

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
LURING

Identitas Sekolah : SMP NEGERI 3 PRINGAPUS
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Materi Pokok : PESAWAT SEDERHANA
Kelas / Semester : VIII / Ganjil
Alokasi Waktu : 3 JP

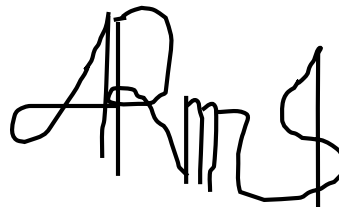
KOMPETENSI DASAR	TUJUAN PEMBELAJARAN
<p>3.3 Menjelaskan konsep usaha, pesawat sederhana, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari termasuk kerja otot pada struktur rangka manusia.</p> <p>4.3. Menyajikan hasil penyelidikan atau pemecahan masalah tentang manfaat penggunaan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu menjelaskan pengertian hubungan usaha dan energi 2. Siswa mampu menjelaskan jenis-jenis pesawat sederhana dan memberi contoh-contohnya 3. Siswa mampu mengetahui dan menerapkan keuntungan mekanik dari pesawat sederhana 4. Siswa memiliki rasa ingin tahu, kreatif, dan inovatif dalam memanfaatkan pengetahuan tentang pesawat sederhana yaitu menciptakan karya dari suatu permasalahan yang dirumuskan.
METODE / MODEL	PERSIAPAN PEMBELAJARAN
<p><i>Cooperative learning</i>, Eksperimen dan Diskusi kelompok</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengkomunikasikan siswa masuk kelas dengan protokol kesehatan yaitu mencuci tangan sebelum masuk kelas dan menggunakan masker dan menjaga jarak dengan memberi jarak 60cm dari meja temannya. 2. Guru memastikan semua siswa mematuhi protokol kesehatan selama pembelajaran di kelas.
MEDIA DAN SUMBER BELAJAR	KEGIATAN PEMBELAJARAN
<p>Media: Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Sumber Belajar: Buku paket dan modul IPA Terpadu yang relevan kelas VIII</p>	<p style="text-align: center;">PENDAHULUAN</p> <p>Guru memberi salam dan melakukan doa bersama. Guru memberi motivasi dan apresiasi pada siswa pertanyaan: Apa fungsi dari <i>tower crane</i> ? (cara kerja <i>tower crane</i> sangat terkait dengan konsep pesawat sederhana. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</p>
PENILAIAN	KEGIATAN INTI
<p>Aspek Afektif: Observasi sikap siswa yang aktif dalam pembelajaran IPA seperti bertanya, merespon siswa yang persentasi, dan menjawab pertanyaan, maka semua dicatat oleh guru.</p>	<p>Guru membimbing siswa dalam mengetahui konsep pesawat sederhana dari <i>tower crane</i>. Guru menyajikan gambar-gambar dan video cara kerja pesawat sederhana seperti : tuas atau pengungkit, bidang miring, dan katrol. Menjelaskan rumus terkait dengan alat tersebut yang dapat mempermudah pekerjaan manusia. Siswa mengamati gambar-gambar dan video dengan cermat kemudian mencatat penjelasan guru.</p>

<p>Aspek Kognitif: Penilaian pada lembar hasil eksperimen, ulangan harian (pilihan ganda) dan tugas rumah.</p>	<p>Siswa mengidentifikasi jenis pesawat sederhana pada tuas atau pengungkit, bidang miring, dan katrol. Siswa melakukan percobaan dan mengidentifikasi mekanisme kerja pesawat sederhana serta hubungannya dengan kerja otot pada struktur rangka manusia.</p>
<p>Psikomotorik: Penilaian kemampuan kerja siswa dalam menggunakan pesawat sederhana, mengerjakan tugas, dan kemampuan menganalisis dengan cermat dari hasil percobaan.</p>	<p>Siswa melaporkan hasil percobaan tentang manfaat pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari. Siswa mengkomunikasikan lebih lanjut pada persentasi di kelas secara singkat menggunakan peta konsep atau <i>mind mapp</i>.</p>
<p>EVALUASI</p>	<p>PENUTUP</p>
<p>Tes : pilihan ganda</p>	<p>Guru memberikan penghargaan pada siswa dengan kinerja terbaik. Siswa dibimbing guru menyimpulkan pembelajaran pada hari ini. Guru memberikan tugas rumah berupa latihan soal perhitungan pesawat sederhana berdasarkan rumus yang telah dipelajari hari ini. Guru menyampaikan terimakasih pada siswa karena telah mengikuti pelajaran luring dengan baik. Guru membimbing siswa berdo'a dan mengakhiri pembelajaran dengan mengucap syukur "Alhamdulillah", memberi salam.</p>

Mengetahui
Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Pringapus

Kusmadi, S. Pd., M. Pd
NIP. 19690920 200501 1 006

Semarang, 7 Agustus 2020
Guru Mata Pelajaran IPA



Arista Novihana, S. Pd
NIP. –