

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

<b>Sekolah</b>	<b>: SMP Negeri 3 Majene</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: IPA Terpadu</b>
<b>Materi Pokok</b>	<b>: Pesawat Sederhana</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: VIII/I (Satu)</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 10 menit</b>

### **A. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui demonstrasi, peserta didik dapat menjelaskan pengertian pesawat sederhana
2. Melalui tayangan gambar, peserta didik dapat mengidentifikasi jenis-jenis pesawat sederhana
3. Melalui kegiatan membaca dan diskusi kelompok, peserta didik dapat menjelaskan konsep pesawat sederhana

### **B. Langkah-Langkah Kegiatan**

#### ➤ Kegiatan Pendahuluan

1. Menyapa peserta didik dengan mengucapkan salam
2. Berdoa sebelum memulai aktivitas
3. Mengecek kehadiran peserta didik
4. Guru menyampaikan tujuan, manfaat / nilai-nilai dalam mempelajari materi tentang pesawat sederhana

#### ➤ Kegiatan Inti

1. Guru melakukan demonstrasi dengan menyiapkan botol sirup dan alat pembuka botol
2. Guru mendemonstrasikan membuka botol sirup dengan menggunakan tangan. Setelah itu guru membuka botol sirup dengan menggunakan pembuka botol.
3. Guru menanyakan kepada peserta didik manakah yang lebih mudah membuka botol dengan menggunakan tangan atau dengan menggunakan pembuka botol
4. Berdasarkan demonstrasi tersebut, guru mengarahkan peserta didik untuk menjelaskan pengertian pesawat sederhana.
5. Guru menjelaskan jenis-jenis pesawat sederhana
6. Guru menampilkan beberapa contoh pesawat sederhana yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari (bisa menggunakan powerpoint/media lain) Kemudian peserta didik mengidentifikasi jenis pesawat sederhana berdasarkan contoh-contoh tersebut.
7. Guru memberikan bahan bacaan tentang pesawat sederhana dan memberikan tugas diskusi kelompok untuk membuat peta konsep pesawat sederhana
8. Guru mengumpulkan hasil pekerjaan peserta didik

### **C. Kegiatan Penutup**

1. Peserta didik dan guru bersama-sama mereview dan menyimpulkan hasil kegiatan pembelajaran hari ini.
2. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang aktif dalam pembelajaran

3. Guru menutup pembelajaran dan menyampaikan tema pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

#### D. Metode, Media, Alat pembelajaran

##### Metode

Ceramah, tanya jawab, diskusi terbimbing

##### Media/Alat

Botol sirup, Handphone, Laptop, Lcd

#### Sumber Belajar

- 1) Buku siswa *Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VIII Semester 1*
- 2) Buku IPA Terpadu lain yang relevan
- 3) Internet
- 4) Lingkungan sekitar

#### E. Penilaian

##### Teknik Penilaian

- Sikap : jurnal
- Pengetahuan : Essay
- Keterampilan : Lembar penilaian diskusi

##### a. Penilaian sikap

Rubrik penilaian sikap

No	Waktu kejadian	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap		TTD	Tindak Lanjut
				Spiritual	Sosial		

##### b. Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes Tulis
- b. Bentuk Instrumen : isian singkat
- c. Kisi-kisi :

No.	Indikator	Butir Soal	Kunci Jawaban
1.	Peserta didik dapat menjelaskan pengertian pesawat sederhana	Jelaskan pengertian pesawat sederhana	Alat bantu sederhana untuk membantu melakukan aktivitas atau alat yang digunakan

			untuk mempermudah usaha/kerja
2.	Peserta didik dapat mengidentifikasi jenis pesawat	Gunting adalah alat yang digunakan untuk memotong. Termasuk jenis pesawat sederhana apakah gunting tersebut? Jelaskan	Gunting merupakan jenis pesawat sederhana "Pengungkit" karena gunting bekerja dengan mengandalkan gaya kuasa dan mengubah arah gaya

### C. Penilaian Keterampilan

#### BLANGKO PENILAIAN PROSES DISKUSI

No	Nama Siswa	Kriteria Penilaian					Jumlah Skor
		1	2	3	4	5	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
dst							

Keterangan:	Rentang skor : 1—3
1. Aktivitas dalam kelompok	2—15 = Sangat baik
2. Tanggung jawab individu	9—11 = Baik
3. Pemikiran	6—8 = Cukup
4. Keberanian berpendapat	3—5 = Kurang
5. Keberanian	

#### BLANGKO PENILAIAN UNJUK KARYA

No	Nama Siswa	Kreativitas	Kerapian	Tampilan	Jumlah Nilai
1					
2					
3					
4					
5					
6					
dst					

Majene, 11 April 2021

Mengetahui

Kepala SMPN 3 Majene

Guru IPA

H.David, S.Pd.,M.Pd  
Nip: 19610520 1985121 002

Karmila, S.Pd.,M.Pd  
NIP.19830115 200501 2 006

Lampiran 1:

