

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMPN 2 SANGGALANGI SATAP
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Semester	: VIII / I
Materi Pokok	: Pesawat Sederhana
Alokasi Waktu	: 1 Kali Pertemuan (10 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan studi literasi dan diskusi, siswa dapat menjelaskan jenis pesawat sederhana dengan benar dan tepat.
2. Melalui kegiatan studi literasi dan diskusi, siswa dapat menjelaskan manfaat setiap jenis pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari.
3. Melalui kegiatan percobaan dan literasi, siswa dapat menentukan keuntungan bidang miring

B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. **Kegiatan Awal** (2 menit)
 - a. Guru mengucapkan salam, mengajak siswa untuk berdoa sebelum belajar, menyiapkan fisik dan psikis siswa dalam mengawali kegiatan pembelajaran, dengan menanyakan keadaan kesehatan pada situasi Covid-19 hari ini serta memotivasi tentang pembelajaran tatap muka yang dilaksanakan di masa pandemi dengan tetap menjalankan protokoler Kesehatan yakni 5M: memakai masker, mencuci tangan pakai sabun di air mengalir, menjaga jarak, menjauhi kerumunan, serta membatasi mobilisasi dan interaksi.
 - b. Guru mengabsen kehadiran siswa.
 - c. Guru memberikan motivasi dan apersepsi dengan menanyakan: Bagaimana cara memotong kain? Dan menyampaikan manfaat mempelajari jenis pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari.
 - d. Menyampaikan judul materi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
2. **Kegiatan Inti** (6 menit)
 - a. Guru mengajak siswa untuk mengamati tayangan slide jenis pesawat sederhana dan pemanfaatan jenis pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari
 - b. Guru menyampaikan bahwa kita dapat lebih mudah memotong kain dengan menggunakan gunting. Pesawat sederhana memiliki manfaat dalam kehidupan sehari-hari
 - c. Guru mengorganisir siswa untuk melakukan kegiatan pada LKPD secara berkelompok yang telah dibagi secara heterogen.
 - d. Guru membagikan LKPD tentang jenis-jenis pesawat sederhana kepada masing-masing kelompok.
 - e. Siswa melakukan kegiatan percobaan sesuai dengan LKPD, guru membimbing siswa melakukan percobaan dan diskusi untuk menemukan konsep yang berhubungan dengan Jenis-jenis pesawat sederhana dan keuntungan mekanik dan melakukan verifikasi berdasarkan data atau teori dari buku sumber yang digunakan oleh siswa.
 - f. Siswa menyajikan atau mempresentasikan hasil percobaan dan diskusi kelompok sesuai dengan LKPD di depan kelas, dan kelompok lainnya menanggapi dan bertanya.
 - g. Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya kepada guru tentang hal-hal yang belum dipahami sehubungan dengan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.
 - h. Guru mengevaluasi kegiatan yang telah dilaksanakan, mengklarifikasi, menguatkan konsep penting yang harus dipahami oleh siswa.
3. **Kegiatan Penutup** (2 menit)
 - a. Siswa bersama dengan guru membuat kesimpulan dan merefleksikan kegiatan pembelajaran.
 - b. Guru memberikan penghargaan bagi kelompok yang berkinerja baik.
 - c. Guru memberikan penugasan/tes tertulis kepada siswa untuk dikerjakan di rumah.

- d. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya untuk dipersiapkan dan dipelajari sebelumnya.
- e. Guru kembali menyampaikan kepada siswa untuk senantiasa belajar, mematuhi protokoler Kesehatan dan senantiasa berdoa setiap saat.
- f. Guru menutup pembelajaran dengan salam dan ditutup dengan doa.

C. Penilaian

1. Sikap : Lembar Pengamatan sikap (terlampir)
2. Pengetahuan : Tes tertulis (terlampir)
3. Keterampilan : Praktik (terlampir)

Mengetahui,

Kepala SMPN 2 Sanggalangi Satap



DESTY PALI, SALUDUNG, S.Pt., M. Pd

NIP. 1979 12072008012017

Rantetallang, 05 Januari 2022

Calon Guru Penggerak

HERLIN YANTI, S.Pd

NIP. 198612072011012016

RUBRIK PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

Mata Pelajaran : IPA
kelas/Semester : VIII/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Waktu Pengamatan : Januari 2022

Kriteria	Skor	Indikator
Sangat Baik (SB)	4	Selalu melakukan sesuai dengan yang diharapkan
Baik (B)	3	Sering melakukan sesuai dengan yang diharapkan tetapi kadang-kadang tidak melakukan
Cukup (C)	2	Kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
Kurang (K)	1	Tidak pernah melakukan

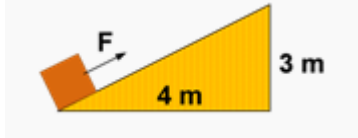
No	Nama Siswa	Kriteria Sikap					Nilai			
		Religius	Jujur	Mandiri	Aktif	Disiplin	Tanggung Jawab	Rerata	Persentase	Konversi
1.	Astika									
2.	Glowstar Rannuan									
3.	Semuel									
4.	Petrus									
...										

