

PEMERINTAH KABUPATEN PEKALONGAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 2 KAJEN
 Jl. Pahlawan No. 737 Kajen Pekalongan

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2021/ 2022

Komponen Layanan		Layanan Dasar
Bidang Layanan		Karir
Topik / Tema Layanan		Menerapkan hubungan antara potensi, minat, bakat, kemampuan dengan pemilihan sekolah lanjutan
Kelas / Semester		8 / Genap
Alokasi waktu		10 menit
1	Tujuan Layanan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mampu memahami arti dari potensi, minat dan bakat 2. Peserta didik bisa mengerti akan potensi, bakat dan minat yang di milikinya 3. Peserta didik bisa menentukan sekolah lanjutan
2	Metode, Alat dan Media	Metode : Ceramah, curah pendapat dan Tanya jawab Alat dan media : Kertas manila, spidol, kertas post-it
3	Langkah-langkah kegiatan layanan	<p>Tahap pembentukan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam 2. Berdoa sebelum layanan bimbingan kelompok 3. Menanyakan kabar 4. Absensi kehadiran <p>Tahap Peralihan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan kegiatan yang akan di tempuh pada tahap berikutnya 2. Menyampaikan topik yang akan dibahas yaitu “ menerapkan hubungan antara potensi, minat, bakat, kemampuan dengan pemilihan sekolah lanjutan” 3. Menanyakan kepada peserta didik apakah sudah siap ke tahap selanjutnya 4. Menyeruhkan yel-yel motivasi kelas dengan di ikuti gerakan <p>Tahap Kegiatan</p> <p>❖ Kegiatan Peserta Didik</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati kegiatan layanan 2. Melakukan Brainstorming / curah pendapat 3. Mendiskusikan dengan kelompok masing-masing tentang topik layanan 4. Setiap kelompok menuliskan bakat, minat dan sekolah lanjutan di kertas post-it yang di beri nama masing-masing peserta didik 5. Tiap kelompok memasang tugas di kertas manila 6. Presentase kelompok 7. Kelompok yang lain menanggapi presentase kelompok yang maju 8. Menutup kegiatan kelompok <p>❖ Kegiatan Guru BK</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan topik layanan “ menerapkan hubungan antara potensi, minat, bakat ,kemampuan dengan pemilihan sekolah lanjutan 2. Mengajak siswa untuk Brainstorming / curah pendapat 3. Membagi kelas menjadi 6 kelompok 4. Memberi tugas (diskusi kelompok) 5. Menjelaskan cara-cara mengerjakan tugas dalam kelompok 6. Mengevaluasi hasil diskusi kelompok

		7. membuat catatan-catatan observasi selama proses layanan
		Tahap Pengakhiran 1. Perwakilan kelompok mengemukakan bahwa kegiatan akan segera berakhir 2. Siswa merefleksi kegiatan dengan mengungkapkan kemanfaatan dan kebermaknaan kegiatan secara lisan 3. Guru BK memberi penguatan dan rencana tindak lanjut 4. Menutup kegiatan layanan dengan mengajak peserta didik bersyukur dan berdoa dan mengakhiri kegiatan dengan salam
5.	Evaluasi Evaluasi proses <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan refleksi hasil, setiap peserta didik menuliskan di kertas yang sudah di siapkan • Mengamati sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti layanan • Mengamati peserta didik dalam menyampaikan pendapat atau Tanya • Mengamati cara peserta didik dalam memberikan penjelasan terhadap pertanyaan dari guru BK Evaluasi Hasil : <ul style="list-style-type: none"> • Evaluasi tentang suasana pertemuan dengan instrument : Menyenangkan / kurang menyenangkan/ tidak menyenangkan • Evaluasi terhadap topik layanan yang di bahas : sangat penting / kurang penting / tidak penting • Evaluasi terhadap cara guru BK dalam menyampaikan layanan : mudah di pahami / tidak mudah / sulit di pahami • Evaluasi terhadap kegiatan layanan yang di ikuti : menarik / kurang / tidak 	

Pekalongan, 6 Januari 2022

Mengetahui

Kepala Sekolah SMP N 2 Kajen

Guru BK

Arifin.S.Pd.,M.A.P

NIP 19640209 199203 1 005

Praptiningsih, S.Pd.

NIP 19780326 200701 2 008