi disajikan dengan suara kurang

No.	Indikator	Skor	Deskriptor
		1	lantang/ intonasi jelas Materi presentasi tidak disajikan dengan suara lantang dan intonasi yang jelas