Persentase	Nilai Konversi
91 – 100	A
81 – 90	B
70 – 80	C
< 70	D

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

Soal Essay:

1. Tuliskan apa yang dimaksud dengan pesawat sederhana!
2. Tuliskan 4 keuntungan menggunakan pesawat sederhana !
3. Berdasarkan letak titik tumpuhnya tuas atau pengungkit dibedakan menjadi 3. Jelaskan dan berikan masing-masing 3 contohnya!
4. Perhatikan gambar bidang miring berikut ini



Tentukan keuntungan mekanik bidang miring.

No	Kunci Jawaban	Skor	Keterangan
1.	Pengertian pesawat sederhana adalah alat yang digunakan untuk mempermudah kerja dengan cara mengubah arah gaya, memperkecil gaya yang perlu diberikan, atau bahkan dengan menggandakan gaya yang dihasilkan pengguna.	2	Benar dan lengkap skor 2 Tidak lengkap skor 1 Salah skor 0 Tidak dijawab skor 0
2.	4 Keuntungan menggunakan pesawat sederhana : <ul style="list-style-type: none"> • Memperkecil usaha/gaya • Memudahkan melakukan pekerjaan • Mempercepat pekerjaan • Dapat mengubah arah atau besaran dari suatu gaya 	2	Menyebutkan 4 benar skor 4 Menyebutkan 3 benar skor 3 Menyebutkan 2 benar skor 2 Menyebutkan 1 benar skor 1 Tidak dijawab skor 0
3.	Berdasarkan letak titik tumpuhnya pesawat sederhana dibedakan menjadi 3 jenis: <ol style="list-style-type: none"> 1. Tipe satu (titik tumpu di tengah), contohnya linggis 2. Tipe dua (titik beban di tengah), contohnya gunting 3. Tipe tiga (titik kuasa ada ditengah), contohnya cangkul. 	3	Menyebutkan 3 benar skor 3 Menyebutkan 2 benar skor 2 Menyebutkan 1 benar skor 1 Tidak dijawab skor 0
4.	Diketahui : $X = 4 \text{ m}$, $Y = 3 \text{ m}$ (1) Ditanyakan : KM? (1) Keuntungan mekanik bidang miring $KM = s/h$ (1) S belum diketahui, ditemukan lewat pythagoras (1) $S = \sqrt{4^2 + 3^2}$ (1) $S = \sqrt{25}$ (1) $S = 5 \text{ meter}$ (1) Sehingga, $KM = 5/3 = 1,67$ (1)	8	Benar dan lengkap skor 8 Skor sesuai dengan hasil pekerjaan Tidak lengkap skor 1 Salah skor 0 Tidak dijawab skor 0
Jumlah Skor Maksimal		15	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN KETERAMPILAN

Mata Pelajaran : IPA
 kelas/Semester : VIII/Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2021/2022
 Waktu Pengamatan : Januari 2022

No	Indikator	Kriteria	Skor			
			1	2	3	4
1	Melakukan percobaan	1. Memperhatikan kegunaan dan tingkat ketelitian alat yang digunakan				
		2. Merangkai alat-alat praktikum sesuai desain percobaan				
		3. Melakukan percobaan secara terstruktur (sesuai prosedur percobaan)				
		4. Melaksanakan percobaan dengan baik dan benar				
2	Mengambil data pengamatan	5. Melakukan pengamatan dengan teliti, memperhatikan dan mengendalikan variabel tetap dan variabel tidak tetap.				
		6. Membaca hasil pengukuran atau menggambarkan hasil pengamatan				
		7. Tepat waktu dalam melakukan proses pengukuran (pengambilan data).				
		8. Menuliskan satuan dalam setiap judul kolom				
3	Menginterpretasikan/ menafsirkan data	9. Menggabungkan informasi dari berdasarkan teori dengan hasil percobaan				
		10. Menganalisis hasil, menghubungkan variabel (mencari pola hubungan yang ada)				
		11. Menemukan suatu pola dalam satu seri pengamatan (dalam bentuk grafik/ diagram)				
		12. Membuat kesimpulan dari data yang ada				
4	Mengkomunikasikan	13. Melaporkan hasil percobaan dalam bentuk laporan yang terstruktur				
		14. Isi laporan baik dan benar (benar maksudnya isi laporannya benar; baik maksudnya penggunaan tulisan yang digunakannya)				
		15. Mempresentasikan hasil percobaan dengan bahasa yang baik dan sopan				
		16. Memperlihatkan hubungan antara hasil dengan tujuan dari percobaan				
Skor Perolehan						
Skor Maksimum			64			
$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$						

RUBRIK PENSKORAN:

Skor	Indikator
4	<i>Selalu melakukan sesuai dengan yang diharapkan</i>
3	<i>Sering melakukan sesuai dengan yang diharapkan tetapi kadang-kadang tidak melakukan</i>
2	<i>Kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan</i>
1	<i>Tidak pernah melakukan</i>