

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Pertemuan Ke-1

Nama Sekolah	SMPN 3 SITUBONDO	Alokasi Waktu	3 JP
Kelas / Semester	VIII / 1	Tahun Pelajaran	2020-2021


KD 3.3	Menjelaskan konsep pesawat sederhana, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari, termasuk kerja otot pada struktur rangka manusia
KD 4.3	Menyajikan hasil penyelidikan atau pemecahan masalah tentang manfaat penggunaan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari

A Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menjelaskan konsep dan fungsi pesawat sederhana
2. Peserta didik mampu menjelaskan keuntungan mekanis masing-masing pesawat sederhana
3. Peserta didik mampu mengidentifikasi macam-macam pesawat sederhana dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari

B Kegiatan Pembelajaran

Guru melakukan kegiatan pembelajaran dengan pendekatan pembelajaran Saintifik dan model pembelajaran yang sesuai dalam setiap KD, agar tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat dicapai.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Sumber Belajar
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Salam pembuka • Absen peserta didik di grup WA menggunakan google forms, menyapa peserta didik, menanyakan keadaan peserta didik, dan mendengarkan permasalahan peserta didik • Memotivasi peserta didik • Apersepsi. Guru meminta peserta didik mengamati benda-benda di sekitarnya. Guru bertanya kepada pada peserta didik: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Bagaimana cara kamu memotong kuku dan memotong rumput? ➢ Apakah alat pemotong kuku dan pemotong rumput itu memudahkan usahamu untuk memotong kuku dan memotong rumput? • Menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran 	1. Buku Peserta didik Kelas VIII, Edisi Revisi 2017, Ilmu Pengetahuan Alam, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta : 2017 (Siswa diberi pinjaman buku dari perpustakaan/dianjurkan untuk menginstall Aplikasi Buku Siswa IPA di HP Androidnya)
Kegiatan Inti	<p>Guru memberikan pengantar materi dan menyajikan gambar via WA</p>  <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta menganalisis gambar tersebut • Guru membuka kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya, peserta didik lain diminta memberikan tanggapan/jawabannya via WAG • Guru meminta peserta didik membuka link materi pesawat sederhana di youtube berikut : https://youtu.be/j1schiirN-0 dan link penerapan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari https://youtu.be/-ksifiROGmM • Guru memberi kesempatan kepada peserta didik menyaksikan tayangan video tentang materi pesawat sederhana tersebut • Guru meminta peserta didik untuk membuat catatan/resume dari video yang diamati dan disain di buku catatannya • Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk saling berdiskusi via WA tentang pengertian dan fungsi pesawat sederhana, keuntungan mekanis pesawat sederhana, serta macam-macam pesawat sederhana dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari, sehingga diharapkan diantara peserta didik memiliki kesamaan jawaban <p>“Peserta didik diberi kesempatan meminta bantuan kepada pendamping/ orang tuanya untuk bertanya dan guru memberikan penguatan / memperbaiki jawaban orang tua atau pertanyaan peserta didik dan menyimpan semua dokumen dalam google classroom IPA”</p>	2. Buku Pegangan Guru IPA Kelas VIII 2017 3. Sumber internet: <ul style="list-style-type: none"> • Link materi pesawat sederhana di : https://youtu.be/j1schiirN-0 • Link materi penerapan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari di : https://youtu.be/-ksifiROGmM

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Sumber Belajar
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan tentang pengertian dan fungsi pesawat sederhana, keuntungan mekanis pesawat sederhana, serta macam- macam pesawat sederhana dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari • Guru melakukan kegiatan refleksi untuk menilai apakah pembelajaran hari ini sudah sesuai dengan tujuan. • Guru memberikan informasi materi, tugas mengerjakan latihan soal tentang pesawat sederhana di google forms yang sudah disiapkan guru • Guru menutup pembelajaran dengan memberikan penguatan, memotivasi dan berdo'a sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing. 	

C Penilaian

1. Penilaian Sikap :
 - Guru mengamati sikap peserta didik dari cara peserta didik berkomunikasi, bertanya dan menyampaikan jawaban, serta komentar kepada peserta didik lain.
 - Guru membuat catatan terhadap peserta didik yang memiliki sikap menonjol (positif / negatif)
 - Guru mengamati kedisiplinan dan tanggung jawab siswa dalam penyelesaian tugas
2. Penilaian Pengetahuan:
 - a. Latihan soal melalui google forms yang sudah disiapkan oleh guru

Mengetahui
Kepala SMPN 3 Situbondo

Situbondo, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. PUJANTO, M.Pd.
NIP. 196712121993031013

WAHYU HASANAH THOHA, S.P.
NIP. 197906142008012020