

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN 1 GUMELAR
 Mata Pelajaran : ILMU PENGETAHUAN ALAM
 Kelas/semester : VIII/GASAL
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Alokasi Waktu : 2 JP

- A. Kompetensi Dasar dan Indikator
 - a. Kompetensi Dasar
 - 3.3. Menjelaskan konsep usaha, pesawat sederhana, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari, termasuk kerja otot pada struktur rangka manusia
 - 4.3. Menyajikan hasil penyelidikan atau pemecahan masalah tentang manfaat penggunaan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari
 - b. Indikator
 - 3.3.6 Mengidentifikasi jenis-jenis pesawat sederhana
 - 3.3.7 Mengidentifikasi pesawat sederhana yang ada di rumah
 - 4.3.1 Mengidentifikasi permasalahan di lingkungan sekitar yang dapat diatasi dengan menggunakan pesawat sederhana
- B. Tujuan Pembelajaran
 - 1. Melalui kegiatan pengamatan presentasi bersuara tentang jenis pesawat sederhana, peserta didik dapat membandingkan jenis-jenis pesawat sederhana dengan tepat dan teliti
 - 2. Melalui kegiatan pengamatan presentasi bersuara tentang pesawat sederhana, peserta didik dapat membandingkan contoh aplikasi alat pesawat sederhana yang ada di rumah dengan tepat dan teliti
 - 3. Melalui Kegiatan identifikasi, peserta didik dapat membandingkan penggunaan alat yang digunakan untuk menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari
- C. Materi
 - 1. Pesawat Sederhana
 - 2. Tuas, bidang miring, dan katrol
- D. Metode Pembelajaran

Dengan menggunakan metode daring
- E. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar
 - a. Media
 - Laptop
 - Android
 - Paket data
 - WA
 - GC
 - GF
 - Googlemeet
 - b. Sumber belajar
 - Buku siswa
 - Bahan ajar
 - PPT bersuara
- F. Langkah-langkah kegiatan

Pendahuluan

Aktivitas Pembelajaran		Waktu (menit)
Guru	Siswa	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui Grup WA kelas, guru menyapa siswa dengan melalui fasilitas kirim teks dengan menyampaikan salam ▪ Guru menyampaikan untuk presensi akan melalui fasilitas GC 	<ul style="list-style-type: none"> • Melalu grup WA kelas, siswa menjawab salam • Siswa menjawab pesan guru di WA dengan umpan balik 	10 menit

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan apersepsi dengan pertanyaan : “Apakah kalian pernah memotong kertas menggunakan gunting?” ▪ Guru melanjutkan pertanyaan : “ ketika mengambil air di sumur, kira-kira mudah mengambil air dengan ember yang diikat tali atau dengan menggunakan katrol?” 	<p>teks sambil membuka GC kelas mereka</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salah satu siswa menjawab apersepsi yang diberikan oleh guru dengan cara memberikan upan balik dengan mengirim teks lewat WA • Melalui WA kelas, salah satu siswa menjawab pertanyaan dengan membalas melalui pesan teks. 	
--	---	--

Kegiatan Inti

Aktivitas Pembelajaran		Alokasi Waktu (menit)
Guru	Siswa	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengirimkan PPT bersuara tentang pesawat sederhana melalui GC • Guru memberikan pertanyaan melalui teks WA : “ Sebutkan jenis apa saja pesawat sederhana tersebut?” • Guru memberikan pertanyaan melalui pesan teks WA : “ coba sebutkan contoh pesawat sederhana yang kalian temukan di rumah?” • Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya bagian yang kurang jelas • Guru memberitahu siswa lewat pesan teks WA, bahwa telah mengirimkan link soal GF ke dalam GC • Guru membagikan LKPD tentang identifikasi kegiatan di rumah yang menggunakan prinsip pesawat sederhana • Guru meminta siswa untuk mengisi LKPD yang sudah dibagikan dan mengupload hasilnya lewat GC kelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimaak PPT bersuara yang dikirimkan oleh guru • Salah satu siswa menjawab melalui teks WA • Salah satu siswa menjawab melalaui pesan teks pada WA • Semua siswa mengerjakan soal pada GC dengan soal pilgan pada GF • Siswa mengidentifikasi kegiatan sehari-hari yang menggunakan prinsip pesawat sederhana • Siswa mengisi LKPD secara mandiri dan menguploadnya ke GC 	60 menit

Penutup

Aktivitas Pembelajaran		Alokasi Waktu (menit)
Guru	Siswa	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan tautan link Googlemeet untuk kegiatan penutup 	<ul style="list-style-type: none"> • Seluruh siswa bergabung melalui Googlemeet dengan 	10 menit

<ul style="list-style-type: none"> • Guru meberikan penguatan tentang materi pesawat sederhana • Guru meminta siswa untuk membaca/literasi materi pesawat sederhana dari sumber lain yang relevan (untuk tugas dirumah) • Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapat tentang kegiatan pembelajaran hari ini dan perasaan yang di dirasakan Ketika mengikuti Webmeeting • Guru menyampaikan tentang materi yang akan datang 	<p>tautan yang diberikan oleh guru</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seluruh siswa mencermati penjelasan dari guru • Siswa mendengarkan informasi dengan cermat dan teliti • Beberapa siswa diberi kesempatan untuk menyampaikan refkelksi pembelajaran • Siswa membuat catat untuk menandai pembelajaran yang akan dilaakukan berikutnya 	

G. Penilaian

1. Sikap : Penilaian Tanggung Jawab,Santun, Percaya Diri, Mandiri, Jujur, Teliti melalui pengumpulan tugas
2. Pengetahuan : Tes melalui GForm
3. Keterampilan : Hasil kinerja pada LKPD

Kepala Sekolah

Sairan. S.Pd

Gumelar, September 2020

Guru Mapel

Histura PJ

Lembar Kerja Peserta Didik

Nama :

Kelas :

No absen :

1. Materi Pokok
Pesawat Sederhana
2. Tujuan Percobaan
Melalui Kegiatan identifikasi, peserta didik dapat melakukan pengamatan
terkait kegiatan sehari-hari yang menggunakan pesawat sederhana
3. Langkah Kerja
Identifikasilah semua kegiatan sehari-hari di rumah yang menggunakan prinsip
pesawat sederhana
4. Data Hasil Percobaan

No	Jenis Kegiatan atau masalah	Alat yang digunakan	Jenis Pesawat Sederhana

5. Analisis Hasil Kegiatan

6. Kesimpulan