

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN IPA
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

| | |
|----------------|--|
| Sekolah | : SMPN 107 Jakarta |
| Mata Pelajaran | : Ilmu Pengetahuan Alam |
| Kelas/Semester | : VIII/1 |
| Materi Pokok | : Usaha, Pesawat Sederhana dan Kerja Otot Rangka |
| Sub Materi | : Pesawat Sederhana |
| Alokasi Waktu | : 10 menit |
| KD 3.3 | : Menjelaskan konsep usaha, pesawat sederhana, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari termasuk kerja otot pada struktur rangka manusia |
| KD 4.3 | : Menyajikan hasil penyelidikan atau pemecahan masalah tentang manfaat penggunaan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari |

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui penerapan model *discovery learning* peserta didik dapat:

1. Menjelaskan pengertian pesawat sederhana serta manfaatnya dengan benar.
2. Menunjukkan penggunaan pesawat sederhana yang sering dijumpai dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat
3. Menggolongkan jenis pesawat sederhana dengan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan | Sintaks Model | Langkah-langkah Kegiatan | waktu |
|-------------|------------------------------|---|----------------|
| Pendahuluan | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam, mengontrol kehadiran/kesiapan siswa dan memotivasi agar tetap menjaga Kesehatan , diteruskan dengan kegiatan berdoa (Religius) 2. Melakukan apersepsi pelajaran yang telah lalu, melalui kegiatan tanya jawab. 3. Penyampaian tentang tujuan pembelajaran , dan instruksi belajar serta pesan pesan karakter (rasa syukur, kritis, kerja sama, bertanggung jawab) | 2 menit |
| Inti | <i>Discovery Learning</i> | Peserta didik , setelah mendapat arahan dari guru menuju ke kelompoknya masing masing | 6 Menit |
| | Pengumpulan data (saintifik) | Peserta didik , Bersama kelompoknya Mengisi lembar kerja yang sudah dibagikan Peserta didik secara bersama-sama mendiskusikan lembar kerja yang | |
| | Pengolahan data (saintifik) | Mendiskusikan, mengamati, alat-alat yang dibawa dari rumah | |

| | | | |
|---------|---------------------|---|---------|
| | | <p>Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi dan mengolah data hasil pengamatan dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berdiskusi tentang data dari Materi: pesawat sederhana serta manfaatnya • Mengolah informasi dari materi pesawat sederhana serta manfaatnya yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya mau pun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja. | |
| | Verifikasi | <p>Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi dari apa yang diamati</p> <p>Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan tentang materi: pesawat sederhana serta manfaatnya | |
| | <i>Generalisasi</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Secara Bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan hasil diskusi, dari kelompoknya masing-masing (kritis) 2. Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap jawaban peserta didik dalam presentasi, dan memberikan penghargaan atau apresiasi kepada proses dan hasil pembelajaran yang dilakukan oleh peserta didik. | |
| Penutup | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik difasilitasi untuk merefleksi proses dan hasil pembelajaran (<i>literasi</i>) 2. Guru Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran 3. Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya. | 2 menit |

C. Teknik Penilaian
Penilaian Sikap

: dilakukan melalui pengamatan kehadiran dan kesiapan siswa dalam proses pembelajaran, serta kedisiplinan dalam mengerjakan tugasnya.

tugasnya.

Penilaian Pengetahuan

: Tes tertulis dan Penugasan

Penilaian Keterampilan

: Praktik presentasi dan aktifitas proses pembelajaran, portofolio, sesuai dengan tuntutan KD

- D. Sumber/ Media:** 1). Buku Guru IPA SMP Kelas VIII Kurikulum 2013 edisi revisi tahun 2018
2). Buku Siswa IPA SMP Kelas VIII Kurikulum 2013 edisi revisi 2018
3). Internet



Jakarta, 28 Desember 2021
Guru Mata Pelajaran

Dra. Saptini Pudji Astuti, M. Pd
NIP. 196805201998022002