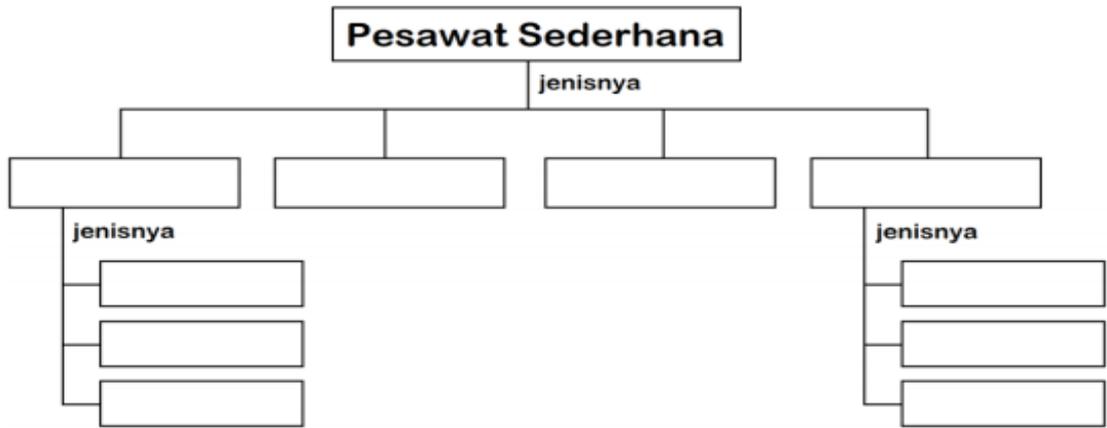
Bacalah uraian materi berikut tentang pesawat sederhana.

### PESAWAT SEDERHANA

Dalam melakukan berbagai aktivitas di kehidupan sehari-hari, kita selalu berupaya agar dapat melakukan usaha dengan mudah. Melalui akal pikiran yang diberikan Tuhan, manusia dapat menemukan berbagai alat sederhana yang memudahkan melakukan kerja/usaha. Misalnya, gunting yang dapat digunakan untuk memotong kertas, palu untuk menancapkan paku, katrol yang biasa digunakan untuk mengambil air dari sumur, sekrup untuk menyatukan beberapa kayu dalam membuat meja, pinset untuk mengambil beberapa objek saat melakukan praktikum, roda untuk mempermudah dalam memindahkan barang, dan lain sebagainya. Alat-alat bantu sederhana untuk membantu melakukan aktivitas disebut pesawat sederhana. Pesawat sederhana adalah alat yang digunakan untuk mempermudah melakukan usaha/kerja. Jenis-jenis pesawat sederhana ada empat, yaitu: katrol, roda berporos, bidang miring, dan pengungkit. Katrol adalah pesawat sederhana berupa roda beralur yang terhubung dengan tali dan digunakan untuk memudahkan dalam melakukan kerja karena katrol dapat mengubah arah gaya ketika menarik atau mengangkat beban. Contoh penggunaan katrol adalah untuk menimba air di sumur. Katrol terdiri atas tiga jenis, yaitu: katrol tetap, katrol bebas, dan katrol majemuk. Roda berporos adalah pesawat sederhana yang memakai roda dan mempunyai poros tempat berputarnya roda. Contoh penggunaan roda berporos adalah pada roda sepeda motor dan roda gerigi pada sepeda.

Bidang miring adalah bidang datar yang diletakkan miring atau membentuk sudut tertentu, sehingga dapat memperkecil gaya kuasa. Contoh penggunaan bidang miring adalah tangga, sekrup, dan pisau. Pengungkit adalah pesawat sederhana yang dapat memudahkan usaha dengan cara mengandalkan gaya kuasa dan mengubah arah gaya. Contoh penggunaan pengungkit adalah untuk menggantung kuku, memotong kertas, dan menggambil tanah dengan sekop. Pengungkit terdiri atas tiga jenis, yaitu: jenis pertama yang titik tumpunya terletak di antara beban dan kuasa, jenis kedua yang titik bebannya ada di antara kuasa dan tumpu, serta jenis ketiga yang titik kuasanya ada di antara beban dan tumpu. Coba Ananda membayangkan bagaimana seandainya alat-alat tersebut tidak ada. Tanpa menggunakan alat-alat tersebut, tentu Ananda akan kesulitan melakukan beberapa aktivitas yang telah disebutkan. Oleh karena itu, Ananda wajib mensyukuri anugerah akal pikiran yang diberikan Tuhan kepadamu.

Setelah membaca uraian materi tentang pesawat sederhana tersebut, lengkapilah peta konsep berikut!



3. Jelaskan apa yang dimaksud dengan pesawat sederhana!

.....  
 .....  
 .....